

	Sobresaliente (9-10)	Notable (7-8)	Aprueba (4-6)	Insuficiente (1-3)
<b>COMPRESION DE LOS CONTENIDOS</b>	- El equipo identifica plenamente los conceptos y procedimientos que constituyen una estructura tensigrada. Comunican con claridad un concepto/idea e identifican relaciones con referentes observables en la naturaleza. Hay un grado de novedad o innovación en la propuesta.	- El equipo identifica los conceptos y procedimientos básicos para una estructura tensigrada y establecen relaciones con algún referente existente en la naturaleza.	- El equipo demuestra conocimiento sobre al menos un concepto básico de tensigridad, son capaces de representar y construir una estructura tensigrada pero no son capaces de comunicar los conceptos y procedimientos involucrados a partir de la maqueta.	- el equipo no es capaz de presentar los contenidos , conceptos y procedimientos básicos de una estructura tensigrada a partir de la maqueta.
<b>CONFECIÓN / PRESENTACIÓN</b>	- La maqueta es consistente y bien cuidada en sus detalles, están bien elegidos los materiales, denota una alta productividad en la cantidad de módulos o elementos constitutivos. La estructura se ve y se comporta con robustez, esta bien terminada y resiste fuerzas externas manteniendo su estructura. La lámina se lee con claridad está correctamente diagramada y contiene todos los elementos necesarios para dar cuenta de los procesos. La maqueta y/o la lámina proponen novedad o innovación en el proceso.	la maqueta cumple los requerimientos de estructura y demuestra cierto grado de resistencia o robustez frente a fuerzas externas. La lámina es clara y explica los procesos involucrados, se observa pulcritud y preocupación por los detalles.	- La maqueta cumple con lo básico para considerarse una estructura tensigrada. La lámina da cuenta de los procesos involucrados. La maqueta está terminada pero no demuestra una preocupación por los detalles, por la precisión o la limpieza.	- La maqueta está incompleta o denota fallas en su construcción. No mantiene sus elementos constituyentes en equilibrio de fuerzas, hay desprolijidad, suciedad. No presenta lámina.
<b>PROCESO - TRABAJO GRUPAL</b>	Todo el taller trabaja de forma colaborativa en el acondicionamiento de la sala. Se definen responsabilidades y habilidades entre los miembros del equipo y se gestionan de manera correcta los recursos e intereses del equipo . Se reconoce una metodología y un proceso de construcción propio al equipo y la lámina da cuenta de ello. Hay un grado de innovación en el proceso de construcción y metodología. Alta productividad, muchos elementos , eficiencia en la presentación.	El grupo funciona como equipo definiendo funciones específicas, proponen una metodología o proceso y dan cuenta de esto en la lámina. Se generan instancias de colaboración y de organización en función del objetivo común.	El equipo mantiene una cohesión en la que funcionan como bloque, sin embargo no se explicitan los procesos y la organización no es funcional a un objetivo común.	- El equipo no es capaz de trabajar de forma colectiva. Poca productividad. Ley del embudo y o elementos parasitarios, dinámicas tóxicas
<b>ACTITUD Y COMPROMISO</b>	Los integrantes del equipo asisten regularmente a clases, demuestran compromiso e interés por el cumplimiento de los encargos, participan en clases y destacan con aportes a los temas tratados, hacen preguntas.	Los integrantes asisten regularmente a clases y participan activamente. Llegan puntuales y muestran una actitud favorable al trabajo y al estudio.	No todos los integrantes asisten con regularidad. Hay inconsistencias en la puntualidad, se observa(n) alguna(s) actitudes desfavorables o desmotivantes para el funcionamiento de la clase.	- Se observan integrantes "parasitos", no asisten con regularidad a clases 50%>, se observan conductas y o actitudes riesgosas, desmotivantes. Aparecen dinámicas tóxicas al interior de los grupos o entre ellos.
<b>RESPONSABILIDAD Y CUMPLIMIENTO DE INSTRUCCIONES</b>	- La entrega cumple con todos los requisitos, el formato establecido, los plazos y/o hitos son completados con puntualidad. Se respetan los formatos de la lámina. El equipo en todo momento sigue instrucciones y provee de los materiales y las herramientas necesarias para el desarrollo de las actividades.	La entrega cumple con los requisitos y, el formato establecido pero se encuentran faltas (1 o mas) en el cumplimiento de algún proceso o requerimiento. Se siguen las instrucciones y hay un grado de responsabilidad.	Se observa que hay disposición a seguir las instrucciones, pero hay inconsistencias o errores en el cumplimiento de varios requerimientos.	El equipo o algunos integrantes (3 o mas) no demuestran responsabilidad ni están dispuestos a seguir instrucciones
<b>ESPACIALIDAD - IMPACTO Y FACTIBILIDAD</b>	- El equipo demuestra muy buen manejo de la espacialidad, hay coherencia entre los aspectos técnicos y la factibilidad de la instalación. La maqueta da cuenta de la escala y es propositiva en cuanto al lugar de la obra y a la envergadura o visibilidad de la intervención. Desarrollan ubicación, presupuesto y seguimiento del proyecto utilizando las herramientas disponibles y dan cuenta de ello en la lámina. (Carta Gantt, Plantilla de costes, etc)	- El equipo demuestra manejo de la espacialidad, da cuenta de la escala y dialoga con el lugar de la instalación. Presentan alguna herramientas para el seguimiento de proyectos y/o presupuesto que permiten demostrar la factibilidad.	- el equipo logra definir un lugar adecuado al concepto y la intención de la obra. Demuestra cierto manejo sobre la escala y las dimensiones. Faltan herramientas que permitan factibilizar los aspectos técnicos y/o no dan cuenta de ellas en la lámina	- el desarrollo es insuficiente en terminos de manejo de la escala y las dimensiones involucradas. No existe lugar adecuado para la ejecución de la obra o no hay una relación con la visibilidad o envergadura de la intervención. No es factible o contiene errores que ponen en duda su factibilidad.