

# PROGRAMA DE ASIGNATURA<sup>1</sup>

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Componentes</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre del curso</b> <i>(Nombre oficial del curso o de la actividad curricular según la denominación existente en la escuela o departamento. Debe ser representativo del problema-propósito de la asignatura y coincidir con lo decretado para el programa.)</i>	<b>Teoría crítica de la urbanización - Modernidad, dependencia y territorios en resistencia</b>
<b>Nombre del curso en inglés</b> <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)</i>	<b>Critical theory of urbanization: modernity, dependency and territories in resistance</b>
<b>Código del curso</b>	MGEO701/MGEO711
<b>Carácter</b> <i>(Indicar si es obligatorio, electivo o libre)</i>	Electivo/seminario
<b>Número de créditos SCT</b> <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	3
<b>Horas totales directas</b> <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	1,5

---

<sup>1</sup> El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

<b>Horas totales indirectas</b> <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	1,5
<b>Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)</b>	3
<b>Nivel</b> <i>(Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)</i>	Segundo semestre
<b>Requisitos</b> <i>(Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)</i>	601-602-603 - 604
<b>Descripción del curso</b> <i>(A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)</i>	El curso tiene por objetivo profundizar en teorías críticas, conceptos y metodologías que se sitúan en la interfaz entre estudios urbanos, territoriales y la geografía política y que ayudan a analizar y comprender la ciudad, su transformación y planificación como también procesos de urbanización a otras escalas como escenarios políticos, es decir como arenas en que se disputan y (re-)producen relaciones de poder entre distintos actores sociales desde la sociedad civil, el Estado y empresas privadas.
<b>Palabras claves del curso</b> <i>(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma)</i>	urbanización, dependencia, colonialidad, urbanismo subalterno
<b>Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.</b>  <i>(Marcar con una cruz, aquellos aspectos del Perfil de Egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una, según el Perfil de Egreso del Programa)</i>	

## 2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
<b>Equipo docente</b> <i>(Profesores/as participantes en la docencia del curso y responsables de la elaboración del programa de la asignatura)</i>	Michael Lukas

**2.1. Objetivos** *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*

*El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)*

El estudiante logrará:

- Comprender la evolución histórica de los distintos paradigmas de los estudios urbanos, territoriales y la geografía política;
- Discutir críticamente sobre temas y tópicos críticos como ciudad y modernidad, urbanización capitalista y neoliberalismo, urbanización dependiente y urbanismo subalterno, y urbanización circulatoria y de ensamblaje;
- Manejar un mapa mental conceptual de los principales enfoques y discusiones en los estudios urbanos y territoriales sobre urbanización y aplicarlo en discusiones y escritos.

## 2.2. Contenidos

*(Saberes pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos.)*

El curso se estructura en unidades que se entienden como procesos que se retroalimentan, básicamente se desglosa en las siguientes:

- (1) Urbanización y (post-)modernidad
- (2) Urbanización capitalista, neoliberalismo y extractivismo urbano
- (3) Urbanización dependiente, colonialidad del poder y urbanismo subalterno
- (4) Urbanización circulatoria y de ensamblaje

### **2.3. Metodología**

*(Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras)*

El curso se estructura como un seminario de lectura y reflexión crítica (lectura obligatoria: un texto por estudiante por semana). Las clases no son lectivas sin consisten en la discusión guiada de los textos asignados. Como insumo y control de lectura, cada semana un/a estudiante presenta los principales contenidos de uno de los textos asignados y formula preguntas para la discusión. Habrá dos mesas redondas donde se busca sintetizar los principales hallazgos de los dos bloques que estructuran el curso.

**2.4. Evaluación** (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso, señalar ponderaciones según corresponda.)

1. Exposición de los principales contenidos de un texto asignado y formulación de preguntas de discusión en dos ocasiones (50%)
2. Elaboración de un ensayo relacionado a la temática del curso (tema específico por definir con el Profesor) (50%)
3. Exposición de una breve síntesis personal de los aprendizajes en cada bloque en las mesas redondas (sin ponderación)

**2.5. Requisitos de aprobación** (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

**Asistencia (indique %): 75%**

**Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0**

**Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): no aplica**

**Otros requisitos (si no tiene señalar): no aplica**

**2.5. Bibliografía** (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

### **2.5.1. Bibliografía obligatoria**

(Ejemplo: - HEIDEGGER, Martin (2001), Construir, Habitar, Pensar, en Conferencias y artículos. Ediciones de Serbal, Barcelona.)

Arboleda, Martin(2019): From Spaces to Circuits of Extraction: Value in Process and the Mine/City Nexus. Capitalism Nature Socialism.  
Benjamin, Walter (1935): Paris, Capital del siglo XIX. Bifurcaciones.  
Easterling, Keller (2016): Extrastatecraft: The Power of Infrastructure Space. Verso  
Guano, Emanuela (2002); Spectacles of Modernity: Transnational Imagination and Local Hegemonies in Neoliberal Buenos Aires. Cultural Anthropology 17(2): 181-209 .  
Farias, Ignacio (2011): Ensamblajes urbanos: la TAR y el examen de la ciudad. En: Athenea Digital - 11(1): 15-40 (marzo 2011)  
Grosfoguel, Ramón (2006): La descolonización de la economía política y los estudios postcoloniales: Transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global. En: Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.4: 17-48, enero-junio de 2006  
Harvey, David (2008): El derecho a la ciudad. New Left Review  
Jajamovich, Guillermo (2017): América Latina y las asimetrías de poder en abordajes sobre producción y circulación de políticas y teorías urbanas. Revista Quid 16, n° 8: 160-173.  
Kaika, Maria; Swyngedouw, Eric (2008): Fetishizing the modern city: the phantasmagoria of urban technological networks. IJURR 24(1)  
Mansilla, Pablo; Imilan, Walter (2020): Colonialidad del poder, desarrollo urbano y desposesión mapuche: urbanización de tierras mapuche en la Araucanía chilena. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales 24(630):1-23  
Miraftab, Faranak. (2018). Insurgencia, planificación y la perspectiva de un urbanismo humano. territorios, (38), 215-233.  
Quijano, Anibal (1976), Dependencia, cambio social y urbanización en Latinoamérica. Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).  
Roy, Ananya (2011): Slumdog Cities: Rethinking Subaltern Urbanism. In: IJURR 35(2): 223-238.  
Roy, Ananya (2013): Metrópolis del siglo xxi: nuevas geografías de la teoría. Andamios, Revista de Investigación Social 10, n° 22: 149-182  
Zibechi, Raul (2008): Territorios en resistencia – Cartografía política de las periferias urbanas latinoamericanas.

### **2.5.2. Bibliografía sugerida**

### **2.5.3. Recursos web**

(ejemplo: - [www.minvu.cl](http://www.minvu.cl))

### 3. Información Variable

**3.1. Profesor/es** *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

Dr. Michael Lukas

**3.2. Día y horario** *(día (s) y horario (s)):*

**Viernes, 10:15 - 11:45**

**3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación**

(Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el estudiante y que dan cuenta de que los objetivos de aprendizaje que han sido logrados. Las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado)

*(ejemplo: Informe de la monografía o trabajo final escrito y firmado; informe de trabajo escrito, etc. Generalmente se relaciona a algún (os) de los trabajos evaluados descritos en el punto 2.4.)*