

**fau**

Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Carrera de Arquitectura

PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	Curso Transversal FAU
2. Nombre de la sección:	Luces y sombras de la regeneración urbana: una mirada crítica a los procesos de transformación de la ciudad
3. Profesores:	- Mónica Bustos (INVI) - Rodrigo Caimanque (Departamento de Urbanismo)
4. Ayudante:	Por confirmar
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	Lights and Shadows of Urban Regeneration: A critical insight of urban transformation processes in the city
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado
7. Horas de trabajo de estudiante:	4,5 horas/semana
7.1 Horas directas (en aula):	3 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	1,5 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	3

10. Propósito general del curso
El concepto de regeneración urbana ha sido propuesto en la actualidad como la principal herramienta para dar solución de manera integral a las diversas problemáticas que aquejan a la ciudad contemporánea como el deterioro, la segregación, la fragmentación, la desigualdad, la obsolescencia, entre otras. Ha sido denominada como “regeneración urbana integrada” en el caso europeo, “regeneración urbano-habitacional” en Chile, la noción de regeneración se ha ido consolidando en forma progresiva, transitando desde un modelo basado en el crecimiento económico que atiende exclusivamente a la dimensión física, a un modelo basado en los principios de sostenibilidad urbana, que incluye las dimensiones social, medioambiental, cultural y económica, ofreciendo soluciones complejas desde una perspectiva de carácter multidimensional. Desde esta realidad, el propósito general del curso es introducir al estudiante en el concepto de regeneración urbano-habitacional como mecanismo de transformación del territorio, acercándonos a los distintos enfoques y aplicaciones que ha tenido a nivel global y específicamente en el contexto nacional.



Con base en los actuales debates y enfoques de regeneración, a partir de experiencias positivas y negativas, el curso propone revisar los distintas iniciativas, modelos y escalas de gestión urbana y habitacional, públicas y privadas, observando sus alcances e impactos socio espaciales en la ciudad contemporánea, planteando en última instancia desarrollar una opinión crítica del estudiante respecto de los procesos.

11. Resultados de Aprendizaje:

Los/as estudiantes conocerán las distintas experiencias y modelos de regeneración urbano-habitacional tanto en el contexto nacional como internacional, desarrollando una mirada crítica de las visiones y formas de regeneración implementadas en las ciudades, entendiéndola como parte de un contexto político-económico específico y enmarcado en procesos de toma de decisiones.

Entendimiento de los componentes y las complejidades de las operaciones de regeneración urbana en la ciudad, visualizando los efectos (positivos y negativos) que se puedan gatillar desde su impacto social, económico y del entorno construido, generando una reflexión en torno al rol de la profesión en estos procesos.

Los/as estudiantes se acercarán a los actuales debates en torno a la ciudad contemporánea, que, marcada por cambios socioeconómicos estructurales, la globalización, la urbanización acelerada, así como la emergencia de nuevos valores sociales y culturales, han determinado la aparición de nuevas formas de intervención urbana.

12. Saberes / contenidos:

Unidad 1: Acercamiento a los debates sobre regeneración urbana: definiciones, contextos y conceptos generales.

- Regeneración urbana como noción: Definiciones y alcances.
- Perspectivas históricas de la regeneración urbana.
- Ámbitos asociados a la regeneración urbana.
- El caso chileno: origen y evolución del enfoque de regeneración urbana.

Unidad 2: Regeneración urbana en un contexto neoliberal: Nuevos enfoques y la implicancia en las ciudades.

- El rol de las ciudades en un escenario globalizado. Los nuevos enfoques (retórica/nociones) en materia de gestión urbana.
- Gobernanza, regeneración urbana, planificación urbana integrada: Actores y sus disputas en la toma de decisiones de la ciudad.



- c. Expresiones neoliberales de la regeneración urbana: Distritos financieros, culturales, *waterfronts* y megaproyectos urbanos.

Unidad 3: Nuevas experiencias de regeneración urbano habitacional: modelos de intervención y aprendizajes.

- a. Regeneración urbano habitacional en centros históricos. (Patrimonio)
- b. Regeneración urbano habitacional a escala barrial. Regeneración en territorios vulnerables. (Recuperación de barrios pericentro/periferia)
- c. El proyecto urbano: Proyectos urbanos estratégicos / integrales.

Unidad 4: Debates críticos ¿Regeneración urbana de qué tipo y para quién?:

- a. Regeneración urbana y gentrificación.
- b. ¿Por qué persiste el deterioro en territorios vulnerables?
- c. ¿Puede haber otro tipo de regeneración? Autogestión y formas locales de regeneración urbana.

13. Calendario		
Semana	Fecha	Contenido
1	25 marzo	Unidad 1a
2	01 abril	Tarea 1/ Unidad 1b
3	08 abril	Unidad 1c/ Unidad 1d
4	15 abril	Corrección tarea 2/ Exposición invitado
5	22 abril	Exposición tarea 2/ Unidad 2a
6	29 abril	Unidad 2b / Unidad 2c
7	06 mayo	Salida a terreno
8	13 mayo	Unidad 3a / Exposición invitado
9	18-22 mayo	Semana de receso
10	27 mayo	Unidad 3b / Corrección tarea 3
11	03 junio	Exposición de invitado + Mesa redonda
12	10 junio	Unidad 3c / Corrección tarea 3
13	17 junio	Salida a terreno
14	24 junio	Unidad 4a / Corrección tarea 3
15	01 de julio	Entrega tarea 3
16	08 julio	Unidad 4b / Unidad 4c
17	15 julio	Semana de Prueba: Entrega Ensayo (tarea 4)
18	20-24 julio	Semana de taller

14. Metodología:

El curso se realizará en base a cátedras teóricas, combinadas de lecturas, visitas a terreno, ejercicios prácticos, así como la visita de profesionales/actores sociales invitados que colaborarán a enriquecer y dar una bajada concreta a los contenidos presentados.



fau

Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Carrera de Arquitectura

Cómo parte del trabajo grupal se generarán instancias de debate y reflexión a partir de sus estados de avance.

De manera paralela al curso, los/las estudiantes desarrollarán el análisis de un caso de regeneración urbana-habitacional (tipología y escala a escoger por cada grupo), a partir de la cual deberán investigar el contexto en que se desarrolló, los componentes de la intervención, y resultados, construyendo una mirada crítica del caso.

15. Recursos:

Se contemplan 2 visitas a terreno, para lo cual se solicitará previamente movilización de ser necesario.

16. Gestión de materiales:

No se contempla

17. Requerimiento de otros espacios de la Facultad:

No se contempla

18. Evaluación:

Se realizarán 3 evaluaciones correspondientes a:

Tarea introductoria (Tarea 1). 10%
Análisis de casos históricos (Tarea 2) 20%
Análisis grupal de casos actuales (Tarea 3) 30%
Formulación de un ensayo individual (Tarea 4) 30%
Asistencia, 10%

Las tres evaluaciones considerarán distintas ponderaciones para establecer la nota final.

19. Requisitos de aprobación:

La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro).
Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento).

20. Palabras Clave:

Regeneración urbana – Integralidad – Inclusión – desigualdad – mejoramiento de barrios vulnerables – gobernanza



21. Bibliografía Obligatoria

Alonso, M. (2018). "El modelo 'sostenible' heredado por los Instrumentos de Sostenibilidad". Cuadernos de Investigación Urbanística N° 118, mayo-junio 2018. Madrid. España.

Castrillo, M; Matesanz, A; Sánchez Fuentes, D; Sevilla, A. (2014). "¿Regeneración urbana? Deconstrucción y reconstrucción de un concepto incuestionado". Papelería de relaciones ecosociales y cambio global N° 126, pp. 129-139.

Harvey D. (1989), 'From Managerialism to Entrepreneurialism: The Transformation in Urban Governance in Late Capitalism', Geografiska Annaler, Vol. 71, No 1, 3-17.

Roberts P. & Sykes H. (2000), Urban Regeneration: a handbook. London: Sage

Tallon, A. (2010). Urban regeneration in the UK, London: Routledge.

22. Bibliografía Complementaria:

Biddulph, M. (2011), 'Urban design, regeneration and the entrepreneurial city', Progress in Planning, Vol. 76, No. 2, pp. 63-103.

Borja, J. and Castells, M. (1997), Local and Global: The Management of Cities in the Information Age, Abingdon: Earthscan.

Borja, J. (2013), Revolución Urbana y Derechos Ciudadanos, Barcelona: Alianza Editorial.

Bustos, M. (2016). "Áreas de interés para la gestión pública: aproximaciones para el diseño de una metodología de focalización territorial". Revista INVI. VOL. 31, NÚM. 87. Pp. 203-235. Instituto de la Vivienda. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. Descargable en: <http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/972/1276>

Caimanque, R. (2015). Regeneración urbana y la disputa por el espacio urbano: El caso de Valparaíso. En Arico, G. Mansilla, J. y Stanchieri, M. (eds.) Mierda de Ciudad: Una rearticulación crítica del urbanismo neoliberal desde las ciencias sociales (pp. 32-44). Barcelona: Pol·len edicions.

Colomb, C. (2011), 'Culture in the city, culture for the city? The political construction of the trickle-down in cultural regeneration strategies in Roubaix, France', The Town Planning Review, Vol. 82, No 1, pp. 77-98.

Comisión Europea CE. (2007a). "Carta de Leipzig Sobre Ciudades Europeas Sostenibles." Documento de Los Estados Miembros, no. Reunión de ministros responsables de Desarrollo Urbano de los Estados Miembros.

Comisión Europea CE. (2010a). "Declaración de Toledo." Reunión Informal de Los Ministros de Desarrollo Urbano.
http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/_ESPECIALES/SIU/OTROS_PROYECTOS/AGENDA/DECLARACION_TOLEDO/.

CORPORACIÓN DE MEJORAMIENTO URBANO CORMU. (1968) Ministerio de la Vivienda y Urbanismo, Santiago. Chile.

Consejo Nacional de Desarrollo Urbano CNDU (2015). "Propuestas para una política de suelo para la integración Social Urbana". Informe Final. Ministerio de Vivienda y urbanismo; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Santiago. Chile.



- Deas, I., (2014) "Urban regeneration" MSc. Lecture, Urban Regeneration and Development, School of Environment, Education and Development.
- Degen, M. & García, M. (2012), 'The Transformation of the 'Barcelona Model': An Analysis of Culture, Urban Regeneration and Governance', International Journal of Urban and Regional Research, Vol. 36, No. 5, pp. 1022-38.
- De Mattos C. (2010), 'Una nueva geografía latinoamericana en el tránsito de la planificación a la gobernanza, del desarrollo al crecimiento', Eure, Vol. 36, No 108, 167-179.
- De Mattos C, (2000), 'Santiago De Chile, Globalización Y Expansión Metropolitana: lo que existía sigue existiendo', Sao Paulo em Perspectiva, Vol. 14, N 4, 43-62.
- Espinoza, F. (2011), 'La Ciudad Creativa y los Territorios de Innovación'. In Bailey, G. Carroza, N. Espinoza, F. y Tiemann, R. (eds), Valparaíso en Tránsito: Perspectivas desde una nueva sociología de la ciudad. Valparaíso: Universidad Playa Ancha, pp. 103-130.
- Evans G. (2003) 'Hard-Branding the Cultural City- From Prado to Prada', International Journal of Urban and Regional Research, Vol. 27, No 2, 417-440.
- Evans G. (2005) 'Measure for Measure: Evaluating the Evidence of Culture's Contribution to Regeneration', Urban Studies, Vol. 42, No 5/6, 959-983.
- Ffrench- Davis, R. (2014), Chile entre el Neoliberalismo y el Crecimiento con Equidad: Cuarenta años de políticas económicas y sus lecciones para el futuro (5th ed.), Santiago: JC Sáez.
- Florida, R. (2002), The Rise of the Creative Class, New York: Basic Books.
- Frost, J. (2017). "La regeneración urbana es transformar lugares llevándoles del fracaso al éxito". Departamento de Planificación Global de Ciudades de la Ingeniería ARUP [Online] Descargable en: <http://distritocastellananorte.com/la-regeneracion-urbana-es-transformar-lugares-llevandoles-del-fracaso-al-exito/>
- González, S. (2019), "modelos" de regeneración urbana: cómo viajan y mutan en los flujos globales', en Ciudades, No 120. Pp. 11-24
- Gurovich, A. (2000). "Conflictos y Negociaciones: La planificación Urbana en el desarrollo del gran Santiago de Chile". Revista de Urbanismo N° 2. marzo de 2000. Universidad de Chile.
- Hidalgo, R. Urbina, P. Alvarado, V. Paulsen, A. (2017). "Desplazados y ¿olvidados?: Contradicciones respecto de la satisfacción residencial en Bajos de Mena, Puente Alto, Santiago de Chile". Revista INVI, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. 85-110
- Lefebvre, Henri (1969) El derecho a la ciudad. Ediciones Península.
- Muñoz F. (2008), Urbanización: Paisajes Comunes, Lugares Globales, Barcelona: Gustavo Gili.
- Palmer, M.; Vergara, F. (1990). El Lote 9 x 18 en la encrucijada de hoy. Proyecto FONDECYT 1988. Facultad de Arquitectura y Bellas Artes. Pontificia Universidad católica de Chile. Santiago, Editorial Universitaria.
- Porter, L. & Shaw, K. (2009), Whose Urban Renaissance? An international comparison of urban regeneration strategies, Abingdon: Routledge.
- Rydin Y. (2011), The Purpose of Planning. Bristol: The Policy Press.



fau

Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Carrera de Arquitectura

Sassen S. (2007), Una Sociología de la Globalización 2007, Katz Editores: Buenos Aires

Smith, N. (2002), 'New Globalism, New Urbanism: Gentrification as global Urban Strategy', Antipode, Vol. 34, No. 4, pp. 427-450. (Versión español: Nuevo globalismo y nuevo urbanismo. La gentrificación como estrategia urbana global, en Observatorio Metropolitano de Madrid (ed.), *El mercado contra la ciudad: Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas*. Madrid: Traficantes de Sueños. 2015. pp 245-273

Zukin S. (1998) 'Urban Lifestyles: Diversity and Standardisation in Spaces of Consumption', Urban Studies, Vol. 35, No 5/6, 825-839.

IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de enero de 2016), Artículo 21:

"Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas".

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de enero de 2016), se establece:

"El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)".

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

"El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a. Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo".