

## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

<i>Ordenamiento territorial en zonas costeras</i>
---

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Coastal planning and management
---------------------------------

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

<b>SCT/</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
-------------	------------	---------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

--

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

1,5
-----



**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3.0

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El curso pretende examinar aproximaciones modernas de la geografía a los temas territoriales con énfasis en ambientes costeros sobre la base de análisis y discusiones de documentos, textos y ensayos que conforman la base bibliográfica de los proyectos de investigación en que participan las académicas responsables. Además, el curso pretende capacitar a los participantes en la búsqueda, análisis e integración de las diversas variables (físico-naturales, socio-económicas y ambientales) que convergen en la toma de decisiones referidas al uso del borde costero y sus impactos asociados.

en la toma de decisiones referidas al uso del Borde Costero y sus impactos asociados

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- (1) Analizar los sistemas físico-naturales, socio-territoriales y ambientales de los ambientes costeros
- (2) Analizar los instrumentos de planificación históricos y vigentes de la zona costera; inclusión de temática de riesgo en el ordenamiento territorial
- (3) Revisar estudios de casos



**9. SABERES / CONTENIDOS** (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea*)

<b>1</b>	21-08	<b>Receso interno del Programa</b>	
<b>2</b>	28-08	Presentación y organización de la asignatura. Introducción temática. Comprensión morfo climática de los paisaje de Chile y dinámica actual costera. MV Soto	
<b>3</b>	04/09	Comprensión morfoclimática de los paisaje de Chile y dinámica costera. MV Soto.	<b>MESA REDONDA</b>
<b>4</b>	11/09	Análisis multiescalar del territorio Físico Natural costero. MV Soto	<b>MESA REDONDA</b>
<b>5</b>	<b>18/09</b>	<b>Feriado</b>	
<b>6</b>	25/09	Análisis multiescalar del territorio Físico Natural costero. MV Soto	<b>MESA REDONDA</b>
<b>7</b>	02/10	Geodinámica actual de los sistemas territoriales del Chile austral. MV Soto	<b>MESA REDONDA</b>
<b>8</b>	09/10	Análisis de la sustentabilidad y resiliencia de los sistemas territoriales físicos. MV Soto	<b>MESA REDONDA</b>
<b>9</b>	16/10	Geografía física y geografía físico crítica del borde costero. MV Soto	<b>MESA REDONDA</b>
<b>10</b>	23/10	<b>Receso de la docencia, Escuela de Postgrado FAU</b>	
<b>11</b>	30/10	Gestión Integrada de Zonas Costeras: Declaración de la UE; Red Ibermar. J.Arriagada G.	<b>MESA REDONDA</b>
<b>12</b>	06/11	Gestión Integrada de Zonas Costeras: Política Nacional de Uso del Borde Costero (PNUBC); alcances y actores intervinientes. J.Arriagada G.	<b>MESA REDONDA</b>
<b>13</b>	13/11	Modelos de gestión en zonas costeras: Áreas Protegidas del Borde Costero (APBC). Propuesta de Ley de Costas. J.Arriagada G.	<b>MESA REDONDA</b>
<b>14</b>	20/11	Invitada: Victoria Venegas. Geógrafa UCH. Diplomada en <i>Reducción del Riesgo de Desastres: Prevención y Gestión</i> , UC. Profesional del Departamento de Asuntos Marítimos, División Jurídica del Ministerio de Defensa	
<b>15</b>	27/11	Gestión Integrada de Zonas Costeras: Política Nacional de Uso del Borde Costero (PNUBC); alcances y actores intervinientes. J.Arriagada G.	<b>MESA REDONDA</b>
<b>16</b>	04/12	Modelos de gestión en zonas costeras: Áreas Protegidas del Borde Costero (APBC). Propuesta de Ley de Costas J.Arriagada G.	<b>MESA REDONDA</b>
<b>17</b>	11/12	Gestión Integrada de Zonas Costeras: Política Nacional de Uso del Borde Costero (PNUBC); alcances y actores intervinientes. J.Arriagada G.	<b>MESA REDONDA</b>
<b>18</b>	18/12	GIZC J.Arriagada G.	<b>MESA REDONDA</b>

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas de los académicos, basadas en los resultados de sus proyectos de investigación. Discusión de textos seleccionados.  
Preparación de exposiciones de los estudiantes (Talleres)  
Presentación trabajo práctico: Propuesta de OT en el Borde Costero (en base a documento escrito)

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Evaluación personal a través de mesas redondas sobre textos relevantes.  
Evaluación con un ensayo de aplicación, documento escrito de no más de 10 páginas, en que se describe un problema ambiental territorial local (de acuerdo con la literatura científica existente) y sugieren soluciones acordes con la institucionalidad vigente.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA** *(indique %):* 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** no aplica

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Ordenamiento Territorial; Sistema costero; Recursos territoriales

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

ADGER, N. 2003 Social capital, collective action and adaptation to climate change. *Economic Geography* Vol.79 N°4 (October 2003): 387-404.

ALLEN, C. ET AL. 2016. Quantifying spatial resilience. *Journal of Applied Ecology* 2016, 53:625-635.

ARAYA-VERGARA, J.F. 1971. Determinación preliminar de las características del oleaje en Chile Central. *Not. Mens. Mus. Nac. Hist. Nat.*, Santiago Chile, 15 (174): 8-12.

ARAYA-VERGARA, J.F. 1979. La incidencias cataclismáticas de las bravezas en la evolución de la costa de Chile Central. *Inform. Geogr.*, Chile, 26: 19-42.

ARAYA-VERGARA, J.F. 1982. Análisis de la localización de los procesos y formas predominantes de la línea litoral de Chile : observación preliminar. *Inform. Geogr.*, Chile, 29: 35-55.

ARRIAGADA, J. 2005. Cambios en el sistema estuarial del Maipo y su relación con obras portuarias, Chile centra". Memoria para optar al título de Geógrafa. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

ARRIAGADA, J. 2009. Caracterización de sistemas estuariales en dominios morfoclimáticos diferenciales de Chile. Patrones de cambio y tendencia evolutiva. Estuarios Copiapó y Choapa. Tesis para optar al grado de Magister en Geografía. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

ARRIAGADA, J., CONTRERAS, M., MORENO, R., 2009. Ordenamiento Territorial y regulación de la estructura espacial del borde costero. Casos de estudio: Ensenadas de Laguna Verde, Quintay y Algarrobo, Región de Valparaíso. Resumen Ponencia XXX Congreso Nacional y X Internacional de Geografía, Talca.

ARRIAGADA J.; SOTTOLICHIO A., 2017. *Sedimentary process and recent morphological evolution in the Arcahon lagoon, France: a long and short term*

*approaches*. 19<sup>th</sup> EGU General Assembly, EGU2017, proceedings from the conference held 23-28 April, 2017 in Vienna, Austria

ARRIAGADA, J., CASTRO, C.P., SOTO, M.V., RODOLFI G., 2010. *Towards a classification of the delta systems in transitional semi-arid Chile, between the rivers Copiapo and Aconcagua*. *Revista di Geografia Fisica e Dinamica Quaternaria* (33): 101-109.

ARRIAGADA J., SOTO., M.V., SARRICOLEA P., 2014. *Morphodynamic Environment in a semiarid mouth river complex Choapa river, Chile*. Chapter 11, *Advanced Geoscience Remote Sensing*, INTECH (ISBN 980-953-307-1121-5). DOI : <http://dx.doi.org/10.5772/57410>

BARRAGAN, M. 1997. Medio ambiente y desarrollo en las áreas litorales. Una caracterización físico ambiental.

BUYANTUYEV, A., & WU, J. 2010. Urban heat islands and landscape heterogeneity: linking spatiotemporal variations in surface temperatures to land-cover and socioeconomic patterns. *Landscape Ecology*, 25(1), 17-33.

COMISION REGIONAL DE USO DEL BORDE COSTERO, REGION DEL BIO-BIO. 2000 Compendio Normativo aplicable en el borde costero.

CRUZ, O. 1998. *A ilha de Santa Catarina e o continente próximo. Un estudio de geomorfologia costeira*. Editora da UFSC. Universidades Federal de Santa Catarina. 280 p. Florianópolis.

CUTTER S. L., BARNES L., BERRY M., BURTON C., EVANS E., TATE E., WEBB J. 2008. A place-based model for understanding community resilience to natural disasters. Department of Geography and Hazards & Vulnerability Research Institute, University of South Carolina, Columbia, SC 29223, USA.Elsevier. *Global Environmental Change* 18 (2008) 598–606.

CUTTER, S. 2003. The vulnerability of Science and the Science of Vulnerability. *Annals of the Association of American Geographers*, 93 (1) 2003: 1-12.

CUEVAS, S.C. 2016. The interconnected nature of the challenges in mainstreaming climate change adaptation: Evidence from local land use planning. *Climate Change*. doi 10.1007/S10584-016-1625-1.

DONOVAN, A. 2016. Geopower: Reflections on the critical geography of disasters. *Progress in Human Geography* 1:24.

FARIMOS, J. Y ROMERO, J. 2008. La gobernanza como método para encarar los nuevos retos territoriales y urbanos. *Boletín de la GAE* N°46, 2008, 5-9.

GARCÍA B., 2007. Riesgos naturales en el área urbana y de expansión de la Comuna de Pichilemu, VI Región *del Libertador Bernardo O'Higgins*. Memoria para optar al Título de Geógrafo, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

GERALDI, A. M., PICCOLO, M. C., & PERILLO, G. M. (2010). Delimitación y estudio de cuencas hidrográficas con modelos hidrológicos. *Investigaciones Geográficas*. N. 52 (2010). ISSN 0213-4691, pp. 215-225

GÓMEZ OREA D., 2007. Evaluación ambiental estratégica: un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de planes y programas / Domingo Gómez Orea; con la colaboración de Mauricio Gómez Villarino, Alejandro Gómez Villarino. Madrid : Mundi-Prensa

GOMÉZ OREA, D. 2002. Ordenación Territorial. Ediciones Mundi-Prensa. 693p.

GÓMEZ OREA D., 1994. Ordenación del territorio: una aproximación desde el medio físico / Domingo Gómez Orea. Madrid : Instituto Tecnológico Geominero de España.

HOOGESTEGER J., BOELEN R. AND BAUD M. 2016. Territorial pluralism: water users' multi-scalar struggles against state ordering in Ecuador's highlands, *Water International*, 41(1): 91-106, DOI: 10.1080/02508060.2016.1130910

LEMAY, M. 1998. Manejo de los recursos costeros y marinos en América Latina y el Caribe. Informe Técnico. Departamento de Desarrollo Sostenible. División de medio Ambiente. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington, D.C.

MATEUCCI, S. y BUZAI, G. 1998. *Sistemas Ambientales Complejos: Herramientas de Análisis Espacial*. Colección CEA, Universidad de Buenos Aires, Eudeba.

OSORIO M., 2007. Estudio biogeográfico y propuesta de recuperación de un humedal urbano : caso laguna Petrel, comuna de Pichilemu. Memoria para optar al Título de Geógrafo, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

PACHECO, H. ET AL. 2016. Participación Comunal en la Ejecución de Sistemas de Alerta ante los Riesgos Hidrogeomorfológicos en la Cuenca del Río San Julián, Estado de Vargas, Venezuela, *Terra Nueva Etapa XXXIII*, 2016: 93-110.

PARK, J. ET AL. 2011. Lessons in Risk-Versus Resilience-Based Design and Management. *Integrated Environmental Assessment and Management*, Vol. 7, N°3:396-399.

PASMINIO, J. 2000. *Caracterización espacial del borde costero de la comuna de Puerto Montt: una propuesta de ordenamiento litoral mediante el uso de métodos*

*multicriterio*. Memoria para optar al título de Geógrafo. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.

RASHED, T. AND WEEKS, J. 2003. Assessing vulnerability to earthquake hazards through spatial multicriteria analyses of urban areas. *International J. Geographical Information Science* 2003. DOI: 101080/1365881031000.114071.

SOTO M.V.; ARRIAGADA J.; ARRATIA P.; CABELLO M., GALLEGOS, A., WHYNDHAM, K., 2018. *Conductores de geoamenazas y construcción potencial del riesgo en territorios extremos: fiordo Comau, norpatagonia, Chile*. In: *Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable: Experiencias comparadas*. ISBN 978-84-9177-671-0. Thompson Reuter. pp: 93-103.

SOTO, M.V., GONZÁLEZ, N., ARRIAGADA, J., 2018. *Impactos antrópicos potenciales en la dinámica evolutiva de un fan-delta macromareal. Fiordo Comau, norpatagonia de Chile*. In: *Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable: Experiencias comparadas*. ISBN 978-84-9177-671-0. Thompson Reuter. pp: 337-345.

SOTO M.V.; ARRIAGADA-GONZÁLEZ, J., CABELLO, M., 2018. *The accretional beach ridge system of Tongoy bay: an example of a repressive barrier developed in the semiarid región of Chile*. *Recent Advances in Petrochemical Science (RAPSCI)*. ISSN: 2575-8578 (4): 01-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.19080/RAPSCI.2018.04.555641>

SOTO M.V.; ARRIAGADA-GONZÁLEZ, J., CASTRO C.P., IBARRA. I., RODOLFI, G., 2015. *Condiciones geodinámicas derivadas del terremoto y tsunami de 2010 en la costa de Chile central. El caso de Pichilemu*. *Revista de Geografía Norte Grande* (60): 79-95. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022015000100005>

SOTO M.V.; ARRIAGADA-GONZÁLEZ, J., CASTRO C.P., MAERKER, M., RODOLFI, G., 2011. *Relación entre el cambio de uso de suelo en la cuenca del Aconcagua y su litoral arenoso correlativo. Chile central*. *Revista de Geografía Norte Grande* (50): 187-201. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022011000300011>

SOTO M.V.; ARRIAGADA-GONZÁLEZ, J., CASTRO C.P., SOTO M.V., MAERKER, M., RODOLFI, G. *Aspectos geodinámicos de un paleo estuario del desierto marginal de Chile. Río Copiapó*. *Revista de Geografía Norte Grande* (46): 123-135. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022010000200007>

SOTO M.V.; ARRIAGADA-GONZÁLEZ, J., 2007. *Características dinámicas del litoral cercano en ensenadas estructurales de Chile central. Maitencillo-Cachagua y Papudo. V Región*. *Revista de Geografía Norte Grande* (38): 99-112.  
Proyecto Facultad de Arquitectura y Urbanismo





SOTTOLICHIO, A., HANQUIEZ, V., ARRIAGADA GONZÁLEZ, J., JALÓN-ROJAS, I., 2016. *Long-term morphology evolution of a macrotidal convergent turbid estuary*. Abstract for the 18<sup>th</sup> Physics of Estuaries and Coastal Seas Conference. 9-14 October, The Netherlands.

UNIVERSITY OF SIDNEY, THE COASTAL STUDIES UNIT. 1988. Beach types characteristics and Hazards. Produced by the Coastal Studies Unit. 7 pp.

WELZ, J. AND KRELLEMBERG, K. 2016. Vulnerabilidad frente al cambio climático en la Región Metropolitana de Santiago de Chile: posiciones teóricas versus evidencias empíricas. *Revista eure* Vol. 42, N°125, enero 2016: 251-272.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Capítulos Making Sense of Environmental Geography (Castree, Demeritt & Liverman); Scale (Sayre); Complexity, chaos and emergence (Manson); Uncertainty and risk (Brown & Damerey); Vulnerability and Resilience (Adger & Brown) y Commodification (Prudham), del libro "A Companion to Environmental Geography" (2009), Editado por Noel Castree, David Demeritt y Diana Liverman. Publicado por Wiley-Blackwell, Reino Unido.

ESPINOZA, G., JURE J., & VALENZUELA, F. 1998. Proposición de un Modelo de Gestión Ambiental Municipal e Instrumentos para su Implementación. Documento de Trabajo N° 36. Centro de Estudios del Desarrollo - CED.

ESPINOZA, G., VALENZUELA, F. & JURE, J. 2000. Gestión Municipal: Políticas, Planes y Programas Ambientales, Experiencias en los Municipios de Alhué, El Bosque y Lampa. Centro de Estudios para el Desarrollo (CED).

MATTEUCCI, S.V. & G.D. BUZAY.1998. Sistemas Ambientales Complejos: Herramientas de Análisis Espacial. Colección CEA, Universidad de Buenos Aires, Eudeba. *Redes*, vol. 9, núm. 18, junio, 2002, pp. 239-242

MITCHELL, B. 1999. La Gestión de los recursos naturales y del medio ambiente. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, Barcelona, México.

MOLINA, H. ET AL. 2013. Making cities resilient: from awareness to implementation. *International Journal of Disaster Resilience in the Built Environment* Vol.4 N°1:5-8.



PERRAULT, T. Corrientes, Colonialismos y Contradicciones: Repensando las raíces y trayectorias de la ecología política. Estudios Atacameños, N°51/2015, 177-183

SIMON, N. ET AL. 2013. Time series assessment of landslide occurrence in an area undergoing development. Singapur Journal of Tropical Geography 34 (2015): 98-111

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)



## Información Variable<sup>1</sup>

### Profesor/es:

María Victoria Soto  
Joselyn Arriagada González

### Horario:

10:00 - 12:00

### Carreras o Programas en los que se dicta:

Magíster en Geografía, mención Recursos Territoriales

### Línea de Formación:

### Nivel:

Postgrado

### Propósito del curso en el plan de estudios:

### Requisitos:

Asignaturas del primer semestre aprobadas.

---

<sup>1</sup> Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.