

## PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-2

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Reconocimiento de actividades sociales y comunitarias
<b>Código</b>	VA-01-0327-97

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

--

### 3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Cristina Márquez G.	Unidad de Docencia, Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Gestión académica	Unidad académica
Francisca Fuentes Z.	Coordinadora Programa de Formación General, Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Comité académico de evaluación
El comité encargado de la evaluación de los trabajos finales está compuesto por académicos y académicas de distintas facultades e institutos de la Universidad, en conjunto con el equipo profesional del Departamento de Pregrado responsable del curso.

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	16 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

## 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos.	
<b>Día</b>	Lunes	El día y horario que se indica se refiere a las <b>3 sesiones sincrónicas</b> del curso.
<b>Horario</b>	17:00 – 18:30	

## 6. COMPETENCIAS SELLOS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
<b>X</b>	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
<b>X</b>	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito fundamental de este curso es formalizar y reconocer curricularmente los aprendizajes que estudiantes de pregrado, de cualquier carrera o programa de la Universidad de Chile, hayan logrado o estén logrando mediante su participación en actividades sociales o comunitarias, durante un periodo significativo de tiempo.

El propósito formativo del curso se relaciona con la identificación y reflexión crítica sobre los aprendizajes relevantes para la formación integral que se desarrollan en el contexto de la participación estudiantil en actividades comunitarias y sociales, no necesariamente académicas. En este sentido, el curso se orienta a acompañar de manera flexible a los y las estudiantes para que desarrollen de manera autónoma un trabajo de sistematización, análisis y reflexión sobre la actividad en la que participan. Esta reflexión crítica se realiza a partir de la lectura de algunos textos, como el Modelo Educativo de la Universidad, y busca identificar, hacer explícitos y valorar los aprendizajes logrados por cada estudiante en relación con su propia formación integral y desarrollo como persona, como ciudadana/o y como profesional.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. La o el estudiante evalúa su experiencia relacionada con la acción social o comunitaria, poniéndola en relación con su propia formación integral y con el sello identitario de la Universidad de Chile.
2. La o el estudiante proyecta ámbitos de posible desarrollo futuro de su experiencia, en relación con su vida personal, ciudadana, disciplinar o profesional.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Los contenidos fundamentales del curso son los saberes experienciales que traiga cada estudiante al grupo y su relación con el Modelo Educativo de la Universidad. Adicionalmente, se incorporarán algunos contenidos opcionales, relacionados con la escritura y la comunicación oral en ámbitos académicos, que serán de utilidad para desarrollar el trabajo del curso. Se podrán sumar otros contenidos en función de las necesidades y los intereses de los y las participantes.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El sentido de este curso se basa en una **premisa** fundamental: los aprendizajes se desarrollaron o se están desarrollando en la práctica, en el contexto de la experiencia extracurricular en la que participó o participa cada estudiante. Por tanto, el curso se enfoca en formalizar y evaluar esos aprendizajes para que puedan ser reconocidos de manera curricular.

Durante el **desarrollo del curso**, mediante un proceso formativo flexible, se acompaña a los y las estudiantes para que sistematicen y analicen su experiencia comunitaria y reflexionen sobre ella y sobre los aprendizajes logrados, haciéndolos explícitos y discutiéndolos en relación con los principios orientadores y las competencias sello del Modelo Educativo de la Universidad de Chile y otros referentes pertinentes. Asimismo, se busca enfatizar la relevancia de estos aprendizajes para su propia formación integral (como personas, como ciudadanos y ciudadanas y como futuros/as profesionales), su proyección futura y su relación con la responsabilidad social y el compromiso ciudadano. Este proceso se plasma en un trabajo de sistematización, análisis y reflexión crítica, que será evaluado y calificado al final del semestre por un comité

académico.

En coherencia con lo anterior, el curso se desarrolla con una metodología de tutorización personalizada y flexible por parte del equipo responsable del curso, con un fuerte énfasis en el desarrollo de la autonomía, la autorregulación y la responsabilidad de los y las participantes sobre sus propios procesos de aprendizaje. En este sentido, la metodología se basa también en la capacidad de los y las participantes de comunicar sus necesidades e intereses, de manera que el equipo docente pueda facilitar los recursos más adecuados en cada caso. De manera complementaria a este proceso autónomo, se realizan 3 sesiones sincrónicas a lo largo del semestre con el objetivo de generar comunidad y redes entre todos y todas las participantes y realizar actividades de trabajo colaborativo para intercambiar y retroalimentar experiencias, visiones y propuestas.

La **evaluación de los aprendizajes** se basa en el desarrollo de un trabajo de sistematización, análisis y reflexión crítica sobre la experiencia comunitaria de cada estudiante y sobre los aprendizajes logrados que puedan relacionarse con su formación integral. El trabajo puede elaborarse en formato escrito o audiovisual y en modalidad individual o grupal (máximo 3 personas), previo acuerdo con el equipo responsable del curso, considerando criterios de pertinencia y factibilidad. Durante el primer encuentro sincrónico, se realiza una actividad en la cual los y las participantes se conocen y comparten sus experiencias. En este espacio pueden aparecer oportunidades para desarrollar el trabajo de manera colaborativa, lo cual deberá definirse en conjunto con el equipo responsable del curso. Es importante saber que la modalidad grupal implica necesariamente la auto-evaluación personal (15%) y la co-evaluación del trabajo colaborativo entre los y las integrantes de cada equipo (promedio, 15%), además de la evaluación del trabajo final en sí mismo por parte del comité académico evaluador (70%).

La evaluación de los trabajos finales estará a cargo de un grupo de académicos y académicas, procedentes de distintas facultades e institutos, en colaboración con el equipo profesional del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, responsable de esta iniciativa.

De manera opcional, se propone la entrega de un avance intermedio de este trabajo, orientada a que los y las participantes puedan recibir retroalimentación específica y constructiva para la entrega final, si lo desean. Al final del curso, habrá una instancia de retroalimentación estudiantil sobre el desarrollo del mismo.

Más adelante puede verse el detalle del cronograma y las actividades del curso.

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega
Avance trabajo de reflexión para recibir retroalimentación (opcional)	Individual o grupal	Sin calificación	Semana 8: 18-oct
Entrega final trabajo de reflexión (modalidad individual)	Individual	100%	Semana 13: 22-nov
Entrega final trabajo de reflexión (modalidad grupal)	Grupal	70%	Semana 13: 22-nov
Auto-evaluación sobre el aporte y compromiso personal en el trabajo en equipo (modalidad grupal)	Individual	15%	Semana 13: 22-nov
Co-evaluación (promedio) sobre el aporte y compromiso de los/as demás integrantes del grupo en el trabajo en equipo (modalidad grupal)	Individual	15%	Semana 13: 22-nov

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	30-ago		Presentaciones de participantes y resolución de dudas generales en foro de U-Cursos.	
2	06-sep		Presentaciones de participantes y resolución de dudas generales en foro de U-Cursos.  Disponible en <b>Material Docente</b> , sección <b>Lectura Obligatoria</b> , el Modelo Educativo de la Universidad de Chile (2018), única lectura obligatoria.  Disponibles en Material Docente, sección <b>Lecturas Complementarias</b> , las políticas universitarias de equidad e inclusión, pueblos indígenas, género y diversidades y vinculación el medio. (Opcional)	
3	13-sep	<b>1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>		

4	20-sep		Se abre foro para plantear dudas, preguntas y comentarios sobre el Modelo Educativo y/o las políticas universitarias.	
5	27-sep	<p><b>Primera sesión sincrónica</b> Clase Virtual de U-Cursos Fecha: 27-sep Hora: 17:00</p> <p>Presentación del equipo responsable del curso y del comité académico evaluador.</p> <p>Sentido y propósito del curso. Resolución de dudas.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: presentaciones entre participantes e intercambio de experiencias.</p>	<p>Disponibles en <b>Material Docente</b>, sección Evaluación:</p> <p>1) <b>Instructivo</b> con orientaciones y aspectos formales para la elaboración del trabajo final.</p> <p>2) <b>Rúbrica</b> con los criterios para la evaluación y calificación del trabajo final.</p> <p>Se abre foro para plantear dudas, preguntas y comentarios sobre el trabajo final y los criterios de evaluación.</p>	
6	04-oct		<p>Se publicará un <b>formulario</b> en línea para recibir las propuestas de <b>modalidad</b> en que se realizará el trabajo final.</p> <p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones individuales o grupales de tutoría y orientación, opcionales.</p>	
7	11-oct		<p>Última semana para completar <b>formulario</b> sobre <b>modalidad</b> en que se realizará el trabajo final.</p> <p>Recordatorio de entrega de avance (opcional) para la próxima semana.</p>	
8	18-oct		<p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones individuales o grupales de tutoría y orientación, opcionales.</p>	<b>Entrega intermedia del trabajo (opcional)</b>
9	25-oct	<b>2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>		
10	01-nov		<p>Se entrega por correo retroalimentación específica a quienes hayan enviado un avance de su trabajo.</p> <p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones individuales o grupales de tutoría y orientación, opcionales.</p>	

11	08-nov	<p><b>Segunda sesión sincrónica</b> Clase Virtual de U-Cursos Fecha: 08-nov Hora: 17:00</p> <p>Retroalimentación general y recomendaciones para la entrega final, a partir de los avances recibidos.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: diálogo y retroalimentación informal entre pares sobre los avances en sus trabajos.</p> <p>En plenario, se resuelven dudas y preguntas.</p>	<p>Se entrega por correo retroalimentación específica a quienes hayan enviado un avance de su trabajo.</p> <p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones individuales o grupales de tutoría y orientación, opcionales.</p>	
12	15-nov		<p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones individuales o grupales de tutoría y orientación, opcionales.</p> <p>Recordatorio de entrega de avance (opcional) para la próxima semana.</p>	
13	22-nov		<p>Siguen abiertos los foros.</p>	<p><b>Entrega final del trabajo</b></p>
14	29-nov		<p>Siguen abiertos los foros.</p> <p>Revisión y retroalimentación personalizada de los trabajos finales por parte del comité académico evaluador.</p>	
15	06-dic		<p>Siguen abiertos los foros.</p> <p>Revisión y retroalimentación personalizada de los trabajos finales por parte del comité académico evaluador.</p>	
16	13-dic	<p><b>Tercera sesión sincrónica</b> Clase Virtual de U-Cursos Fecha: 13-dic Hora: 17:00</p> <p>Cierre y despedida. Actividad de evaluación del curso y retroalimentación para el equipo docente.</p>	<p>Se comunican las calificaciones finales a través de U-Cursos.</p> <p>Siguen abiertos los foros.</p>	

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Universidad de Chile. (2018). *Modelo Educativo*. Vicerrectoría de Asuntos Académicos.  
<https://libros.uchile.cl/717>

## 13. RECURSOS ADICIONALES

Políticas Universitarias relevantes: <https://www.uchile.cl/senado>

Material de apoyo sobre lectura, escritura y oralidad académicas:  
<https://aprendizaje.uchile.cl/>

Otros recursos complementarios y lecturas que el equipo docente sugiera de manera personalizada.

Otros recursos complementarios y lecturas que los y las participantes quieran consultar y/o aportar al grupo.