

<b>PROGRAMA – Semestre Primavera 2020</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (AUG 40001)</b>		
<b>2. Nombre de la actividad en inglés: METHODOLOGY OF QUALITATIVE RESEARCH</b>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
<b>4. Tipo de créditos: STC</b>	<b>Créditos: 3</b>	
<b>1. Horas de trabajo:</b> 4,5 horas/semana	<b>Docencia Directa/Indirecta:</b> 3,0 hrs. DD. (Jue 08:30 11:45) 1,5 hrs. DI	<b>Docencia Directa (DD):</b> - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas
<b>5. Profesor:</b> Miguel Contreras Alonso, PhD. <b>Ayudante:</b> Beatriz Seguel, Geógrafa, Licenciada en Geografía		
<b>6. Requisitos</b>	Metodología de la Investigación Cuantitativa; Geografía Estadística; Matemáticas	
<b>7. Propósito general del curso</b>	La asignatura de Metodología de Investigación Cualitativa fortalece a los estudiantes en su capacidad de <b>proponer problemas de investigación</b> originales en Geografía, así como también en el <b>uso y despliegue de herramientas metodológicas cualitativas para la investigación geográfica</b> , siendo capaces de formular un diseño de investigación en esta línea. De esta forma, el estudiante dispondrá de herramientas de análisis de información que apoye a los ámbitos de investigación de la disciplina, así como también herramientas que faciliten la comunicación de resultados a través de sistemas de información relacionados.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<b>I.2.</b> Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación. <b>I.3.</b> Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando herramientas metodológicas cualitativas para la investigación geográfica. <b>C.1.</b> Representar espacialmente información geográfica de relevancia.	

<p><b>9. Subcompetencias</b></p>	<p><b>I.2.1.</b> Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.</p> <p><b>I.2.2.</b> Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.</p> <p><b>I.3.1</b> Aplicando los procedimientos metodológicos cualitativos para la investigación geográfica.</p> <p><b>I.3.2</b> Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado.</p> <p><b>C.1.2.</b> Diseñando y aplicando distintas herramientas que permitan una comunicación efectiva de acuerdo a los diferentes objetivos y audiencias involucradas.</p>
<p><b>10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</b></p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de comunicación oral.</li> <li>- Capacidad de comunicación escrita.</li> <li>- Capacidad de trabajo en equipo.</li> </ul>
<p><b>11. Resultados de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar y diseñar investigaciones geográficas y de estudio de fenómenos espaciales considerando la perspectiva cualitativa.</li> <li>- Desarrollar diversas técnicas adecuadas al desarrollo de investigaciones disciplinares en geografía para dar cuenta de los ámbitos territoriales no cubiertos por otras técnicas de investigación, como las de enfoque cuantitativo.</li> <li>- Diseñar técnicas de expresión espacial de los resultados obtenidos de los procesos de investigación para difundir a diversas audiencias los aprendizajes derivados de los fenómenos geográficos estudiados.</li> </ul>	

## 12. Saberes y contenidos

### Unidad 1: Teoría, procesos y fases de la investigación cualitativa.

- 1.1. Características de la investigación científica: Posicionalidad y autoreflexión.
- 1.2. Manejo de citas y referencias bibliográficas (Endnote/Zotero-Word).
- 1.3. La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, lógica, etapas.
- 1.4. La idea de investigación, las preguntas, los objetivos y las hipótesis
- 1.5. Datos e información: recolección, fuentes secundarias y primarias.

### Unidad 2: Métodos de recolección de información en la investigación cualitativa

- 2.1. La muestra en investigación cualitativa. Representatividad y sesgos.
- 2.2. El trabajo de terreno, relevancia de las notas y de la bitácora.
- 2.3. La observación: no participante y participante.
- 2.4. Entrevistas no estructuradas y semiestructuradas, grupos focales, historias de vida, etnografía.
- 2.5. Técnicas espaciales de levantamiento de información cualitativa: Mapas mentales, cartografías participativas y colaborativas.

### Unidad 3: Procesamiento y análisis de información cualitativa

- 3.1. Procesando la información recolectada: Análisis de discurso y de contenido. Organizando ideas, temas, subtemas e interrelaciones conceptuales.
- 3.2. Softwares y métodos de procesamiento.
- 3.3. Teoría fundada; teoría basada en datos y evidencias.
- 3.4. Perspectivas decoloniales, deconstrucción y socialización del conocimiento.

### Calendario clase a clase y lecturas asociadas:

Sesión	Fecha	Contenidos
1	10-09-20	1.1. Características de la investigación científica: Posicionalidad y autoreflexión.
2	17-09-20	<b>Receso fiestas patrias</b>
3	24-09-20	1.2. Manejo de citas y referencias bibliográficas (Endnote/Zotero-Word). 1.3. La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, lógica, etapas.
4	01-10-20	1.4. La idea de investigación, las preguntas, los objetivos y las hipótesis 1.5. Datos e información: recolección, fuentes secundarias y primarias.
5	08-10-20	2.1. La muestra en investigación cualitativa. Representatividad y sesgos. 2.2. El trabajo de terreno, relevancia de las notas y de la bitácora. 2.3. La observación: no participante y participante.

<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>
6	15-10-20	2.4.(a) Entrevistas no estructuradas y semiestructuradas.
7	22-10-20	<b>Semana de retroalimentación</b>
8	29-10-20	2.4.(b) Grupos focales, historias de vida, etnografía.
9	05-11-20	2.5. Técnicas espaciales de levantamiento de información cualitativa: Mapas mentales, cartografías participativas y colaborativas.
10	12-11-20	Prueba 1
11	19-11-20	3.1. Procesando la información recolectada: Análisis de discurso y de contenido. Organizando ideas, temas, subtemas e interrelaciones conceptuales.
12	26-11-20	<b>Semana de retroalimentación</b>
13	03-12-20	3.2. Softwares y métodos de procesamiento.
14	10-12-20	3.3. Teoría fundada; teoría basada en datos y evidencias. 3.4. Perspectivas decoloniales, deconstrucción y socialización del conocimiento.
15	17-12-20	Prueba 2
16	24-12-20	Recuperativas
17	31-12-20	EXAMEN
18	07-01-20	Actas y cierre del curso

### **13. Metodología:**

La metodología empleada en el presente curso se basará en dos modalidades. Una expositiva teórica donde se desarrollarán los contenidos básicos del curso por parte del profesor y cuyos contenidos, lecturas y temas serán subidos a la plataforma u-cursos. Y una segunda modalidad que consistirá en el desarrollo de ejercicios prácticos por parte los estudiantes. Se espera generar instancias de discusión, reflexión y vinculación entre estos ejercicios y las sesiones teóricas. Estos ejercicios serán realizados por los estudiantes de manera autónoma.

Es responsabilidad de los estudiantes preparar las sesiones de trabajo con el profesor, realizando las actividades y ejercicios prácticos que se soliciten cada semana, así como las lecturas semanales solicitadas. El curso se plantea el proceso de aula centrado en estudiantes. El profesor y la ayudante son facilitadores del aprendizaje y no el centro de las actividades.

#### 14. Evaluación:

**Prueba 1: Unidades 1 y 2: 30%**

**Prueba 2: Unidad 3: 30%**

**Promedio notas de actividades de Ayudantía: 40%**

El no entregar una prueba o actividad equivale a recibir una nota 1,0. La justificada imposibilidad para participar de las evaluaciones debe ser visada por la Jefatura de Carrera, quedando a discreción de los profesores la modalidad de la evaluación recuperativa.

**Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera.

#### 15. Palabras Clave:

bases conceptuales del proceso de investigación, método científico (preguntas, hipótesis, rediseño teórico), diseño de la investigación y Herramientas y técnicas de levantamiento de información (Entrevistas, Etnografía, Focus groups Historias de vida).

#### 16. Bibliografía Obligatoria

- **Canales, M. (2006).** “Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios”. LOM Ediciones.
- **Hay, I. (2010).** Qualitative Research methods in human geography.
- **Hernández, R. et al. (2014).** “Metodología de la Investigación”. 6a Edición. MacGraw-Hill. México. 600pp.
- **Gutiérrez, J. & Delgado, J. (1995)** “Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales”. Madrid, Síntesis.
- **Monje, C. (2011).** “Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía Práctica” Universidad de Surcolombiana. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Programa de Comunicación Social y Periodismo. Neiva.

#### IMPORTANTE

- **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*

*Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*

*Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*

*Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.*

**PROGRAMA AYUDANTÍA**  
**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (AUG – 40001) - PRIMAVERA 2020**

1. **Ayudante:** Beatriz Seguel (mail: [beatriz.seguel@gmail.com](mailto:beatriz.seguel@gmail.com))
2. **Horario ayudantía:** Jueves de 10.15 a 11.45 hrs (aproximado)

**3. Propósito general y metodología de la ayudantía:**

La presente ayudantía busca orientar en el uso y despliegue de herramientas metodológicas cualitativas para la investigación geográfica. Para ello, las actividades semestrales tendrán un rol práctico donde los y las estudiantes aprenderán sobre planificación y diseño de métodos, tales como entrevistas en profundidad, historias y relatos de vida.

Cada sesión buscará responder preguntas vinculadas al proceso de investigación cualitativa, avanzando de forma paralela con los contenidos de cátedra. Como parte de la modalidad remota de aprendizaje, se utilizará material audiovisual como principal apoyo para ejemplificar cada paso investigativo.

**4. Calendario**

SESIÓN	FECHA	TEMA
1	10-09-20	Presentación de la ayudantía
2	17-09-20	<b>Receso de fiestas patrias</b>
3	24-09-20	Sesión 1. ¿Cómo puedo planificar mi investigación? Organización: Cartas Gantt
4	01-10-20	Sesión 2. ¿Qué tipo de fuentes y datos necesito recolectar? <b>Presentación Evaluación N°1</b>
5	08-10-20	Sesión 3. ¿Cómo pienso realizar mi trabajo de campo? Planificación y revisión audiovisual de ejemplos
6	15-10-20	Sesión 4. ¿Qué podría preguntar en mis entrevistas? Pauta de preguntas y revisión audiovisual ejemplos de aplicación <b>Presentación Evaluación N°2</b>
7	22-10-20	<b>Semana de retroalimentación</b>
8	29-10-20	Sesión 5. ¿Cómo oír las historias personales? Historias y relatos de vida: Revisión audiovisual de ejemplos
9	05-11-20	Sesión 6. ¿Cómo procesar los testimonios obtenidos? Protocolos de transcripción
10	12-11-20	<b>Prueba 1</b>
11	19-11-20	Sesión 7. ¿Cómo analizar los testimonios obtenidos? Parte 1: Pasos prácticos hacia una matriz de análisis análogo <b>Presentación Evaluación N°3</b>
12	26-11-20	<b>Semana de retroalimentación</b>
13	03-12-20	Sesión 8. ¿Cómo analizar los testimonios obtenidos? Parte 2: Utilización de software Nvivo para análisis
14	10-12-20	Sesión 9. ¿Cómo presento mis resultados? Ejemplos de redacción
15	17-12-20	<b>Prueba 2</b>

	16	24-12-20	<b>Recuperativas</b>
	17	31-12-20	<b>EXAMEN</b>
	18	07-01-20	<b>Actas y cierre del curso</b>

### 5. Evaluaciones

Las calificaciones obtenidas en ayudantía componen un 40% de la nota final del curso. Se contemplan tres evaluaciones, las cuales serán realizadas en parejas.

Debido a la modalidad remota de aprendizaje, se propone que cada ejercicio práctico sea desarrollado desde objetivos de investigación formulados en cursos anteriores, pues el propósito central de la ayudantía es adquirir conocimientos metodológicos prácticos.

#### Fechas y ponderaciones:

- **Evaluación N°1: Datos y fuentes de información (20% nota ayudantía)**  
Fecha máxima de entrega: 7 de octubre de 2020  
Entrega: Hasta 22.00 hrs. Tareas, U-Cursos.
- **Evaluación N°2: Pauta de entrevistas en profundidad (40% nota ayudantía)**  
Fecha máxima de entrega: 4 de noviembre de 2020  
Entrega: Hasta 22.00 hrs. Tareas, U-Cursos.
- **Evaluación N°3: Matriz de análisis análogo de entrevistas (40% nota ayudantía)**  
Fecha máxima de entrega: 9 de diciembre de 2020  
Entrega: Hasta 22.00 hrs. Tareas, U-Cursos.

### 6. Bibliografía

**Canales, M. (2006).** "Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios". LOM Ediciones.

**Hay, I. (2010).** "Qualitative Research methods in human geography"

**Hernández, R. et al. (2010).** "Metodología de la Investigación". 5a Edición. MacGraw-Hill. México. 613pp.

**Gutiérrez, J. & Delgado, J. (1995)** "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales". Madrid, Síntesis.

**Monje, C. (2011).** "Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía Práctica" Universidad de Sur colombiana. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Programa de Comunicación Social y Periodismo. Neiva.