

## Programa Chiloé

### Semestre Otoño 2020

---

Estimados estudiantes, sabemos que el resultado de la votación realizada el viernes dio como resultado que esta semana estarán en paro. Sin embargo, hemos creído oportuno adelantarles las características y condiciones del Ejercicio o Encargo que acompañará y complementará las clases que efectuemos durante este período para que puedan organizarse, pensar en él y aproximarse a una primera propuesta.

Esperamos que, en la reunión programada para este viernes, en la que no tendremos exposición o desarrollo de materia correspondiente según programa, si podamos oírnos y conversar sobre sus restricciones, intereses y/o motivaciones particulares y orientarlas en beneficio de la formación de cada uno de ustedes y de comunidades aisladas presentes en nuestro territorio

Saludos a todos y cuídense.

#### Encargo 1:

De manera individual o formando Grupos de hasta 3 estudiantes descubrir e informarnos sobre:

1.- Qué área o problema propio de la cultura Chilota les interesaría investigar y profundizar para, desde el conocimiento adquirido, aportar de alguna manera a su valoración, protección y desarrollo.

2.- A partir de ese interés y conocimiento que desarrollemos en el área detectada, y aprovechando los atributos y capacidades que cada uno cree tener en forma individual y/o como grupo, proponer el instrumento o mecanismo con el cual llegar y aportar a esa comunidad. (no se preocupen si posteriormente encuentran una manera mejor de llevar a cabo su trabajo o el tema deriva en otro más interesante.)

3.- Declarar, al menos inicialmente, a quien o quienes iría dirigida la propuesta. (niños, adultos mayores, profesores, todo público)

Ideas:

¿Un juego interactivo donde los niños de Chiloé puedan informarse de sus riquezas patrimoniales?

¿Una puesta en valor de los Mitos y Leyendas existentes en el Archipiélago a través de un libro interactivo?

¿Un Rompecabezas tridimensional que ponga en valor las uniones carpinteras en madera?

¿Un periódico interactivo que permita, planteando un tema, recoger opiniones?

Saludos,

Equipo Docente.