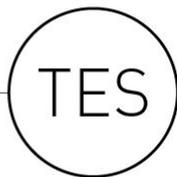




DOCTORADO  
FAU | UCHILE



TERRITORIO  
ESPACIO  
SOCIEDAD

<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	: Herramientas y estrategias para la investigación inter y transdisciplinar.
<b>LINEA DE INVESTIGACIÓN</b>	: Riesgos, vulnerabilidades socio-naturales y sustentabilidad territorial
<b>PROFESOR (ES)</b>	: Enrique Aliste (FAU-CR2) – Anahí Urquiza (FACSO-CR2)
<b>DURACIÓN<sup>1</sup></b>	: 16 horas
<b>HORARIO</b>	: Jueves <b>Bloque 1:</b> 09.00 -11.00 hrs. <b>Bloque 2:</b> 11.30-13.30 hrs.
<b>FECHA</b>	: 3 -septiembre, 1-octubre, 29-octubre, 3-diciembre (fechas modificables)
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	: 5

### Descripción General

La naturaleza de los desafíos que enfrenta la sociedad en la actualidad, llevan a la formulación de nuevas preguntas orientadas no sólo a la búsqueda de respuestas que reduzcan la incertidumbre frente a nuevos problemas, sino también invitan a comprender e interpretar la situación de contexto en que se produce el conocimiento que se requiere para sustentar estas respuestas.

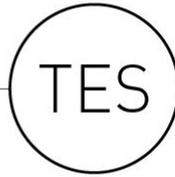
Fenómenos como el cambio climático, la conflictividad socioambiental, la segregación urbana, la reducción del riesgo y la resiliencia ante desastres sicionaturales, la gobernanza de los bienes comunes, los problemas de injusticia socioambiental, la pobreza energética, la conservación ecológica desde una perspectiva socio-cultural, la sustentabilidad ambiental, la perspectiva de los sistemas socio-ecológicos, las controversias socio-técnicas, entre muchos otros campos temáticos, dan cuenta de la necesidad de enfoques inter y/o transdisciplinarios que requieren de marcos metodológicos no triviales y que son necesarios de indagar.

---

<sup>1</sup> Puede ser variable la duración en términos de cantidad de sesiones y fechas en las que se realizará, pero deben considerarse que las horas lectivas del curso sea concordante con el creditaje del electivo (5 créditos). Considérese que 1 (crédito) es equivalente a 27 horas de trabajo del estudiante, dividido en horas lectivas y trabajo autónomo, por lo que se deben realizar 16 horas lectivas divididas en 8 sesiones de 2 hrs o 4 sesiones de 4 hrs, o en algunos casos una semana intensiva cumpliendo como mínimo 16 hrs lectivas.



DOCTORADO  
FAU | UCHILE



TERRITORIO  
ESPACIO  
SOCIEDAD

Asimismo, la sola concepción interdisciplinar conlleva desafíos de orden epistemológico que requieren ser acompañados de un correlato metodológico capaz de recoger la naturaleza compleja de estas problemáticas, pero también el problema de romper ciertas estructuras largamente consolidadas en las formas de saber científico habitual. Así, las herramientas de análisis para el estudio en el campo interdisciplinar requiere de explorar diversas opciones y estrategias que se buscan trabajar en este seminario.

### Objetivo General

- Explorar de manera crítica y analítica, diversos enfoques y aproximaciones metodológicas para realizar investigación interdisciplinar.

### Objetivos Específicos

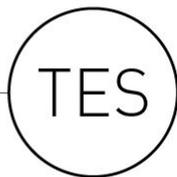
- Explorar analíticamente la naturaleza epistemológica y metodológica de la investigación interdisciplinar.
- Indagar críticamente en métodos, técnicas y herramientas que colaboren a la investigación interdisciplinar.
- Desarrollar aproximaciones y enfoques para la integración de metodologías mixtas que apoyen la investigación interdisciplinar.

### Programa de Clases

Fecha	Sesión	Tema	Objetivo
03.09.2020	Sesión 1	<b>Naturaleza epistemológica y metodológica de la investigación inter y transdisciplinar.</b> Bibliografía González, N. & Kröger, M. (2020). The potential of Amazon indigenous agroforestry practices and ontologies for rethinking global forest governance. <i>Forest Policy and Economics</i> , 118, 102257. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.forpol.2020.102257">https://doi.org/10.1016/j.forpol.2020.102257</a> Jeremias Herberg & Ulli Vilsmaier (2020) Social and Epistemic Control in Collaborative Research — Reconfiguring the Interplay of Politics and Methodology, <i>Social Epistemology</i> , 34:4, 309-318, DOI: 10.1080/02691728.2019.1706115	En esta sesión se indagará, a modo de una introducción en profundidad, en los fundamentos y bases conceptuales bajo las cuales se argumenta la investigación interdisciplinar. Se revisarán enfoques, perspectivas y ámbitos en los cuales se dan estas discusiones, teniendo en consideración aspectos



DOCTORADO  
FAU | UCHILE



TERRITORIO  
ESPACIO  
SOCIEDAD

		<p>Megha Budruk &amp; Anne Feldhaus (2019) Understanding place meaning through integrative research: Perspectives from the natural resource social sciences and the humanities, <i>Journal of Leisure Research</i>, 50:5, 461-478, DOI: 10.1080/00222216.2019.1615395</p> <p>Kause, A.; Bruine de Bruin, W.; Millward-Hopkins, J.; Olsson, H. (2019). Public perceptions of how to reduce carbon footprints of consumer food choices. <i>Environ. Res. Lett.</i> 14 (2019) 114005 <a href="https://doi.org/10.1088/1748-9326/ab465d">https://doi.org/10.1088/1748-9326/ab465d</a></p> <p>Dorothy L. Schmalz, Megan C. Janke &amp; Laura L. Payne (2019) Multi-, inter-, and transdisciplinary research: Leisure studies past, present, and future, <i>Journal of Leisure Research</i>, 50:5, 389-393, DOI: 10.1080/00222216.2019.1647751</p> <p>Orderud, G. I., Rolf David Vogt, R. D., Tan, H. &amp; Luo, J. (2018). Interdisciplinary research and transdisciplinary processes for environmental management under different socio-natural conditions, <i>International Journal of Environmental Studies</i>, 75:5, 827-846, DOI: 10.1080/00207233.2017.1406730</p> <p>K.P.J. (Karen) Fortuin &amp; C.S.A. (Kris) van Koppen (2016) Teaching and learning reflexive skills in inter- and transdisciplinary research: A framework and its application in environmental science education, <i>Environmental Education Research</i>, 22:5, 697-716, DOI: 10.1080/13504622.2015.1054264</p> <p>Kabisch, S. (2014). Inter- and Transdisciplinarity in Urban-Environmental Research: A Subjective Inventory over Twenty Years. <i>Interdisciplinary Science Reviews</i>, 39:4, 392-398, DOI: 10.1179/0308018814Z.00000000099.</p> <p>Krellenberg, K. &amp; Katrin, B. (2014) Inter- and Transdisciplinary Research for Planning Climate Change Adaptation Responses: The Example of Santiago de Chile, <i>Interdisciplinary Science Reviews</i>, 39:4, 360-375, DOI: 10.1179/0308018814Z.00000000097</p> <p>Jane Rendell (2013) Working Between and Across: Some Psychic Dimensions of Architecture's Inter- and Transdisciplinarity, <i>Architecture and Culture</i>, 1:1, 128-140, DOI: 10.2752/175145213X13756908698685</p>	<p>epistemológicos, el correlato metodológico que les acompaña, la forma en que se construyen los análisis, discusiones y conclusiones de las investigaciones realizadas. Si bien se tomarán algunos casos y artículos de referencia, el debate estará abierto a otros enfoques y perspectivas de acuerdo con los intereses de la/os asistentes al seminario</p>
01.10.2020	Sesión 2	<p><b>Métodos, técnicas y herramientas de análisis I</b></p> <p>Bibliografía</p> <p>Marin, J.; Cortés, J.; Aliste, E.; Campos, J. (2020). Scientific controversy as a disaster risk factor: The 2007 seismic</p>	<p>Esta sesión tiene como propósito analizar de manera crítica y detallada el modo en que se han</p>



		<p>crisis in Patagonia, Chile. <i>International Journal of Disaster Risk Reduction</i> 101639. DOI: 10.1016/j.ijdr.2020.101639.</p> <p>Pliscoff, P.; Folchi, M.; Aliste, E.; Cea, D.; Simonetti, J. (2020). Chile mega-fire 2017: An analysis of social representation of forest plantation territory. <i>Applied Geography</i> (119) 102226. DOI: 10.1016/j.apgeog.2020.102226</p> <p>Billi, M., Blanco, G. &amp; Urquiza, A. (2019). What is the 'Social' in Climate Change Research? A Case Study on Scientific Representations from Chile. <i>Minerva</i> 57, 293–315. <a href="https://doi.org/10.1007/s11024-019-09369-2">https://doi.org/10.1007/s11024-019-09369-2</a></p> <p>Urquiza, A., Billi, M. (2020). Water markets and social-ecological resilience to water stress in the context of climate change: an analysis of the Limarí Basin, Chile. <i>Environ Dev Sustain</i> 22, 1929–1951. <a href="https://doi.org/10.1007/s10668-018-0271-3">https://doi.org/10.1007/s10668-018-0271-3</a></p>	<p>realizado exploraciones metodológicas de carácter interdisciplinar. El foco estará puesto en el análisis de metodologías que han indagado en estos ámbitos resaltando criterios, pasos, mecanismos de observación, pistas interpretativas, herramientas analíticas, entre otras. Entre los temas a tratar están:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis cualitativo de información cuantitativa</li><li>• Exploración de controversias como mecanismos de análisis interdisciplinar</li><li>• Datos, fuentes y tratamiento metodológico de datos.</li></ul>
29.10.2020	Sesión 3	<p><b>Métodos, técnicas y herramientas de análisis II.</b></p> <p>Bibliografía</p> <p>Schiappacasse, P. and Müller, B. (2018). One fits all? Resilience as a Multipurpose Concept in Regional and Environmental Development. <i>Raumforschung und Raumordnung Spatial Research and Planning</i>, 76 (1): 51–64. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s13147-018-0520-9">https://doi.org/10.1007/s13147-018-0520-9</a></p>	<p>Esta sesión tiene como propósito analizar de manera crítica y detallada el modo en que se han realizado exploraciones metodológicas de carácter interdisciplinar. El foco estará puesto en el análisis de metodologías que han</p>



DOCTORADO  
FAU | UCHILE

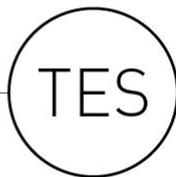


TERRITORIO  
ESPACIO  
SOCIEDAD

		<p>Vanhulst, J. and Zaccai, E. (2016). Sustainability in Latin America: An analysis of the academic discursive field. <i>Environmental Development</i>, 20, 68–82. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.envdev.2016.10.005">https://doi.org/10.1016/j.envdev.2016.10.005</a></p> <p>Urquiza, A., Amigo, C., Billi, M., Brandão, G., &amp; Morales, B. (2018). Metálogo como herramienta de colaboración transdisciplinaria. <i>Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales</i>, (62), 182-198.</p> <p>Aliste, E., Folchi, M. and Núñez, A. (2018). Discourses of Nature in New Perceptions of the Natural Landscape in Southern Chile. <i>Front. Psychol.</i> 9:1177. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.01177</p>	<p>indagado en estos ámbitos resaltando criterios, pasos, mecanismos de observación, pistas interpretativas, herramientas analíticas, entre otras. Entre los temas a tratar están:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bibliometrías y análisis de redes</li><li>• Metálogo</li><li>• Análisis de discurso</li></ul>
03.12.2020	Sesión 4	<p><b>Seminario de cierre: Exposición de propuestas metodológicas</b></p> <p>Bibliografía</p> <p>Bibliografía ad-hoc previamente trabajada en el seminario.</p>	<p>La cuarta y última sesión tendrá por objetivo el trabajo en sesiones de presentación y exposición en modalidad de seminario por parte de la/os estudiantes. En ella deberán indagar y exponer (individualmente o bien en duplas, dependiendo de afinidades temáticas), con argumentos fundados, una propuesta metodológica que tome como base sus propuestas de investigación doctoral. La idea es que este trabajo permita ilustrar y en lo posible contribuir con propuestas metodológicas a sus respectivas investigaciones.</p>



DOCTORADO  
FAU | UCHILE



TERRITORIO  
ESPACIO  
SOCIEDAD

Por definir	Sesión 5	<b>Seminario Internacional (Invitadas e invitados por confirmar) Fecha por confirmar/coordinar</b>	Se realizará un seminario internacional con invitadas e invitados internacionales (por confirmar), en el cual se discutirán aspectos asociados a aperturas epistemológicas frente a temas de carácter internacional. La actividad consistirá en un diálogo con la/os invitada/os, a fin de indagar en desafíos metodológicos frente a la investigación inter y transdisciplinar.
-------------	-------------	--	--

### **Metodología de Trabajo**

La metodología de trabajo será en sesiones de discusión en torno a documentos de referencia (artículos debidamente individualizados por cada sesión), que permitan abordar temas que han sido trabajados desde perspectivas y enfoques inter y/o transdisciplinarios. En cada sesión se explorarán los detalles y criterios empleados en los artículos trabajados, para profundizar en los argumentos metodológicos que sustentan los hallazgos y lecturas de cada caso. Adicional a ello, se revisarán propuestas específicas de trabajo y herramientas analíticas, que permiten orientar diferentes tipos de análisis y problemáticas de carácter interdisciplinar.

Lo anterior se realizará mediante sesiones que intercalarán clases expositivas (algunas con invitado/as) con sesiones de discusión y participación activa de la/os estudiantes. Será condición, para cada sesión, la lectura de los artículos a trabajar.

Como se trata de una sesión mensual (el primer jueves de cada mes) en dos bloques de dos horas cada uno, se espera que las y los estudiantes dispongan del debido tiempo para

preparar sus lecturas. Por lo demás, en la primera sesión, se organizará el trabajo final del seminario, de manera de poder trabajarlo adecuadamente durante el semestre.

### **Productos**

El producto final de este seminario será una propuesta metodológica para abordar un problema de carácter inter o transdisciplinar, tomando como base los proyectos de investigación doctoral de lo/as estudiantes. El trabajo podrá ser individual o bien en duplas, dependiendo de las afinidades temáticas de la/os asistentes al curso.

Esta propuesta será en formato artículo, de modo de explorar la posibilidad de que sea publicado con posterioridad.

### **Evaluación**

El curso se evaluará de la siguiente forma:

- Asistencia y participación: 15%
- Exposición de trabajo final (sesión final): 40%
- Trabajo escrito (formato artículo): 45%