



PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	Metodología de la Investigación
2. Nombre de la sección:	AE-810
3. Profesores:	Jorge Larenas
4. Ayudante:	Víctor Suazo
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	Research Methodology
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura
7. Horas de trabajo de estudiante:	8/semana
7.1 Horas directas (en aula):	3 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	5 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	5

10. Propósito general del curso

Esta asignatura contribuye al desarrollo de los trabajos de Seminario de los alumnos, abordando de modo teórico-práctico un proceso de investigación. En tal sentido entrega elementos de base para desarrollar de manera correcta un seminario de investigación.

11. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar esta asignatura, cada alumno será competente en:

1. Distinguir entre conocimiento científico y conocimiento natural.
2. Conocer, identificar y comprender las distintas etapas del proceso de producción del conocimiento científico.
3. Desarrollar un proyecto de investigación científica en el ámbito de su disciplina.

12. Saberes / contenidos:

Unidad 1:

¿Qué es el conocimiento científico? ¿cómo se produce?
El diseño de la investigación

Unidad 2:

Métodos Cualitativos

Unidad 3:

Métodos Cuantitativos



13. Calendario		
Semana	Fecha	Contenido/Actividades
1	30-07-19	Presentación del curso y programa Problema: Revisión de literatura ¿qué es el problema? ¿Cómo se construye?
2	06-08-19	Problema: Revisión de literatura / Preguntas de investigación / Hipótesis
3	13-08-19	Objetivos - Metodología de Investigación
4	20-08-19	Uso de recursos bibliográficos - Uso de normas de citación / Tutorías
5	27-08-19	Presentaciones Entrega 1
6	03-09-19	Correcciones Entrega 1
7	10-09-19	Marco teórico - Operacionalización de variables
8	24-09-19	Métodos cualitativos, muestra y selección de casos;
9	01-10-19	Métodos cuantitativos, muestra y selección de casos;
10	08-10-19	Tutorías
11	15-10-19	Presentaciones Entrega 2
12	22-10-19	Correcciones Entrega 2
13	29-10-19	Técnicas cualitativas de producción de datos - Tutorías
14	05-11-19	Técnicas cuantitativas de producción de datos - Tutorías
15	12-11-19	Análisis de datos cuantitativos - Tutorías
16	19-11-19	Análisis de datos cualitativos - Tutorías
17	26-11-19	Tutorías
18	03-12-19	Presentaciones Entrega Final

14. Metodología: Se utilizarán básicamente las siguientes estrategias: Clases expositivas que se desarrollan en una jornada semanal combinadas con correcciones individuales y/o grupales de los estados de avance de los proyectos de seminario.
--

15. Recursos: No se requieren
--

16. Gestión de materiales: No se contempla gestión de materiales

17. Requerimiento de otros espacios de la Facultad: No se requieren espacios adicionales



18. Evaluación:

El curso implica la elaboración de un trabajo a lo largo del semestre, el cual considera dos entregas parciales y una entrega final.

Cada entrega estará acompañada de una corrección individual que deberá ser agendada por los estudiantes de acuerdo a un calendario que será publicado oportunamente.

La nota de promoción corresponde al promedio ponderado de estas tres notas.

19. Requisitos de aprobación:

La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro).

Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento).

20. Palabras Clave: Diseño de Investigación; Métodos de Investigación; Seminario de Investigación

21. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Chávez Giraldo, J.D. La investigación en los campos de la arquitectura. Reflexiones metodológicas y procedimentales. Medellín: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Arquitectura, 2015.
- Díez Jorge M. E. Investigar sobre la arquitectura y el género: teoría y praxis de un proyecto. Revista Arenal, 21:1; enero-junio 2014, pp. 179-190
- García Ferrando, M. "El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación", Editorial Alianza, Madrid, 1985
- González Ortiz, Humberto, La investigación en arquitectura ¿Hacia dónde debemos enfocarla? CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva [en línea] 2011, 18 (Marzo-Junio): [Fecha de consulta: 17 de enero de 2019] Disponible en: <<http://redalyc.org/articulo.oa?id=10416528008>> ISSN 1405-0269
- Ibáñez Montoya, J. Curiosidad, disciplina, divulgación. Investigar en arquitectura. Revista Limaq, 2015, N°1, pp 23-35.
- Muntañola, J. & Muntañola, D. La arquitectura desde lo salvaje (Investigar la arquitectura desde un mundo digitalizado y globalizado). En "ARQUITECTONICS Mind, Land & Society", Ediciones UPC, 2012, pp.35-58.
- Muñoz, M.J. Proyectar/Investigar: Método de Educación Dialógica, Aplicado al Desarrollo de Competencias, en la Iniciación al Diseño Sostenible. Formación Universitaria – Vol. 2 N° 2 – 2009, pp.17-26.
- Till, J. Investigar en arquitectura: tres mitos y un modelo. En "ARQUITECTONICS Mind, Land & Society", Ediciones UPC, 2012, pp.13-19.

22. Bibliografía Complementaria:

- Delgado, J.M. y Gutiérrez, M. "Métodos y técnicas cualitativas de investigación social", Editorial Síntesis, Madrid, 1995
- Eco, U. "Cómo se hace una Tesis" Ed. Gedisa, México, 1984
- Hammersley, M. y Atkinson, P. "Etnografía. Métodos de investigación", Editorial Paidós, Barcelona, 1994.
- Hernández Sampieri y otros. "Metodología de la investigación" Ed. McGraw Hill, 1991.
- Pérez Serra no, G. "Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes", Editorial La Muralla, S.A., Madrid, 1994.
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. "Introducción a los métodos cualitativos de investigación", Editorial Paidós, Barcelona, 1992.



IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

"Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas".

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece:

"El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)".

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

"El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo".



PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	METODOLOGIA INVESTIGACION
2. Nombre de la sección:	MALLA ANTIGUA
3. Profesores:	CAMILO ARRIAGADA LUCO
4. Ayudante:	PEDRO CHANA
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	Research Methods
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura
7. Horas de trabajo de estudiante:	18 horas/semana
7.1 Horas directas (en aula):	8 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	10 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	12

10. Propósito general del curso
<p>Esta asignatura desarrolla capacidades de investigación y análisis con perspectiva trans-disciplinaria y desarrollo de técnicas propias de la Sociología Urbana aplicados a tópicos de interés del arquitecto urbanista. En el marco del método científico de investigación el programa explica los métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial, buscando mostrar sus diferentes lógicas de diseño e instrumentos, sus posibilidades de aplicación a diferente escala urbana, por medio de un proceso donde el estudiante desarrolle experiencia práctica personal y además conozca experiencias o referentes de estudios.</p> <p>Después de conocer las tendencias temáticas y metodológicas de la investigación urbanística, social y habitacional propias del campo urbano; el alumno se inserta en sesiones de desarrollo de su seminario de investigación en forma esquemática e integradora, formular objetivos y preguntas de investigación ordenadoras del trabajo, seleccionar y revisar la bibliografía fundamental, y definir y aplicar las técnicas de investigación</p>

11. Resultados de Aprendizaje:



- Que el estudiante conozca tendencias de investigación en ciudad y barrio y otros de utilidad a la titulación del arquitecto, conozca el método científico de investigación y distinga los diversos métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial
- Que el estudiante sea capaz de esquematizar las dimensiones de un tema de investigación urbana de su interés de forma posible y clara de investigar
- Que el estudiante diferencie las lógicas de diseño de instrumentos de estudio de diferente tipo y sus posibilidades de aplicación en diferentes problemas urbanos

12. Saberes / contenidos:

Unidad 1. La investigación Urbana, sus escalas y fuentes posibles de datos

Investigación y Método; Confiabilidad y Validez.

Investigación de Ciudad a Escalas de Región, Ciudad, Barrio

Investigando con Datos primarios, Secundarios, Espaciales, Estudio de Casos

Elementos Generales de la Formulación de un Proyecto de Investigación

OBJETIVO DE LA UNIDAD (EVALUACION 1): REDACTAR PROBLEMA DE INVESTIGACION A NIVEL PERFIL, PREGUNTAS DE INVESTIGACION E HIPOTESIS ESPECIFICAS PARA INSCRIPCION TEMA

Unidad 2. Menú de Técnicas y enfoques de Investigación Ilustrados

Estudios Cuantitativos Urbano, Encuestas Urbanas y de Vivienda

Estudio Demográfico y Segmentación Socio Económica

Construcción de índices de Ciudades y Barrios

Investigación Cualitativa, Entrevistas y Etnografía Urbana

OBJETIVO UNIDAD: DEFINIR INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION APLICABLES EN TERRENO Y MARCO METIDOLOGICO REDACTADO,

Unidad 3 Esquema de Conceptos y Variables del Problemas de Investigación Del Problema al Marco Teórico

Arboles de Causas y Consecuencias y Modelos de Interrelación

Desagregación del Tema de Construcción del marco teórico

Revisión Bibliográfica

OBJETIVO DE LA UNIDAD (EVALUACION 3): IDENTIFICAR INDICE Y ESTRUCTURA DEL MARCO TEORICO DE FORMA ESQUEMATICA Y MARCO DE VARIABLES ASOCIADOS A TECNICAS Y OBJETIVOS

Unidad 4. Taller de Metodología Cuantitativa, Cualitativa y Espacial

¿Que es un Marco Metodológico?



Entrevista, Grupo Focal. Registro Espacial

Encuestas y Reprocesamiento de Datos.

Selección de Técnicas para el Problema

Segmentación de Grupos de Interés: ¿a quién me interesa consultar y como organizo el Análisis de Resultados (Grupos de Edad y étnicos, GSE, Barrios y Ciudades por Tipo)

Corrección Avance de Resultados Seminario.

OBJETIVO UNIDAD (EVALUACION 4): INSTRUMENTOS VALIDADOS Y CON RESULTADOS QUE ILUSTREN MODELO DE ANALISIS SEMINARIO

13. Calendario

Semana	Fecha	Contenido/Actividades
1	26-9-2018	
2	3-10-2018	
3	10-10-2018	
4	17-10-2018	
5	24-10-2018	
6	31-10-2018	
7	7-11-2018	
8	14-11-2018	
9	21-11-2018	
10	28-11-2018	
11	5-12-2018	
12	12-12-2018	
13	19-12-2018	
14	26-12-2018	
15	2-01-2019	
16	9-01-2019	
17	16-01-2018	
18	21-01-2019	

14. Metodología:

Se utilizarán básicamente las siguientes estrategias:

Clases Lectivas a cargo de Profesores, Clases de Taller para esbozar capítulos Seminario, y Evaluaciones de Avances del mismo

15. Recursos:

NO APLICA



16. Gestión de materiales: (Indicar si se trabajará con algún material en particular y que eventualmente requiera ser acopiado y tratado o reciclado, de manera tal que se evite la presencia de basura y material en desuso en las salas)		
Ejercicio	Material (si es definido por docentes)	Tratamiento de residuos/reciclaje
NO APLICA		

17. Requerimiento de otros espacios de la Facultad: (Indicar si se utilizarán espacios además del respectivo sala/taller como por ejemplo el patio para alguna instalación, auditorio, etc.)		
Fecha	Duración	Lugar
NO APLICA		

18. Evaluación:
El curso se evaluará de acuerdo a los siguientes porcentajes: NOTA 1.....20% NOTA 230% NOTA 325% NOTA 4o.....25% La asignatura se aprueba automáticamente una vez aprobadas la sección teórica y práctica. De lo contrario se debe rendir examen.

19. Requisitos de aprobación:
La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro). Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento).

20. Palabras Clave:
21. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)
<p>UNIDAD 1. INVESTIGACION SOCIAL Y URBANA Arriagada Camilo y Jorge Insulza (2018) Guía Docente de Sociología Urbana e investigación en Diseño Urbano, Asun (2006) Medir la Realidad Social: sentido Investigación Cuantitativa, Loom Bunge, Mario, La Ciencia y su método, Bs Aires. Canales, Manuel y otros (2007) Metodología de Investigación. Loom editores Eco, Humberto (2001) Como se hace una Tesis, Barcelona. Sierra Bravo (2001) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Madrid</p> <p>Ejemplos de Investigación Urbana: Arriagada, Camilo Editor (2014) Inmigrantes Internacionales y Barrios Comerciales en Iquique, Valparaíso y Santiago, FONDECYT 1120914, FAU, U. de Chile</p>



Arriagada, Camilo y otros (2008) Evaluación Subsidio de Renovación Urbana, MINVU-DITEC
Irrazabal, Ignacio y Margarita Greene. Habilidad, Pobreza y Política Social, Revista CEP
Kaztman, Rubén (2005), "Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo", revista CEPAL
López, Ernesto, Camilo Arriagada, Ivo Gacic, Daniel Meza (2015). Efectos de la renovación urbana sobre la calidad de vida de los residentes de barrios centrales y peri centrales del AMGS, Revista EURE Vol 41, N° 124, septiembre 2015, pgs. 45 a 67. <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1490>
Svampa, Maristela, Los que ganaron: Los Countries en Buenos Aires, Argentina

UNIDAD 2. ESQUEMA DE TOPICOS Y VARIABLES PARA EL MARCO TEORICO

Arriagada, Camilo "Barrios centrales emergentes y discriminación de los inmigrantes minorías visibles: Reflexiones a partir del Estudio de los comercios urbanos y la vida de barrio en Valparaíso, Santiago e Iquique" Capítulo del libro de Tijoux María Emilia y otros (2016) "Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración", Editado por Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Arriagada, Camilo (2013) "Mega ciudades globales emergentes y Formación de Nuevas Clases Sociales y su Relación con Nuevas Formas de Segregación " (Estudio comparado de ciudades de Canadá, USA, Argentina y Chile), FLACSO ARGENTINA,

<http://tesis.flacso.org/secretaria-general/megaciudades-globales-emergentes-formaci-n-nuevas-clases-sociales-y-su-relaci-n>

Bassols y otros s/f Antología de Sociología Urbana, FCE. México

ILPES (2004) Metodología de Formulación del Marco Lógico, CEPAL

Caceres Gonzalo y Francisco Sabatini, Barrios Cerrados en Santiago de Chile, IEU-PUC.

Hernández Sampieri (sf) Metodología de Investigación

Mertens, Walter (1996) Crecimiento de la Población y Desarrollo económico, CEPAL.

UNIDAD 3. METODOLOGIAS DE INVESTIGACION CUANTI, CUALI, ESPACIAL

Investigación Cuanti:

Arriagada, C. (2011). Evaluación de la experiencia censal reciente sobre vivienda y hogar. Serie Población y Desarrollo 101, CELADE, Naciones Unidas. Recuperado en 22 abril 2014 de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/43184/lcl3312-P.pdf>

Arriagada, Camilo y Daniela Simioni (1998) Dinámica de Valorización del Suelo en el AMGS, CEPAL, Serie Medio Ambiente y Desarrollo

Atisba, Reporte de Guetos en Chile, Santiago.

CEE, Encuesta de opinión sobre la calidad de vida en 75 ciudades europeas, Urban Audit, Bruselas.

PUC, índice de Calidad de Vida ICVU, Santiago de Chile.

UDP, El arte de clasificar a los chilenos: Modelos de estratificación, Santiago de Chile.

Encuestas:

Arriagada, Camilo y Daniela Sepúlveda (2002) "Satisfacción residencial en la vivienda básica SERVIU: la perspectiva del capital social", DITEC Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Chile.- www.minvu.cl

Latino Barometro, Formularios Varios Años.

<http://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>



MIDESOL, Encuesta CASEN , Santiago de Chile
MINVU Encuesta de Calidad de Vida Varios Años, MINVU.
MINVU/ ALCALA, (2010) evaluación Piloto del PQMB, MINVU/DDU
MINVU/ PULSO (1999) Evaluación Programa Especial Adulto Mayor.
SECTRA, encuesta de origen y Destino,
INE, Censo de población y Vivienda

Investigación Cualitativa y Espacial

Arriagada, Camilo Editor (2014) Inmigrantes Internacionales y Barrios Comerciales en Iquique, Valparaíso y Santiago, FONDECYT 1120914, FAU, U. de Chile
Canales, Manuel (2006) Análisis de Discursos, en Escucha de la escucha, Loom.
Cope y Eldwood (2009) Qualitative GIS: A mixed Method Approach, SAGE Edit, Londres
FUNDASUPO, Voces de la Pobreza, Santiago de Chile.
Hamersley y atkinson (1994) ¿que es la etnografía?
Rodríguez, Gregorio; Javier Gil, y Eduardo Flores (1998) Metodología Investigación Cualitativa, Editorial Aljibe
Yadav, Editor (s/f) Comparative Urban Research,
Wacquant, Luic, En la Lona, Los Angeles, USA

IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:
“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece:

“El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)”.

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:



“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a. Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.