

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso <i>(Nombre oficial del curso o de la actividad curricular según la denominación existente en la escuela o departamento. Debe ser representativo del problema-propósito de la asignatura y coincidir con lo decretado para el programa.)</i>	Construcción Político-Económica del Hábitat 1
Nombre del curso en inglés <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)</i>	Political Economic Construction of Habitat 1
Código del curso	HR103-1
Carácter <i>(Indicar si es obligatorio, electivo o libre)</i>	Obligatorio
Número de créditos SCT <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	6 créditos
Horas totales directas <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	30 hrs
Horas totales indirectas <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	114 hrs
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	144 hrs

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

<p>Nivel (Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)</p>	<p>Primer Semestre</p>	
<p>Requisitos (Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)</p>	<p>Los establecidos en el reglamento del programa</p>	
<p>Descripción del curso (A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)</p>	<p>A través de este curso de carácter teórico, la/os estudiantes podrá comprender la relevancia que las políticas territoriales y de vivienda tienen en la construcción del hábitat residencial y del territorio en un determinado contexto social, político y económico de carácter global regional y local.</p>	
<p>Palabras claves del curso (Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma)</p>	<p>Hábitat Residencial; Territorio; Políticas Públicas; Racionalidad Neoliberal.</p>	
<p>Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso. (Marcar con una cruz, aquellos aspectos del Perfil de Egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una, según el Perfil de Egreso del Programa)</p>	<p>a. Diseñar y/o desarrollar proyectos de aplicación considerando los diferentes ámbitos socio políticos, culturales, económicos, físicos, de accesibilidad y otros pertinentes al territorio, sea barrio, vecindario, localidad o región, de manera de integrar estos diferentes aspectos en sus propuestas. (AFE)</p>	
	<p>b. Formular proyectos de investigaciones individuales o de carácter multidisciplinario e interdisciplinario que aporten desde la perspectiva del conocimiento avanzado, aplicando el método científico para resolver problemas ligados al Hábitat Residencial. (TESIS).</p>	

	c. Aplicar sea en el ámbito profesional o académico criterios de respeto a la diversidad y interculturalidad, regulaciones con criterios de sustentabilidad de manera de aportar con un sentido ético a las soluciones relacionadas al Hábitat Residencial que promueva la calidad de vida de los habitantes y su entorno, según corresponda.	X
--	---	----------

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente (Profesores/as participantes en la docencia del curso y responsables de la elaboración del programa de la asignatura)	Jorge Larenas (Responsable). Pablo Navarrete Juan Pablo Urrutia

2.1. Objetivos (Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

El profesional estudiante logrará:

- Comprender la relevancia que las políticas territoriales y de vivienda tienen en la construcción del hábitat residencial y del territorio en un determinado contexto social, político y económico de carácter global regional y local.
- Comprender el significado y trascendencia de la política, del territorio y de la vivienda; combinaciones positivas y desfavorables que puedan observarse en la dinámica de fenómenos reales.
- Analizar la racionalidad que orienta las políticas públicas y cómo éstas actúan como vectores de dicha racionalidad.
- Promover un cuestionamiento de la racionalidad neoliberal y debatir en torno a sus alternativas.

2.2. Contenidos

(Saberes pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos.)

- La dimensión política-económica del Hábitat Residencial: la racionalidad que nos gobierna.
- Políticas Públicas y Modelos de Desarrollo: Estado de Compromiso - Estado Subsidiario

- Estado Gerencial. El triunfo de la racionalidad neoliberal.
- Las Políticas Públicas como tecnologías de gobierno. El caso de la política urbano-habitacional chilena.
- Principios de Economía Política para el Hábitat Residencial.
- Hacia una nueva constitución política: el desafío de trastocar la racionalidad neoliberal.
- Modelo de subsidio a la demanda y producción de mercado del hábitat.
- Una visión comparada de políticas urbano-habitacionales en América Latina.
- El giro hacia la integración social y territorial de la política urbano-habitacional ¿un cambio de racionalidad?
- Problemáticas y desafíos de Políticas Territoriales y de Vivienda en Chile.

2.3. Metodología

(Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras)

El curso se estructura en torno a sesiones de una duración de 3 horas cada una. Todas ellas serán organizadas de acuerdo a una secuencia pedagógica en tres momentos: exposición – discusión – aplicación a través de las siguientes estrategias:

- Clases Expositivas.
- Talleres de discusión grupal.
- Desarrollo de Trabajos Prácticos.

2.4. Evaluación (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso, señalar ponderaciones según corresponda.)

40 % Ficha bibliográfica (Análisis comparado de 3 lecturas de la bibliografía)

60% Trabajo Final. Presentación. Aplicación de los contenidos del curso a un trabajo de integración de las líneas teóricas del magister en torno a la temática transversal de hábitat residencial.

Considera selección de referencias bibliográficas entregadas y materia del curso.

2.5. Requisitos de aprobación (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

Asistencia (indique %): 80%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): Los reseñados en el reglamento.

Otros requisitos (si no tiene señalar): No tiene.

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los

estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

2.5.1. Bibliografía obligatoria

- AGAMBEN, G. (2014). ¿Qué es un dispositivo? Buenos Aires: Adriana Hidalgo Editora.
- ANGELCOS, N; PÉREZ, M (2017). “De la “desaparición” a la reemergencia: Continuidades y rupturas del movimiento de pobladores en Chile”. *Latin American Research Review*. 52(1), 94-109.
- ARELLANO, J.P. (1976) Elementos para una política de vivienda social. Estudios CIEPLAN 5. Corporación de Investigaciones Económicas para América Latina, Santiago de Chile.
- ATRIA, F; LARRAÍN, G; BENAVENTE, J; COUSO, J y JOIGNANT, A (2013). El otro modelo. Del orden neoliberal al régimen de lo público. Santiago, Chile.
- BECK, U. (2006). La sociedad del riesgo. Ediciones Paidós. España.
- BECK, U; GIDDENS, A; LASH, S. (2001). Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. Alianza Editorial.
- BROWN, W. (2016) El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo. Malpaso Ediciones, Barcelona.
- CAMAGNI, R. (2005). Economía Urbana. Barcelona: Antonio Bosch ed.
- CAMPOS, I; MEDIC, A. (2014). Hábitat Residencial: instrucciones de uso. - - - Documento de Trabajo Interno. Santiago de Chile: Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.
- CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC. (2012). Mercado de suelo, sector inmobiliario y demanda habitacional en las grandes ciudades de Chile: ¿qué hay de nuevo?. Santiago de Chile: Pro Urbana.
- ENERGICI, M. A. (2016). Propuesta metodológica para un estudio de gubernamentalidad: Los procesos de subjetivación y los mecanismos de regulación poblacional como ejes de análisis para su abordaje empírico. *Psicoperspectivas*, 15(2), 29-39.
- GÁRATE, M. (2012) La Revolución Capitalista de Chile (1973-2003). Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile.
- HARAMOTO, E (2002). “Vivienda Social, una hipótesis de acción”. *Revista INVI*, 16 (44), 49-64.
- HIDALGO, Rodrigo (2004). La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX. Santiago: Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de Investigaciones Barros Arana.
- HIDALGO, R; DE MATTOS, C; ARENAS, F. (Edit.). (2009). Chile: del país urbano al país metropolitano. Santiago de Chile: Instituto de Geografía, P.U.C.
- IMILAN, W.; LARENAS, J; CARRASCO, G; RIVERA, S (Eds) (2017), *¿Hacia Dónde Va La Vivienda En Chile? Nuevos desafíos en el Hábitat Residencial* Santiago de Chile: Adrede.
- JACQUOT, Sophie (2009), “Enfoque secuencial”. En Boussaguet, Laurie, Jacquot, Sophie, Ravinet, Pauline, *Diccionario de Políticas Públicas*. Bogotá:Editorial Universidad Externado de Colombia.
- LANGE C, LARENAS, J and RIVAS, A (2017). Temas emergentes para la política pública urbano-habitacional en Chile. Report, Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

- LAVAL, CH., DARDOT, P. (2017) La nueva razón del mundo: Ensayo sobre la sociedad neoliberal. Gedisa, Barcelona.
- LÓPEZ, E; ARRIAGADA, C; JIRÓN, P; ELIASH, H (Editores). (2013). Chile Urbano hacia el siglo XXI. Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- MAILLET, A. (2015). Más allá del “modelo” chileno: una aproximación multi-sectorial a las relaciones Estado-mercado. *Revista de Sociología E Política*, 23(55), 53–73.
- MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2014). “Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de tipologías en Condominios Sociales” Santiago de Chile: Secretaría Ejecutiva Desarrollo de Barrios (SEDB).
- MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2007). Chile, un siglo de políticas de vivienda y barrio. Santiago de Chile: Editorial Pehuén.
- OLAVARRÍA, M (2007). Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas. Documento de Trabajo N° 11. Santiago de Chile: Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile.
- PEREIRA, P., y HIDALGO, R. (Edit.). (2008). Producción inmobiliaria y reestructuración metropolitana en América Latina. Santiago de Chile: Instituto de Geografía, P.U.C.
- PNUD- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Hacia una nueva política urbana para Chile. Política Nacional de Desarrollo Urbano. <http://politicaurbana.minvu.cl/wp-content/uploads/2014/10/L4-Politica-Nacional-Urbana.pdf>
- RODRÍGUEZ, Alberto & SUGRANYES, Ana (2010). Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social. Santiago de Chile: Ediciones Sur Profesionales.
- RODRÍGUEZ, A. (1983) Por una ciudad democrática. Ediciones Sur. Santiago de Chile.
- ROSE, N. O'MALLEY, P. & VALVERDE, M. Gubernamentalidad. *Astrolabio Nueva Época* N°8, Junio 2012, pp.113-152.
- SEN, A. (2003). Sobre ética y economía. Madrid: Alianza Editorial.
- SEPÚLVEDA, R; FERNÁNDEZ, R. (2006). Un análisis crítico de las políticas nacionales de vivienda en América Latina. San José de Costa Rica: Centro Cooperativista Sueco.
- SILVA, L (2015). “Los Intelectuales y el poder en la producción del hábitat residencial de interés social”. *Revista INVI*, 30 (85), 9-22.
- TAPIA, R (2015). Producción habitacional en Chile. Algunas claves explicativas. En: *Habitabilidad y política de vivienda en México*. Universidad Autónoma de México. Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad. 723 p. Pp: 21-38.
- WACQUANT, L., SLATER, T., Y BORGES PEREIRA, V (2014). Estigmatización Territorial en Acción. *Revista INVI*, vol.29, n°82, p.219-240.

2.5.2. Bibliografía sugerida

- ALBA, de F; LESEMANN, F, (Coord.).(2012). Informalidad urbana e incertidumbre ¿Cómo estudiar la informalización en las metrópolis? Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, 2012, México.
- AGUIRRE Daniela; BUSTOS Mónica; MORALES Nelson; SEARLE Ignacia; SEVERINO Francisco. Editores. *Recuperando Barrios de Santiago*. Santiago de Chile: Secretaria Regional Ministerial de Vivienda y Urbanismo.
- AGUIRRE, Max (2011). La Arquitectura moderna en Chile (1907-1942). *Revistas de Arquitectura y estrategia gremial*. Santiago: Editorial Universitaria.
- BESOAIN, C; CORNEJO, M. (2015). Vivienda social y subjetivación urbana en Santiago de Chile. Espacio privado, repliegue presentista y añoranza. *Revista Psicoperspectivas*. 14 (2), 16-27.

- BOLIVAR, T; GUERRERO, M; RODRÍGUEZ, M. (Coord.) (2014). Casas de infinitas privaciones ¿Germen de ciudades para todos?. Quito: CLACSO- Universidad Central de Venezuela.
- DE RAMÓN, Armando (1992). Santiago de Chile (1941-1991). Historia de una sociedad urbana. Madrid: MAPFRE.
- ECHEVERRI, A y ORSINI, F. (2010) "Informalidad y Urbanismo Social en Medellín" en Medellín: Medio ambiente, urbanismo y sociedad. Medellín: Hermelin, Echeverri & Giraldo Editores y Fondo Editorial, Universidad Eafit.
- FORRAY, Rosanna; MÁRQUEZ, Francisca; SEPULVEDA, Camila (2011). Unidad Vecinal Portales, (1955-2010). Arquitectura, identidad y patrimonio. Santiago de Chile: SEREMI Metropolitana de Vivienda y Urbanismo, Programa de Recuperación de Barrios, MINVU.
- GALAZ-MANDAKOVIC, Damir (2011). Edificios Colectivos de la Caja del Seguro Obrero Obligatorio de Tocopilla, 1939-41. Movimiento moderno, solución social. Arica: Ediciones Retruuecanosinversos.
- GARCE, A. (2014). Regímenes Políticos de Conocimiento: Construyendo un nuevo concepto a partir de eventos de cambio seleccionados en políticas públicas del gobierno de Tabaré Vázquez. *Revista de Ciencia Política*, 34(2), 439–458.
- GILBERT, A. (2003). "Poder, Ideología y el Consenso de Washington: Desarrollo y Expansión de la Política Chilena de Vivienda." *Revista INVI* 18(47): 135-148.
- MARTÍ, Carles. 2000. Las Formas de La Residencia en la Ciudad Moderna. Col-lecció d'Arquitectura. Barcelona: Edicions UPC.
- MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2014). Catastro Nacional de Condominios Sociales. Santiago de Chile: Área de Estudios, Secretaría Ejecutiva Desarrollo de Barrios.
- NARANJO, C. y PURCELL, J. (2010). La dimensión cualitativa en el sistema de postulación al fondo solidario de vivienda I. *Psicoperspectivas*, 9 (1), 181-203.
- RAPOSO, Alfonso (2005). La interpretación de la obra arquitectónica y proyecciones de la política en el espacio habitacional urbano. Memorias e historia de las realizaciones habitacionales de la Corporación de Mejoramiento Urbano. Santiago 1966-1976. Santiago de Chile: Universidad Central de Chile.
- YOPO DÍAZ, M., RIVERA ABURTO, S. y PETERS RIVEROS, G. (2012). Individuación y políticas sociales en Chile. Sobre la experiencia de nuevas propietarias en la comuna de Lo Espejo. *Revista Polis*, 11 (32), 241-266.

2.5.3. Recursos web

(ejemplo: - www.minvu.cl)

www.minvu.cl

Aporta a conocer una base de información sobre vivienda y ciudad y su expresión como políticas públicas y sus especificidades y dinámicas (características, objetivos, recursos y normativas).

www.eure.cl

Revista de corriente principal que aporta al avance del conocimiento y resultados de investigaciones alusivas a procesos urbanos.

www.revistainvi.uchile.cl

Revista de corriente principal que aporta al avance del conocimiento y resultados de investigaciones alusivas a procesos de escala barrial y a la comprensión del hábitat residencial y sus dinámicas en la región.

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-3402&lng=es&nrm=iso

Revista de Geografía Norte Grande. Revista de corriente principal que aporta al avance

del conocimiento y resultados de investigaciones alusivas a procesos urbanos y ambientales, desde la perspectiva de la disciplina de la geografía.

<https://politicaspUBLICAS.uc.cl/publicacion/documentos-consejo-directivo-prourbana/>

Pro urbana. Plataforma digital del Centro de Políticas Públicas de la U. Católica de Chile. Contiene publicaciones en distintos formatos sobre problemáticas urbano/habitacionales chilenas.

3. Información Variable

3.1. Profesor/es *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

Jorge Larenas (Responsable).

Pablo Navarrete

Juan Pablo Urrutia

3.2. Día y horario *(día (s) y horario (s)):*

Viernes de 17:30 a 20:30 hrs

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

(Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el estudiante y que dan cuenta de que los objetivos de aprendizaje que han sido logrados. Las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado)

(ejemplo: Informe de la monografía o trabajo final escrito y firmado; informe de trabajo escrito, etc. Generalmente se relaciona a algún (os) de los trabajos evaluados descritos en el punto 2.4.)