

Análisis de puestos de trabajo

Covid-19

AYUDANTÍA

MACARENA HERNÁNDEZ MARTI - BELÉN LAGOS - CINTHYA CANALES - VALENTINA LABBÉ

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

Objetivo del análisis

Identificar cómo la pandemia mundial Covid-19 ha afectado y generado modificaciones en los distintos puestos de trabajo en los recintos de FAU/FEN

Grupos de 4 a 5 integrantes

- 1 Seleccionar una actividad relevante.
JUSTIFICAR por qué es importante analizarlo
- 2 Levantar información de caso (entrevistas, registro audiovisual, sketches)
- 3 Identificar, describir, reproducir y analizar el Modo Operatorio (dividido en fases ciclos tareas y tareas específicas.). Se incluye análisis **POE** (descripción Objetos, Persona, Entorno) y Análisis de la tarea.
- 4 Identificar los **FAMOS** del puesto de trabajo actual y detectar puntos críticos.
- 5 Proponer/Elaborar recomendaciones y una aproximación a propuesta mejora del sistema.

Entrevista a persona usuaria:

HERRAMIENTAS CUALITATIVAS:



Etnografía

Edad:

Género:

Educación:

Medio de transporte:

Tiempo de traslado:



Objetual

¿Cómo se han modificado sus implementos de trabajo con el retorno a la presencialidad?



Entorno

¿Dónde se desarrollan sus actividades según las dinámicas y resguardos incorporados post cuarentenas?

Percepción de la tarea

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

Objetivo del análisis

Identificar cómo la pandemia mundial Covid-19 ha afectado y generado modificaciones en los distintos puestos de trabajo en los recintos de FAU/FEN

Grupos de 4 a 5 integrantes

- 1 Seleccionar una actividad relevante.
JUSTIFICAR por qué es importante analizarlo
- 2 Levantar información de caso (entrevistas, registro audiovisual, sketches)
- 3 Identificar, describir, reproducir y analizar el Modo Operatorio (dividido en fases ciclos tareas y tareas específicas.). Se incluye análisis **POE** (descripción Objetos, Persona, Entorno) y Análisis de la tarea.
- 4 Identificar los **FAMOS** del puesto de trabajo actual y detectar puntos críticos.
- 5 Proponer/Elaborar recomendaciones y una aproximación a propuesta mejora del sistema.

FECHAS DE ENTREGA

- | | |
|---------------------|--|
| 11 de mayo | presentación en sala de avances (5 min). Subir avance por u-cursos |
| 6 de junio | horario protegido para trabajo en sala de <u>11.30/13.00 hrs.</u> |
| 08,13 y 15 de junio | horario protegido para trabajar en sala <u>10.15/13.00 hrs.</u> |
| 22 de junio | Entrega FINAL por u-cursos |

Análisis de puesto de trabajo

Gimnasio

FEN



Gimnasio FEN

¿QUÉ ES Y CÓMO FUNCIONA?



El gimnasio es parte de la “Unidad de Apoyo al Estudiante”.

“Unidad encargada de complementar la formación académica de los y las estudiantes, a través de iniciativas físicas, deportivas y recreativas, que potencien el desarrollo integral y profesional de estudiantes y comunidad universitaria.” (Fuente: www.pregrado.fen.uchile.cl/)

Funciona de 08:00 am hasta las 20:30 hrs. Horario se divide en 8 bloques de 60 min cada uno.

Es de uso exclusivo para estudiantes y funcionarios de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile.

Gimnasio FEN

¿QUÉ ES Y CÓMO FUNCIONA?

Para hacer uso del recinto, estudiantes y funcionarios se deben inscribir a través de la plataforma virtual en el bloque que les acomode.



 Usuario

Nombre de Usuario

 Contraseña



HORARIOS GIMNASIO FEN

SEMESTRE OTOÑO 2022



HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 8:00-9:20 HORAS	FUNCIONARIOS Y ESTUDIANTES RICARDO CHÁVEZ	FUNCIONARIOS Y ESTUDIANTES JOSE PINO			
2 9:30-10:50 HORAS	ATENCIÓN ESTUDIANTES JOSE PINO				
3 11:00-12:20 HORAS	ATENCIÓN ESTUDIANTES ANDREA RAMOS				
4 12:30-13:50 HORAS	FUNCIONARI@S Y ESTUDIANTES JOSE PINO	FUNCIONARI@S Y ESTUDIANTES ANDREA RAMOS	FUNCIONARI@S Y ESTUDIANTES JOSE PINO	FUNCIONARI@S Y ESTUDIANTES ANDREA RAMOS	FUNCIONARI@S Y ESTUDIANTES JOSE PINO
5 14:00-15:20 HORAS	ATENCIÓN ESTUDIANTES OSCAR ACUÑA	ATENCIÓN ESTUDIANTES OSCAR ACUÑA	ATENCIÓN ESTUDIANTES OSCAR ACUÑA	ATENCIÓN ESTUDIANTES OSCAR ACUÑA	ATENCIÓN ESTUDIANTES JOSE PINO
6 15:30-16:50 HORAS	ATENCIÓN ESTUDIANTES JOSE PINO	ACON. FÍSICO SOBRECARGA SECCIÓN 02 MAURICIO VERDUGO	ATENCIÓN ESTUDIANTES MAURICIO VERDUGO	ACON. FÍSICO SOBRECARGA SECCIÓN 02 MAURICIO VERDUGO	ATENCIÓN ESTUDIANTES MAURICIO VERDUGO
7 17:00-18:20 HORAS	ACON. FÍSICO SOBRECARGA SECCIÓN 01 MAURICIO VERDUGO	ACON. FÍSICO SOBRECARGA SECCIÓN 03 MAURICIO VERDUGO	ACON. FÍSICO SOBRECARGA SECCIÓN 01 MAURICIO VERDUGO	ACON. FÍSICO SOBRECARGA SECCIÓN 03 MAURICIO VERDUGO	FUNCIONARIOS Y ESTUDIANTES MAURICIO VERDUGO 17:00 a 19:00 horas
8 18:30-20:30 HORAS	FUNCIONARI@S Y ESTUDIANTES MAURICIO VERDUGO				

NEXODEPORTES Y FORMACIÓN INTEGRAL

Gimnasio FEN

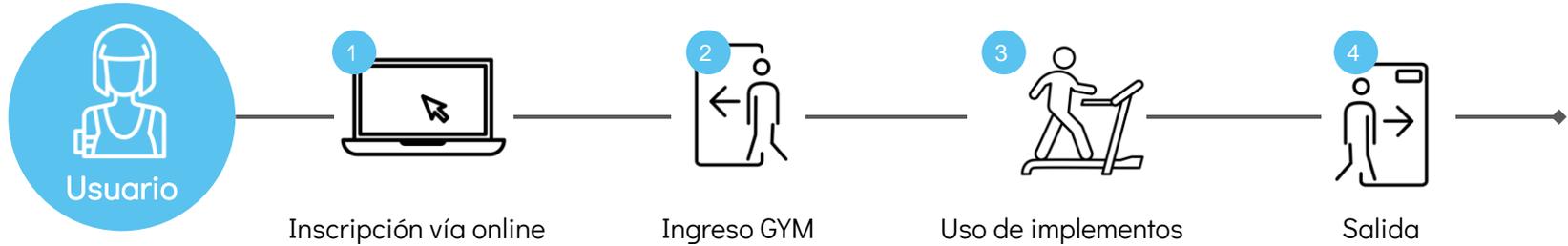
Situación pre y post pandemia



Gimnasio FEN

SITUACIÓN PRE Y POST PANDEMIA

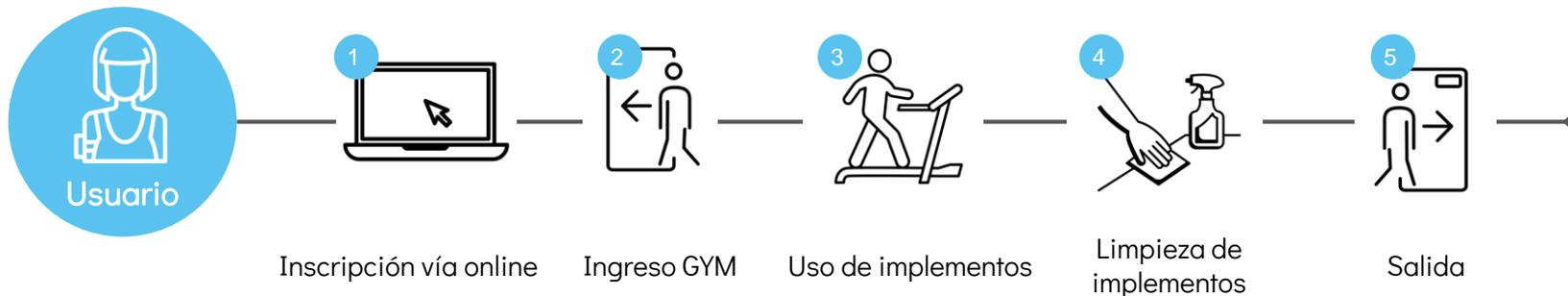
Flujo para hacer uso del servicio **pre pandemia**



Gimnasio FEN

SITUACIÓN PRE Y POST PANDEMIA

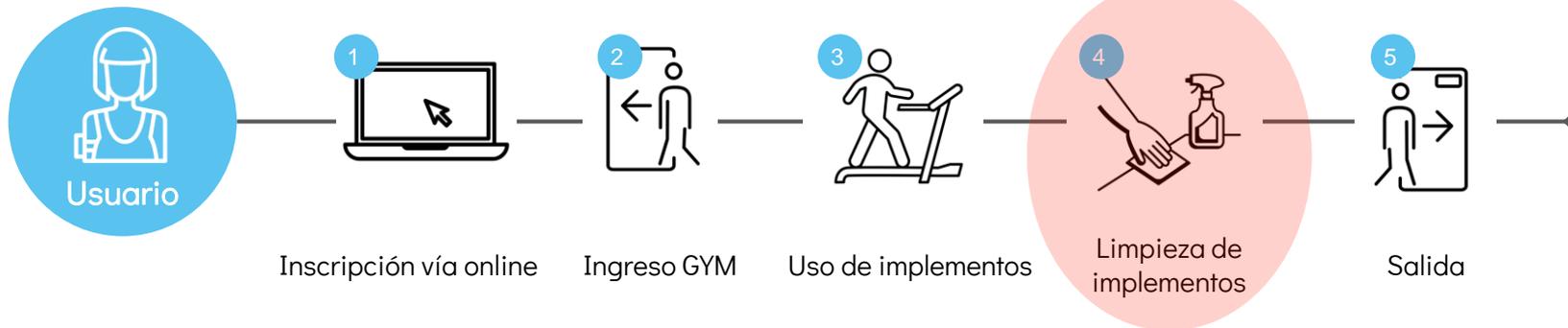
Flujo para hacer uso del servicio **post pandemia**



Gimnasio FEN

SITUACIÓN PRE Y POST PANDEMIA

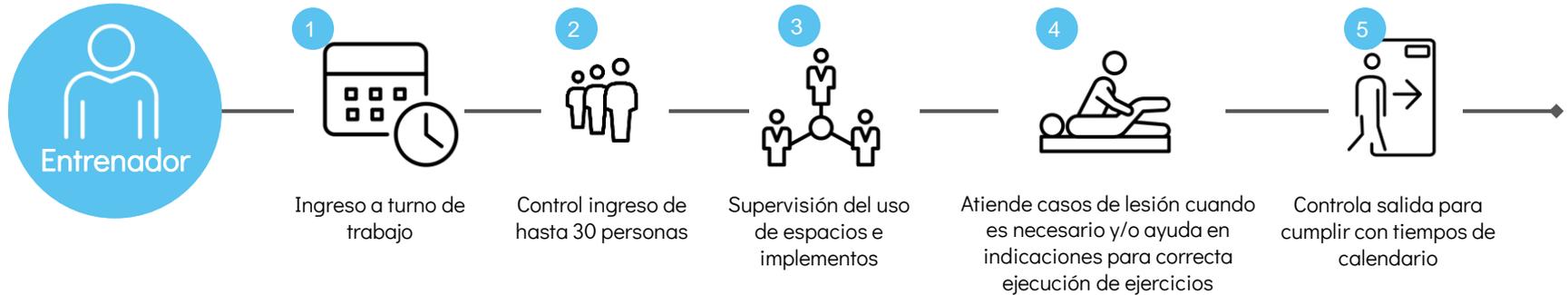
Flujo para hacer uso del servicio **post pandemia**



Gimnasio FEN

SITUACIÓN PRE Y POST PANDEMIA

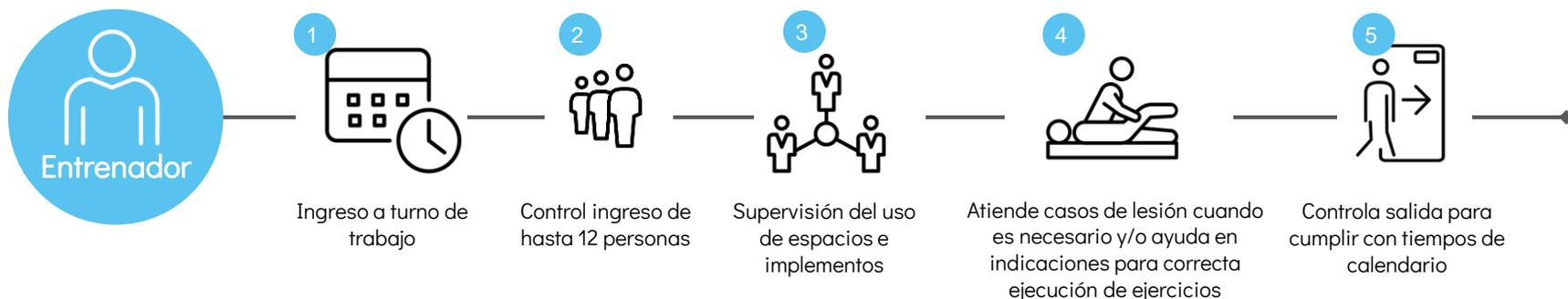
Tareas de entrenador encargado del bloque pre pandemia



Gimnasio FEN

SITUACIÓN PRE Y POST PANDEMIA

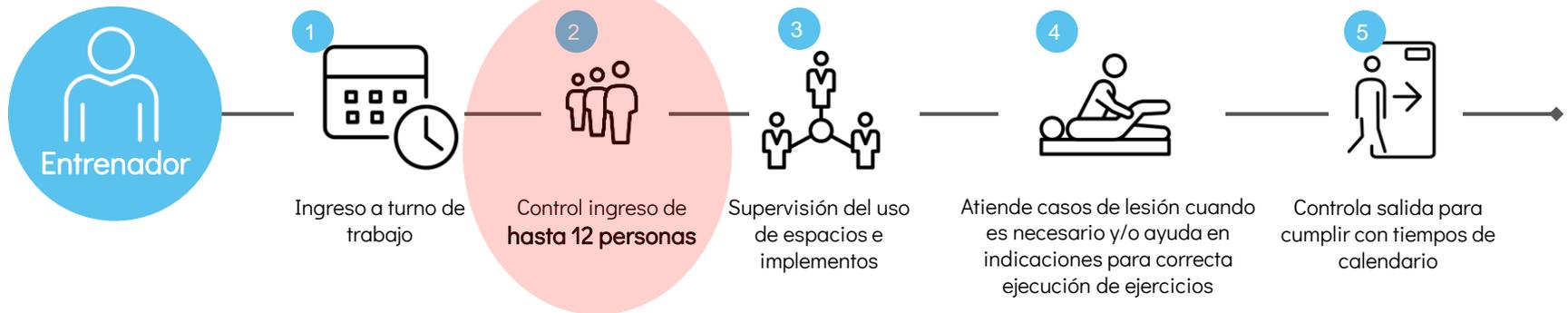
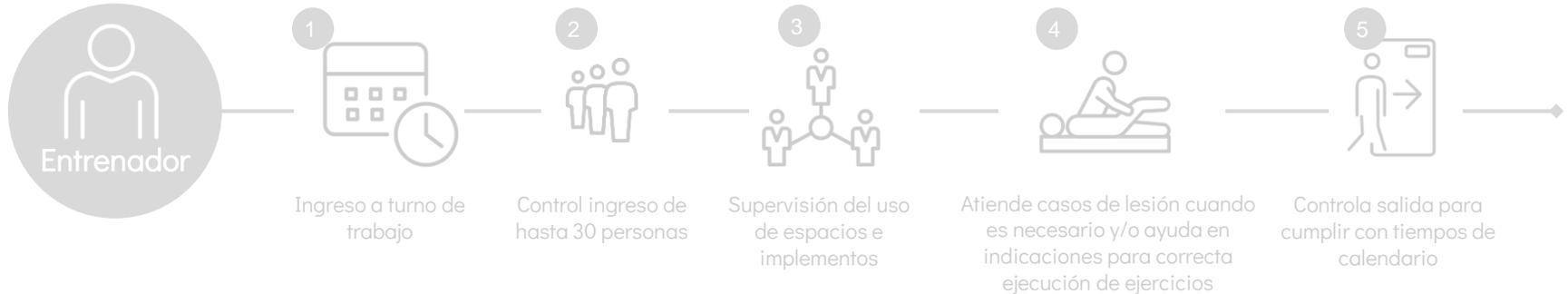
Tareas de entrenador encargado del bloque **post pandemia**



Gimnasio FEN

SITUACIÓN PRE Y POST PANDEMIA

Tareas de entrenador encargado del bloque **post pandemia**



Gimnasio FEN

Análisis POE



Gimnasio FEN

SITUACIÓN PRE Y POST PANDEMIA

Descripción de las tareas

Supervisión del espacio (1 vez por hora)
Control de flujo e ingreso (constante)
Revisión sistema agendamiento ()
Revisión lesión (ocasional)

Horario: 14:00 - 15:20

Descripción de las tareas

Supervisión del espacio (2 veces por hora)
Control de flujo e ingreso (constante)
Revisión sistema agendamiento ()
Revisión lesión (ocasional)

Horario: 14:00 - 15:20

Análisis POE

PERSONA



Oscar Acuña

Entrenador de Gimnasio FEN - Trabajador a honorarios

- 30 a 35 años
- Altura 1,75
- Contextura media
- Estudios: Profesor de educación física y Kinesiólogo

Labores que realiza:

- Verifica que los estudiantes estén inscritos en el formulario web y controla la entrada durante su bloque.
- Asiste a los estudiantes en la ejecución de ejercicios y en la corrección de éstos, según le soliciten.
- Atiende en casos de lesión tanto a estudiantes como a funcionarios.



Análisis POE

OBJETO



Trotadora eléctrica

Cantidad: 5 | 120x60x130 cm aprox

Permite realizar entrenamiento físico y cardiovascular con una intensidad y tiempo personalizado.



Bicicleta Estática

Cantidad: 5 | 110x50x100 cm aprox

Permite ejercitar extremidades inferiores y superiores con la intensidad que el usuario estime.



Pelotas pequeñas

Cantidad: 3 | Varias dimensiones

Accesorios complementarios para pilates.



Elíptica

Cantidad: 5 | 100x60x160 cm aprox

Permite trabajar extremidades inferiores, abdominales y resistencia cardiovascular.



Pelotas de pilates

cantidad: 6 | Varias dimensiones

Permite tonificar músculos, incrementar fuerza y agilidad; además de mejorar la postura corporal.



Colchonetas

Cantidad: 6 | 100x50x5 cm aprox

Soporte que amortigua el impacto de distintos ejercicios en suelo.



Análisis POE

OBJETO

PRE PANDEMIA



POST PANDEMIA



Medidas implementadas:

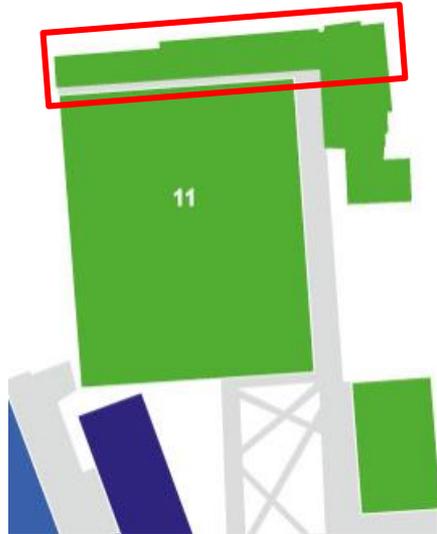
- Se habilitó un **dispensador de toallas húmedas** con amonio cuaternario.
- Se colocaron **paneles transparentes separadores** entre las máquinas de ejercicios.
- Al mesón principal se le incorporó una **mampara de acrílico transparente**.



Análisis POE

ENTORNO

La infraestructura deportiva de la Facultad consta de gimnasio equipado con máquinas, salas multiuso, un muro de escalada profesional, una cancha de fútbol y una multicancha, y camarines.



GIMNASIO EQUIPADO



MURO DE ESCALADA



CANCHA FÚTBOL

Análisis POE

ENTORNO



EJEMPLOS DESARROLLOS ANTERIORES