

fecha de presentación:
Martes 26 de abril, 10:15 hrs.
lugar: sala por confirmar

Eduardo Castillo:
eduardo.castillo@uchilefau.cl

Descripción: sesión que forma parte de la primera unidad de trabajo.

Objetivo: adquirir habilidades para la formulación básica de proyectos mediante la elaboración y uso de mapas conceptuales.

Metodología: cada persona tendrá un tiempo de 25 minutos para exponer su entrega; esto se divide en 15 minutos para la presentación y 5 minutos para la ronda de preguntas o comentarios.

Herramientas: trabajo en formato impreso, tamaño 45 x 45 cm. La realización del mismo queda a criterio de cada estudiante en cuanto a sus elementos gráficos, uso del color, tipografía, valor de línea, diagramación, etc.

Contenidos que deberá abordar el trabajo:

PRIMER NIVEL DE INFORMACIÓN

- a) un *concepto*: proveniente del ámbito de las ideas
- b) una *disciplina*: perteneciente a alguna esfera del conocimiento humano
- c) un *territorio*: referido al ámbito geográfico
- d) una *comunidad*: perteneciente al ámbito humano
- e) un *medio*: relativo al ámbito técnico o tecnológico
- f) un *antecedente* o *referente*: lo primero, comprende obras o productos que tienen una relación directa con el proyecto en curso; lo segundo, atañe a obras provenientes de la cultura en sus distintos ámbitos y que muestran una relación indirecta con el trabajo en desarrollo.

De acuerdo a lo anterior y siempre con el esquema como herramienta, se deberá desplegar la siguiente información en cada caso:

–Para a), b) y e): una **definición** proveniente de alguna fuente especializada, cuya procedencia se deberá indicar en la presentación mediante el uso de norma APA.

–Para c), d) y f): una **descripción**, a partir de la información proporcionada por dicho elemento o la observación escrita posible de realizar en torno al mismo.

SEGUNDO NIVEL DE INFORMACIÓN

En el entendido de que las 3 definiciones citadas más las 3 descripciones realizadas totalizan los 6 elementos básicos, se deberá incorporar un segundo nivel de información comprendido por *los vínculos existentes o posibles de establecer* entre los elementos del primer nivel de información.

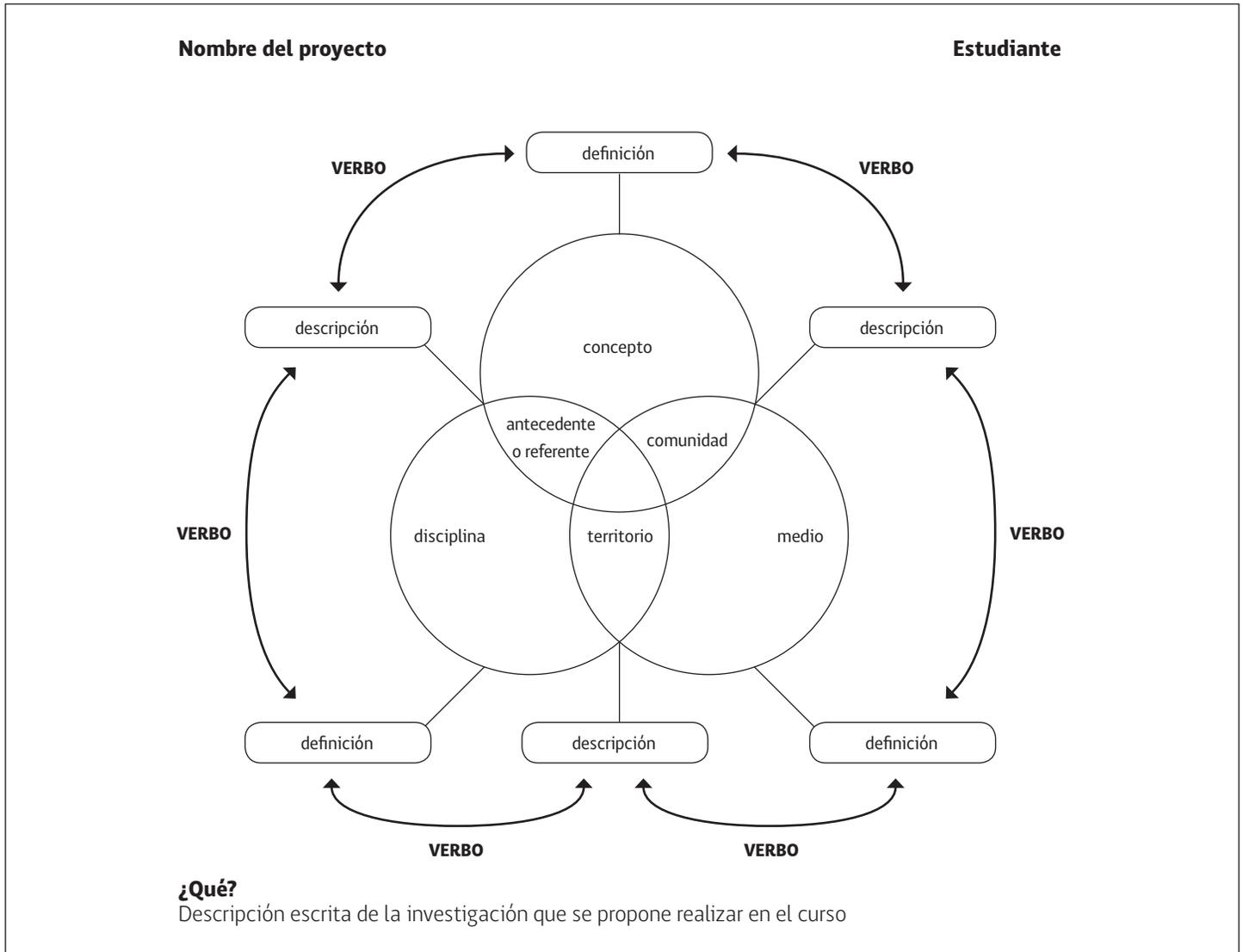
Dichos vínculos, corresponderán a **verbos que indican acciones**. Para escoger cada uno de ellos, se sugiere buscar y consultar la bibliografía indicada.

Bibliografía:

–Bloom, Benjamin S. *Taxonomía de los objetivos de la educación*. Buenos Aires, El Ateneo, 1990.

–Chihu Amparán, Aquiles; "La teoría de los campos en Pierre Bourdieu". México, *Revista Polis*, (98): 179–198, 1998.

–Latour, Bruno. *Reensamblar lo social, una introducción a la teoría del actor-red*. Buenos Aires, Manantial, 2008.



Esquema Nº 3 mapa conceptual. Elaboración propia.

-La ubicación y cantidad de definiciones, antecedentes o referentes es solo a modo de ejemplo en esta visualización ya que dicho aspecto responde al desarrollo de cada proyecto en forma específica.

-Igualmente, los vínculos establecidos entre los 6 elementos básicos que conforman el primer nivel de información, son propios de cada investigación.