



PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	Investigación del Entorno
2. Nombre de la sección:	AUA 20003-1
3. Profesores:	Ernesto Calderón Alvarez
4. Ayudante:	Por definir
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	Urban research
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura
7. Horas de trabajo de estudiante:	4,5 horas por semana
7.1 Horas directas (en aula):	3 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	1,5 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	3

10. Propósito general del curso
Se introducirá al estudiante en la observación sistemática del medio habitado, habilitándolo para identificar las múltiples realidades territoriales que lo componen, y comprendiendo que éstas dependen de cada observador y de sus intenciones. Por tanto, una visión holística conducirá a soluciones integrales, donde la diversidad de necesidades de los habitantes y la sociedad sean satisfechas. Comprenderá que puede haber distancias variables entre “lo existente” y “lo deseable”, ambos, objetos de permanente interpretación.

11. Resultados de Aprendizaje:
Al finalizar el curso, el estudiante se competente en: Construir una lectura de su entorno urbano considerando distintos actores involucrados y circunstancias para problematizar oportunidades de intervención. Jerarquizar lógicamente la información reconociendo las múltiples escalas, dimensiones y temporalidades de lo urbano para sistematizar sus observaciones.



Expresar una síntesis de su investigación detectando los ámbitos de intervención pertinentes para comunicar sus resultados a través de medios de representación propios de las disciplinas de la arquitectura y el urbanismo.
Demostrar comprensión de lectura adecuada para elaborar una mirada crítica y reflexiva, reconociendo aspectos teóricos y prácticos del urbanismo.

12. Saberes / contenidos:

Unidad 1: Comprensión del entorno

Contenidos:

- Entender el espacio en sus dimensiones físicas, sociales, económicas, políticas y ambientales
- Complejidad y dinámica del entorno focalizado en las relaciones multi escalares que lo construyen
- Procesos, naturaleza y formas de la urbanización
- Conocer los principales referentes de investigación

Unidad 2: Registro y sistematización de la observación

Contenidos:

- Reconocimiento del rol del observador y de los diferentes puntos de vista
- Introducción a la investigación con observación y registro
- introducción a la investigación recopilando datos, fuentes orales y documentación escrita y gráfica.
- Selección, clasificación y análisis crítico de la información

Unidad 3: Síntesis y representación

Contenidos:

- Concepción relacional de la información y reconocimiento de sus limitaciones
- Construcción de una síntesis a través de la representación, relacionando críticamente aspectos teóricos y empíricos.
- Construcción de un discurso argumental (sintaxis de la comunicación escrita y oral)

13.		14. Calendario		15.
Semana	Fecha	Contenido/Actividades		



1	Martes 30/07	Unidad I	Inicio del Curso Exposición del programa. Programación semestral. Ejercicios. Evaluaciones.	Clase expositiva
2	Martes 06/08		Entender el espacio en sus dimensiones físicas, sociales, económicas, políticas y ambientales	Clase expositiva
3	Martes 13/08		Recorrido en la ciudad. Relación de las dimensiones de análisis	Salida a terreno
4	Martes 20/08		Revisión de registros solicitados Identificación de variables o dimensiones	Trabajo en sala
5	Martes 27/08		Conceptos de medio, territorio, ciudad, barrio. Relaciones e interrelaciones	Clase expositiva
6	Martes 03/09		Análisis de casos a distintas escalas Concepción sistémica	Clase expositiva
7	Martes 10/09		Trabajo de equipos. Exposición avances	Trabajo de sala
8	Martes 17/09		La ciudad y su entramado histórico Aspectos constitutivos	Clase expositiva
9	Martes 24/09		Dinámicas de urbanización, formas y consecuencias	Clase expositiva
			Experiencia urbana- observación. Tipologías. Tramas. morfologías	Salida a terreno
		Debate de grupos Temáticas y grupos definidos Argumentos y exposición	Trabajo en sala	
10	Martes 01/10	Unidad II	Procesos de observación, comprensión, sistematización de dimensiones cuantitativas y cualitativas del medio	Clase expositiva
11	Martes 08/10		Referentes de procesos de investigación del medio y la ciudad	Clase expositiva
			Control	Evaluación
12	Martes 15/10		La investigación: Explorar- comprender y actuar	Clase expositiva
13	Martes 22/10		La investigación, fundamentos y metodologías. ejemplos	
14	Martes 22/10		Recopilación de información, fuentes- instrumentos	Trabajo en terreno
15	Martes 29/10	Unidad III	Procesos de sistematización, análisis y síntesis	
			Debate en grupos: temáticas definidas	Trabajo en sala
16	Martes 05/11		Análisis crítico de los antecedentes recopilados.	
17	Martes 12/11		Revisión de ejercicio en grupos Revisión de aprendizajes	Evaluación final
18	Martes 19/11			



16. Metodología:

Los saberes y contenidos del curso se entregarán a través de clases expositivas asociadas a los temas de cada unidad, apoyada en una bibliografía específica, con la posibilidad de incorporar expositores invitados. Estas sesiones se complementan con lecturas de los textos indicados en cada clase, que serán discutidos por los estudiantes, tanto en debates como en ensayos desarrollados individualmente.

Los contenidos tendrán una aplicación práctica en ejercicios individuales y grupales, donde se experimentará con los instrumentos y conceptos comunicados durante las clases y actividades complementarias.

El curso tiene programado salidas a la ciudad o visitas a terreno guiadas, individuales o grupales, con el fin de relevar información existente en el espacio pertinente para elaborar una lectura crítica en aspectos tales como geografía del lugar, morfología, movilidad, uso del suelo y actividades, economía y paisaje. Se apoyará en el aprendizaje y desarrollo de instrumentos de exposición de la información, antecedentes y saberes utilizados.

17. Recursos:

La plataforma u cursos administrará apoyo bibliográfico, artículos, textos de lectura
Salidas a la ciudad
Rúbricas para cada ejercicio
Sitios específicos de www.
Debates; como espacios de exposición, crítica y aprendizajes colectivos

18. Gestión de materiales:

Cuando sea pertinente se trabajará con láminas en formatos adecuados

Ejercicio	Material (si es definido por docentes)	Tratamiento de residuos/reciclaje
Registro de antecedentes	Láminas papel	

19. Requerimiento de otros espacios de la Facultad:

Auditorio. En la medida de concretar participación de conferencista externo

Fecha	Duración	Lugar
Martes 1/10	10-11.30	Auditorio- Fau

20. Evaluación:



El curso contempla evaluaciones formativas: Sobre la base de los debates y el desarrollo de trabajos en grupo
Se realizarán 2 evaluaciones de docencia teórica, de carácter escrito individual.
La asistencia a las clases programadas se circunscribe a lo establecido por los reglamentos vigentes.
La asistencia a clases prácticas o salidas a terreno es obligatoria.
La asistencia a las Pruebas es obligatoria.

21. Requisitos de aprobación:

La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro).
Se contemplará una asistencia de acuerdo a reglamento.

22. Palabras Clave:

23. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

CULLEN, Gordon, Paisaje Urbano. Tratado de Estética Urbanística. Ed. Blume Barcelona.

DE SOLÀ-MORALES (1997) Las formas de crecimiento urbano, Barcelona: UPC.

LYNCH (1960) La imagen de la ciudad, Buenos Aires: Infinito

Routledge handbook of planning research methods

SECCHI (2014, ed. or. 2000) Primera lección de urbanismo, Lima: PUC.

MASSEY, Jees. A Place in the World?: Places, Cultures and Globalization (Shape of the World: Explorations in Human Geography)

24. Bibliografía Complementaria:

Babbie, Earl, 2000, Fundamentos de la investigación social. Mexico DF: International Thompson Editores

BACHELARD, Gastón, La Poética del Espacio, S.L. Fondo de Cultura Económica de España. 1965. 1965

BERTIN, Jacques. La semiología gráfica.

CORBOZ, André. El territorio como palimpsesto. Localización: Lo urbano en 20 autores contemporáneos / coord. por Angel Martín Ramos, 2004, ISBN 84-8301-752-0, págs. 25-34

Clifford Geertz, La interpretación de las culturas, México, Editorial GEDISA, 1987



Jacobs, Muerte y vida de las grandes ciudades. "Las veredas." Pág.

VENTURI, SCOTT BROWN, IZENOUR (1978, ed. or. 1972) Aprendiendo de Las Vegas: el simbolismo olvidado de la forma arquitectónica, Barcelona: GG.

IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

"Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas".

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece:

"El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)".

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

"El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo".