

PROGRAMA - Semestre Primavera 2020		
1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA POLÍTICA (AUG – 60005)		
2. Nombre de la Actividad en Inglés: POLITICAL GEOGRAPHY		
3. Unidad Académica: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
4. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 3
5. Horas de trabajo: 4,5 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 3,0 hrs. DD. (Jue 10:15-13:30) 1,5 hrs. DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas
6. Profesor: Miguel Contreras Alonso, PhD. Ayudante: Imara Álvarez Garrido, Geógrafa, MSc.		
7. Requisitos: Práctica Intermedia I		
8. Propósito general del curso	El curso de Geografía Política pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, <b>capacitándolo</b> para <b>desarrollar</b> proyectos de investigación y discusión, <b>mediante la revisión</b> de diversos referentes, fuentes y procesos, para <b>entender</b> la interfaz territorio y poder. También lo <b>habilita</b> para simular escenarios territoriales mediante la aplicación de modelos teóricos propios de la geografía política en la comprensión del territorio.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	I.2. <b>Diseñar</b> estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación  1.3. <b>Ejecutar</b> estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación  P.3. <b>Diseñar</b> y construir herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, orientados a un desarrollo equilibrado y sustentable, por medio de articular las diferentes necesidades e intereses sociales y reconocer el funcionamiento de los ecosistemas.	
10. Subcompetencias	I.2.1. Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.  I.2.2. Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.	

	<p><b>I.2.3.</b> Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas.</p> <p><b>I.3.2.</b> Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado</p> <p><b>P.3.4.</b> Desarrollando análisis prospectivos que integren los diferentes actores, relaciones y procesos territoriales, que permitan (1) un mejor diseño de herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, y (2) la evaluación de los potenciales efectos de la implementación de estos.</p>
<p><b>11. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</b></p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de comunicación oral.</li> <li>- Capacidad de comunicación escrita.</li> <li>- Capacidad de investigación.</li> <li>- Capacidad de trabajo en equipo.</li> </ul>
<p><b>12. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Emplea distintos conceptos de la geografía política para comprender y analizar la interfaz entre territorio y poder</p> <p>Evalúa instrumentos de política pública para develar intereses, estrategias y relaciones de poder entre los distintos actores territoriales</p>	
<p><b>13. Saberes / contenidos</b></p> <p><b>Unidad 1: Bases conceptuales de la Geografía Política</b></p> <p>1.1. Geografía política, hacia un enfoque crítico: Historia de la sub-disciplina</p> <p>1.2. Anti-geopolítica; geografía política crítica, geografía política y género.</p> <p>1.3. Lugar y geografía política, territorio y poder: hegemonía y autonomía.</p> <p>1.4. Escalas espaciales y escalas temporales.</p> <p><b>Unidad 2: Geografía Política 1: Del mundo al Estado</b></p> <p>2.1. La economía-mundo y la globalización. Imperialismo, extractivismo, colonialismo.</p> <p>2.2. Migraciones voluntarias y forzosas como fenómeno mundial.</p> <p>2.3. Estado y Nación: Ciudadanía, Nacionalismo.</p> <p>2.4. Algunos modelos de Estado: Welfare State, “Warfare State” y los “Estados Fallidos”.</p> <p><b>Unidad 3: Geografía Política 2: De la Región a lo local y cotidiano</b></p> <p>3.1. Los espacios de frontera. Muros reales y virtuales ante la porosidad de la frontera.</p> <p>3.2. Regiones y tensiones internas en estados: centralismo, autonomismo, regionalismo, indigenismo, colonialismo interno.</p> <p>3.3. Geografía electoral y Gerrymandering.</p> <p>3.4. Espacios locales y urbanos. La ciudad como agente geográfico político</p>	

**Calendario clase a clase y lecturas asociadas:**

<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos y lecturas</b>
1	02 Septiembre	<p><b>1.1 Geografía política, hacia un enfoque crítico: Historia de la sub-disciplina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talledos, E. (2014). La Geografía: Un saber político. En <i>Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad</i>. XXI (61), 15-49.</li> </ul> <p><b>1.2 Anti-geopolítica; geografía política crítica, geografía política y género.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cairo, H. (2005). Prólogo. Re-pensando la geopolítica: La renovación de la disciplina y las aportaciones de John a. Agnew. En <i>Geopolítica: Una Re-visión de la política mundial</i>, Agnew J. (pp. ix-xvi). Trama Editorial, Madrid.</li> </ul>
2	09 Septiembre Ambos bloques	<p><b>1.3 Lugar y geografía política, territorio y poder, el concepto de hegemonía y autonomía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montañez, G., y Delgado, O. (1998). Espacio, territorio y región: Conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de <i>Geografía VII</i> (1-2), 120-134.</li> </ul> <p><b>1.4 Escalas espaciales y escalas temporales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- González S. (2004). La geografía escalar del capitalismo actual. <i>Scripta Nova</i>, IX, 189 (pp. 1-19).</li> </ul>
3	16 Septiembre	<b>Receso fiestas patrias</b>
4	23 Septiembre	- Taller de ayudantía
5	30 Septiembre	<p><b>2.1 La economía-mundo y la globalización. Imperialismo, extractivismo, colonialismo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taylor, J. y Flint, C. (2002). El análisis de los sistemas mundo en Geografía Política. En <i>Geografía Política</i> (pp. 1-51). Trama Editorial. Madrid.</li> </ul> <p><b>2.2 Migraciones voluntarias y forzosas como fenómeno mundial.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herrera, G. y Nyberg N. (2017). Migraciones internacionales en América Latina: Miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos. <i>Iconos, Revista de Ciencias Sociales</i> 58, 21(2), 1-36.</li> </ul>
6	07 Octubre	<p><b>2.3 Estado y Nación: Ciudadanía, Nacionalismo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anderson, B. (1983). Comunidades imaginadas. México: Fondo de Cultura Económica (pp. 17-76).</li> </ul>
7	14 Octubre	<p><b>2.4 Algunos modelos de Estado: Welfare State, "Warfare State" y los "Estados Fallidos".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di John, J. (2010). Conceptualización de las causas y consecuencias de los estados fallidos: Una reseña crítica de la literatura. <i>Revista de Estudios Sociales</i>, 37, 46-86.</li> </ul>
8	21 Octubre	<b>Prueba 1</b>
9	28 Octubre	<b>Semana de retroalimentación</b>

Sesión	Fecha	Contenidos
10	04 Noviembre	<b>3.1 Los espacios de frontera. Muros reales y virtuales ante la porosidad de la frontera.</b> - Jones R. (2012). Borders, barriers, and the war on terror. En Border Walls: Security and the war on terror in the United States, India, and Israel (pp. 5-25). Zed Books, London.
11	11 Noviembre	<b>3.2 Regiones y tensiones internas en estados: centralismo, autonomismo, regionalismo, indigenismo, colonialismo interno.</b> - Santos, B. (2007). La reinención del Estado y el Estado plurinacional. <i>OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año VIII</i> , No 22, septiembre.
12	18 Noviembre	<b>3.3 Geografía electoral y Gerrymandering.</b> - Taylor, J. y Flint, C. (2002). Una nueva base para la geografía electoral. En Geografía Política (pp. 215-268). Trama Editorial. Madrid.
13	25 Noviembre	<b>3.4. Espacios locales y urbanos. La ciudad como agente geográfico político</b> - Sassen S. (2007). El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza. <i>Eure</i> , XXXIII: 100 (pp. 9-34).
14	02 Diciembre	<b>Semana de retroalimentación</b>
15	09 Diciembre	<b>3.5 Geografía política a escala humana.</b> - Ortiz, A. (2002). Cuerpo, emociones y lugar. Aproximaciones teóricas y metodológicas desde la geografía. <i>Geographicalia</i> , 62 (pp. 115-131).
16	16 Diciembre	Prueba 2
17	23 Diciembre	Recuperativas
18	30 Diciembre	Examen y cierre del curso

#### 14. Metodología:

La asignatura está estructurada a partir de clases expositivas apoyadas en material visual, y en una discusión compartida grupalmente sobre la literatura específica del tema a tratar en la sesión. Este curso implica un alto nivel de lectura, considerando entre 1 y 3 documentos por sesión (artículos o capítulos de libro) por sesión, los que deben ser leídos y estudiados previamente a la clase por los estudiantes.

Por ello, al inicio del semestre, los estudiantes contarán con la totalidad de la bibliografía del curso en formato digital y accesible a través de la plataforma u-cursos. De forma complementaria, diapositivas seleccionadas de cada clase estarán disponibles en dicha plataforma, Es deber central de los estudiantes leer y analizar los artículos y documentos con anterioridad a la clase. Los textos son considerados materia de cátedra y serán evaluados en las pruebas respectivas de cátedra.

La ayudantía apoyará el análisis de contenidos teóricos, implicará realizar controles de lectura sobre textos específicos, y realizará actividades de aplicación y reflexión sobre los contenidos del curso.

## 15. Evaluación

**Prueba Unidades 1 y 2: 30%**

**Prueba Unidad 3: 30%**

**Promedio notas de actividades de Ayudantía: 40%**

El no entregar una prueba o actividad equivale a recibir una nota 1,0. La justificada imposibilidad para participar de las evaluaciones debe ser visada por la Jefatura de Carrera, quedando a discreción de los profesores la modalidad de la evaluación recuperativa.

**Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

**16. Palabras Clave:** Geografía política – Estado – Nación – Fronteras – Territorio

## 17. Bibliografía Obligatoria:

La señalada en la programación clase a clase.

### Lecturas complementarias:

Anderson, Benedict. 1983. *Comunidades imaginadas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Jones, Martin, et al. 2015. *An introduction to Political Geography: Space, Place and Politics*. Routledge, London.

Nogué, F. y Vicente J. (2001). *Geopolítica: identidad y globalización*. Ariel, Barcelona.

Painter, Joe y Jeffrey, Alex. 2009. *Political Geography, Second Edition*. SAGE.

Taylor, J. y Flint, C. (2002). *Geografía Política*. Trama Editorial. Madrid.

### **IMPORTANTE**

- **Sobre la asistencia a clases:**

Se espera que el curso de forma excepcional este semestre se desarrolle en modalidad online, implicando actividades diacrónicas y sincrónicas. Si los estudiantes tienen problemas importantes y continuos para participar en las sesiones sincrónicas, deben informar y justificar al profesor del curso.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*

*Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*

*Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.*