



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso  
Primavera 2020

Carrera Geografía

Nombre del Curso ELECTIVO	Cupos
Ecología política y geografía de los commodities	10

Profesor	Beatriz Bustos G.	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	---	Régimen	Semestral
Horario	Martes 3pm	Créditos	3
Requisitos	ninguno	Nivel	V-VI-VII y VIII

**Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Chile es un país productor de múltiples commodities: cobre, vino, frutas, madera, salmón, destacan como las principales actividades de un país que ha visto su geografía profunda y radicalmente transformada por la producción de recursos naturales para los mercados globales. Sin embargo, la riqueza generada por dichas actividades económicas no siempre se ve reflejada en los territorios donde se encuentran, y surgen conflictos y demandas por mejor acceso y distribución de la riqueza asociada a dichos recursos. Para entender cómo un país puede generar riqueza a partir de su naturaleza y los conflictos asociados a ello, este curso propone examinar la geografía de los commodities, es decir, entender el proceso por el cual un elemento de la naturaleza pasa a integrar los circuitos de producción y acumulación capitalista. Para ello proponer hacerlo desde la mirada teórica de la ecología política. La ecología política surge como sub-disciplina dentro de la geografía humana a mediados de los años 70 en un contexto de crisis económica global y surgimiento del movimiento ambiental internacional, buscando proponer respuestas distintas a las preguntas sobre degradación ambiental y sociedad. En ese contexto, la forma en que la naturaleza se inserta en los circuitos de producción capitalista convirtiéndose en commodities – y las consecuencias ambientales y sociales que derivan de ello – es un tema fundamental para la ecología política y de mucha relevancia para Chile hoy.

El curso ofrece una revisión de los orígenes y conceptos de ecología política para luego centrarse en el análisis concreto de diversos commodities: petróleo, bananas, chocolate, salmón, caña de azúcar, bosques, agua y vino, con el fin de reflexionar sobre la geografía económica y social que se ha producido. En términos concretos, se estructura como un seminario-taller, donde los alumnos realizarán actividades prácticas de manera remota y reuniones via zoom semanales donde los estudiantes participarán activamente en discusiones de lecturas. Es un curso INTENSIVO en lectura (la mayoría en inglés) y participación por lo que la asistencia es un componente fundamental de la evaluación. La profesora preparará introducciones a las temáticas semanales y apoyará la reflexión en clase.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### Requisitos del estudiante

A criterio de la Escuela de Geografía.

### Objetivos de la asignatura (general y específicos)

Al finalizar este curso los alumnos deberán:

- Conocer los principios y conceptos de ecología política como subdisciplina de la geografía.
- Entender las dinámicas de la economía política de los commodities

#### Objetivos específicos

- Ser capaz de aplicar con fines analíticos los conceptos y propuestas argumentativas de ecología política al análisis de la geografía de los commodities.
- Ser capaz de elaborar reseñas de libro usando lenguaje y formatos disciplinares de alto nivel.

### Contenidos

1. Introducción – Taller de lectura
2. Orígenes y debates / Conceptos y críticas
3. La construcción de la naturaleza
4. La naturaleza como commodity
5. salmón
6. Cobre
7. Plátano
8. Algodón
9. Petróleo
10. Uvas
11. Agua
12. síntesis

### Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

El curso utilizará diversas estrategias para lograr estimular el proceso de aprendizaje:

- Lecturas – cada semana los estudiantes serán responsables de leer el material asignado, el cual ofrecerá contenidos atingentes a los temas en discusión. Deberán llenar fichas de lecturas online breves, donde sistematicen sus preguntas y reflexiones.



# fau

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Talleres – cada semana los estudiantes realizarán actividades prácticas que involucren, diseño de posters, escribir ensayos cortos, ver películas o documentales, realizar videos, u otras acciones que les permitan poner en práctica lo comprendido de lecturas.
- Sesiones de discusión – cada semana nos reuniremos via zoom para discutir dudas, responder preguntas y compartir una reflexión guiada por la profesora.
- Ensayo – al final del curso los estudiantes deberán escribir una reseña de un libro elegido por ellos, donde demuestren la adquisición de habilidades de comunicación disciplinar.

## Sistema de evaluación

### Reseña de libro (40%)

En la semana 15 los alumnos deberán entregar una reseña de un libro de los leídos en clase, el cual debe ser leído en su integridad. La idea es que el alumno(a) “dialogue” con los argumentos propuestos, los refute, corrobore o cuestione, usando referencias a otros autores o argumentos que haya conocido en clase o por otras lecturas, por lo cual, el trabajo debe por necesidad usar bibliografía mínima más allá del libro en cuestión. Se entregarán instrucciones más detalladas al inicio del curso.

### Talleres semanales (40%)

Cada semana los alumnos deberán realizar una actividad práctica asociada al contenido abordado. Dicha actividad será subida a la plataforma u cursos. El completar 10 talleres será evaluado con nota 7. Cada entrega menos, representará una deducción en la nota final asignada.

### Participación (20%)

Los alumnos serán evaluados por su contribución a la discusión, participación en debates, contribuciones a la reflexión, asistencia y buen comportamiento en el espacio curso.

## Documentación Bibliográfica

La profesora pondrá a disposición de los alumnos versiones digitales (PDF) de los capítulos a leer al inicio del semestre por lo que no será posible excusarse de no contar con el material. Cuando sea posible se entregará la versión en español, pero en algunos casos el texto estará en inglés.

Bakker K, 2003, "A political ecology of water privatization." *Studies in Political economy* 70 35-58

Blaikie P, Brookfield H, 1987 *Land Degradation and Society* (Methuen, London)

Bridge G, Billon P L, 2013 *Oil*. (Polity Press, Cambridge, UK)

Castree N, 2003, "Commodifying what nature?" *Progress in Human Geography* 27 273-297



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Castree N, 2005 Nature. (Routledge)
- Castree N, Demeritt D, Liverman D, Rhoads B, 2009 A Companion to Environmental Geography (Wiley-Blackwell, London)
- Cronon W, 1996, "Introduction: in search of nature", in Uncommon Ground: Rethinking the Human Place in Nature Ed W Cronon (Norton, New York) pp 23-56
- Del Pozo J, 1998 Historia del vino Chileno (Editorial Universitaria, Santiago)
- Demeritt D, 2002, "What is the 'social construction of nature'? A typology and sympathetic critique" Progress in Human Geography 26 767-790
- FITZSIMMONS M, 1989, "THE MATTER OF NATURE" Antipode 21
- Forsyth T, 2003 Critical Political Ecology (Routledge, New York)
- Frydell, G. 2014. Coffee. Polity Press. UK
- Koeppel D, 2009 Banana. The fate of the fruit that changed the world (Plume)
- Leff E, 1986 Ecología y Capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable (Siglo XXI Editores, DF, México)
- Lichatowich J, 1999 Salmon without rivers. a history of the Pacific Salmon crisis. (Island Press)
- Liverman D, 2004, "Who governs, at what scale and at what price? Geography, environmental governance, and the commodification of nature" Annals of the Association of American Geographers 94 734-738
- Mansfield B, 2004, "Neoliberalism in the oceans: "Rationalization," property rights, and the commons question. " Geoforum 35
- Mintz S W, 1985 Sweetness and power. the place of sugar in modern history (Penguin Books)
- Nygren A, 2004, "Ecology of struggles over resources in Nicaragua's Indio-Maiz reserve." Society & Natural Resources 17 189-205
- Nygren A, Rikoon S, 2008, "Political ecology revisited: integration of politics and ecology does matters. " Society and natural resources 21 767-782
- Peet R, Watts M, 1996 Liberation Ecologies. Environment, development, social movements (Routledge)
- Prudham S, 2005 Knock on wood. nature as a commodity in Douglas-Fir Country (Routledge, New York)
- Robbins P, 2012 Political Ecology. A critical Introduction (Wiley-Blackwell)
- Ryan O, 2012 Chocolate nations: living and dying for cocoa in west Africa (Zed Books)
- Smith N, 1984 Uneven Development: Nature, Capital, and the Production of Space. (The University of Georgia Press)
- Vayda A P, Walters B B, 1999, "Against political ecology" Human Ecology 21 167-179
- Walker P, 2005, "Political Ecology: Where is the Ecology?" Progress in Human Geography 29 73-82
- Zimmerer K S, Bassett T J, 2003 Political Ecology. An integrative approach to geography and environment-development studies (The Guilford Press)

**Recursos web:**