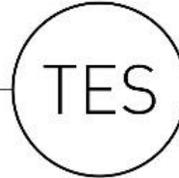




DOCTORADO
FAU | UCHILE



NOMBRE DEL CURSO	: Taller de Tesis Doctoral II (2-2020)
PROFESORES	: Dr. Jorge Inzulza
MODULO DOCENTE	: 12 sesiones
TOTAL DE CRÉDITOS	: 10 créditos + Examen de Calificación: 15 créditos

1. Descripción General

Uno de los principales desafíos al realizar una tesis de doctorado consiste en poder elaborar un proyecto de investigación relevante y vinculado a un problema de investigación, a partir del cual, se presente una estrategia metodológica coherente, se produzca información, y luego, una vez analizada pueda generar un argumento que aporte en términos teórico, prácticos o metodológicos acordes al tipo de investigación realizada en el marco del programa de doctorado.

En este caso, debido a la interdisciplinariedad, diversidad y dinamismo que enfrentan los temas vinculados al territorio, hábitat y estudios urbanos, se propone desarrollar un taller de doctorado en el cual, a partir de la solicitud de elaboración de proyectos de investigación, los estudiantes presenten quincenalmente sus avances en un ambiente constructivo y aportador.

El Taller de Tesis doctoral II acompañará el proceso de formulación de proyecto de tesis de doctorado y preparar para el Examen de Calificación.

1.1 Objetivo General

Fomentar el debate e intercambio académico entre los doctorandos del D_TES y los académicos del claustro respecto a sus avances de investigación relativos al Territorio, Espacio y Sociedad, de manera de lograr la elaboración final de los Proyectos de Tesis para estar en condiciones de enviar a la Comisión Evaluadora y luego al Examen de Calificación.

1.2 Objetivos Específicos

- Presentar formulaciones y avances de investigación doctoral, las cuales serán comentadas y discutidas por un grupo de académicos del D_TES, buscando generar apoyo, nuevas ideas, métodos y/o aplicaciones que contribuyan constructivamente al desarrollo de las investigaciones en curso.
- Desarrollar habilidades individuales a partir de discusiones colectivas.
- Desarrollar capacidades y habilidades que colaboren a la formulación de las preguntas de investigación.



- Desarrollar capacidad de coherencia entre problemas de investigación, objetivos, marcos teóricos y metodología de investigación.
- Desarrollar capacidades de escritura de proyectos de investigación.

2. Programa de Clases

2.1 Metodología de trabajo

Sesiones de taller tipo simposio donde cada estudiante presenta su avance individual el cual es comentado por académicos de carácter interdisciplinario y sus compañeros de Programa.

Estas sesiones pueden contemplar la visita de profesores invitados y tutores (dependiendo de la temática específica).

El tipo de presentación irá variando a medida que avance el programa. Es decir, el tipo de avance esperado para el año 1 corresponde a Formulación de Proyecto de Investigación, el año 2 al desarrollo de Estrategia Metodológica y trabajo en terreno; el año 3 y 4 al análisis de resultados y escritura.

Se espera poder innovar metodológicamente en esta instancia a fin de lograr que los estudiantes terminen a tiempo con sus investigaciones doctorales

2.2. Comisiones de evaluación

El Proyecto de Tesis debe enviar a una Comisión de Evaluación, la cual debe ser propuesta por el Tutor y el/la Estudiante, y deberá ser informada a la Coordinación D_TES, a más tardar la primera semana de octubre de 2020, para revisión y aprobación del Comité Académico.

La Comisión de Evaluación deberá estar compuesta por: un informante externo al programa, dos miembros del Claustro Académico D_TES, además del profesor tutor. El examen también cuenta con un Ministro de Fe.

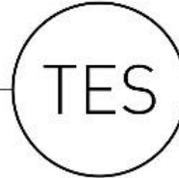
2.3 Temas éticos

Se deberá revisar el documento de Protocolo de Obtención de Grado de Doctor en Territorio, Espacio y Sociedad para su conocimiento de las/os estudiantes.

Las/os estudiantes deberán pasar por la Comisión de Ética FAU, completando el Formulario de la CEEC.



DOCTORADO
FAU | UCHILE



2.4 Entregas & Avances

2.4.1 Modalidad de evaluación

Sesiones de taller tipo simposio donde cada estudiante presenta su avance individual el cual es comentado por un grupo de académicos de carácter interdisciplinario y sus compañeros de Programa.

Estas sesiones pueden contemplar la visita de profesores invitados (dependiendo de la temática específica).

El tipo de presentación irá variando a medida que avance el programa. Es decir, el tipo de avance esperado para el año 1 corresponde a Formulación de Proyecto de Investigación, el año 2 al desarrollo de Estrategia Metodológica y trabajo en terreno; el año 3 y 4 al análisis de resultados y escritura.

Se espera poder innovar metodológicamente en esta instancia a fin de lograr que los estudiantes terminen a tiempo con sus investigaciones doctorales.

2.4.2 Entregas

<u>Tipo</u>	<u>Fecha</u>	<u>% Nota</u>
Exposición Final PPT	03.11.2020 10.11.2020	40%
Documento escrito Proyecto de Tesis	17.11.2020	60%

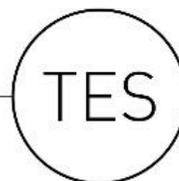
Otras fechas importantes:

El envío del documento (Proyecto de Tesis) a la Comisión Evaluadora se hará en la última semana de noviembre de 2020.

Los exámenes de Calificación (modalidad de Defensa del Proyecto de investigación) serán en enero del 2021.



DOCTORADO
FAU | UCHILE



3. Calendario de sesiones y entregas

Sesión	Fecha	Contenido / Actividad	Modalidad clase y/o Evaluación
01	01.09.2020	Introducción Pauta de proyecto tesis y objetivos del curso	Corrección de avance
02	08.09.2020	Revisión marcos teóricos y conceptos / coherencia – dudas y aclaraciones del diseño de la investigación	Presentación PPT Inicial
03	15.09.2020	Semana de receso	
04	22.09.2020	Revisión marcos teóricos y conceptos / coherencia – dudas y aclaraciones del diseño de la investigación	Presentación PPT Inicial
05	29.09.2020	implementación de estrategias metodológicas de investigación	Corrección de avance
06	06.10.2020	implementación de estrategias metodológicas de investigación	Corrección de avance
07	13.10.2020	Consideraciones éticas en la investigación académica	Corrección de avance
08	20.10.2020	Corrección presentación final	Corrección de avance
09	27.10.2020		
10	03.11.2020	Presentación final - Examen de calificación	Presentación PPT
11	10.11.2020	Presentación final - Examen de calificación	Presentación PPT
12	17.11.2029	Envío Proyecto de Tesis	Envío a U-Cursos

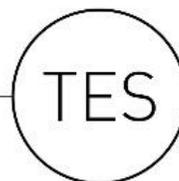
4. Bibliografía básica

IMPORTANTE: La bibliografía es la misma para todos los Talleres de Tesis Doctoral (I, II, III, IV, V, VI), y se irá trabajando e incluyendo bibliografía específica según los temas de tesis de los estudiantes.

Becker, H. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar*



DOCTORADO
FAU | UCHILE



- una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Boyle, P. and Flowerdew, R. (2005). Designing the report. In Flowerdew, R. and Martin, D. (Eds.) *Methods in human geography. A guide for students doing a research project*. Essex: Pearson Education. 289-301.
- Boyle, P. (2005). Writing the report. In Flowerdew, R. and Martin, D. (Eds.) *Methods in human geography. A guide for students doing a research project*. Essex: Pearson Education. 302-311.
- Bryman, A. (2004). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Dowling, R. (2010). Power, subjectivity, and Ethics in qualitative research. In Hay, I. (Ed.) *Qualitative research methods in human geography*. Canada: Oxford University Press. 26-39.
- Dunleavy, P. (2003). *Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish your doctoral thesis or dissertation*. New York: Palgrave Macmillan:
- Dunn, C.E. (2005). Illustrating the report. In Flowerdew, R. and Martin, D. (Eds.) *Methods in human geography. A guide for students doing a research project*. Essex: Pearson Education. 312-332.
- Eco, U. (1984). *Cómo se hace una Tesis*. México: Editorial Gedisa.
- Flowerdew, R. (2005). Finding previous work on the topic. In Flowerdew, R. and Martin, D. (Eds.) *Methods in human geography. A guide for students doing a research project*. Essex: Pearson Education. 48-56.
- Gatrell, C. and Flowerdew, R. (2005). Choosing a topic. In Flowerdew, R. and Martin, D. (Eds.) *Methods in human geography. A guide for students doing a research project*. Essex: Pearson Education. 38-47.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGraw-Hill.
- Herod, A. and Parker, K.C. (2010). Operational decisions. In Gomez, B. and Jones III, J.P. (Eds.) *Research methods in Geography*. Oxford: Wiley-Blackwell. 60-76.
- Monk, J. and Bedford, R. (2010). Writing a compelling research proposal. In Hay, I. (Ed.) *Qualitative research methods in human geography*. Canada: Oxford University Press. 314-332.
- Sabino, C. (1994). Como hacer una tesis. Caracas: Editorial Panapo.
- Sabino, C. (1992). El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo.
- Sayer, A. (1992). *Method in Social Science*. London: Routledge.
- Shaw, I.G.R., Dixon, D.P, Jones III, J.P. (2010). Theorizing our world. In Gomez, B. and Jones III, J.P. (Eds.) *Research Methods in Geography*. Oxford: Wiley-Blackwell. 9-25.
- Smith, D.M. (2010). The politics and ethics of research. In Gomez, B. and Jones III, J.P. (Eds.) *Research Methods in Geography*. Oxford: Wiley-Blackwell. 411-423.
- Universidad de Chile (2020). Guía para la redacción de referencias bibliográficas, disponible en <http://bibliotecas.uchile.cl/tutorial/>
- Wolcott, H. (1990). *Writing up Qualitative Research*. Newbury Park, California: Sag.



DOCTORADO
FAU | UCHILE

