

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

SEGUNDO SEMESTRE 2019

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Cátedra de Racismos y Migraciones Contemporáneas
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Racism and Contemporary Migrations

3. PALABRAS CLAVE

Racismo; migraciones; derechos humanos; acciones contra el racismo
--

4. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	María Emilia Tijoux y Constanza Ambiado
Unidad académica	Cátedra Racismos y Migraciones Contemporáneas de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones (VEXCOM)

Docente(s) colaborador(es)	Unidad académica
1. Eduardo Thayer	Cátedra Racismos y Migraciones Contemporáneas de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones (VEXCOM)
2. Mauricio Barría	
3. Ximena Póo	
4. Claudia Zapata	
5. Jorge Martínez	
6. Eduardo Cardoza	

Ayudante	Ricardo Herrera
-----------------	-----------------

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Dada la importancia que tienen para las sociedades las migraciones contemporáneas y la situación de desigualdad que implica la condición de migrante, el curso tiene el propósito de invitar a los y las estudiantes a reflexionar y abordar interdisciplinariamente este fenómeno social y el racismo como una de sus principales consecuencias.

Para dicho propósito, buscamos examinar elementos estructurales (históricos, políticos, económicos y jurídicos) que permiten explicar las características de las migraciones actuales y los aspectos de la vida cotidiana a la que los inmigrantes ingresan. Nos interesa detenernos en las relaciones e interacciones que se tejen en los distintos espacios donde se producen los encuentros entre los inmigrantes afro-latinoamericanos y los chilenos.

La Cátedra busca que los estudiantes puedan abordar el problema del racismo desde las distintas manifestaciones que este tiene en los planos institucionales, laborales, médicos, comunicacionales, artísticos, policiales y, principalmente, en la vida cotidiana. Para ello, será necesario el examen del racismo como ideología, como doctrina, como práctica social, como sentimiento y como emociones que se han instalado estructuralmente en la sociedad chilena. En ese sentido, el proceso formativo contempla que el análisis del problema del racismo en contextos migratorios contribuya a la formación de estudiantes de todas las carreras de la universidad para que de esta forma pueda ser comprendido y abordado con compromiso social desde una perspectiva interdisciplinar.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso, los y las estudiantes:

- Habrán conocido las principales características de las migraciones actuales y sus consecuencias en la sociedad chilena, lo que les permitirá examinar y reflexionar algunas de sus dimensiones.
- Habrán examinado aportes teóricos entregados desde una perspectiva interdisciplinaria para abordar desde un lente más amplio situaciones caracterizadas como prácticas y discursos racistas.
- Podrán identificar y analizar problemáticas sociales y políticas, proponer modos de enfrentarlas y con ello contribuir en la disminución de la desigualdad social y el respeto de las personas inmigrantes.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

I. Introducción a los estudios de racismo y migraciones:

- Presentación del curso: introducción a los racismos y las migraciones contemporáneas
- Comprensión histórica de los procesos de racialización de América Latina
- Los patrones y tendencias de la migración internacional en América Latina y el Caribe
- Historia de las políticas migratorias en Chile y sus vínculos con el presente
- Investigar en contextos migratorios, teorías y perspectivas de comprensión

II. El racismo como producto de la política y la economía:

- Estado, violencia institucional y estatus legal precario
- Migración, racismo y derechos humanos
- El papel de los medios de comunicación en la reproducción del racismo contemporáneo
- Trabajo precario, explotación y racismo en las relaciones sociales entre chilenos e inmigrantes

III. Manifestaciones del racismo contemporáneo:

- Elementos generales sobre la sexualización y racialización de las inmigrantes
- Territorio, integración y condiciones habitacionales de la población inmigrante
- Migración, salud y racismo en Chile: VIH-Sida al servicio de la exclusión social

IV. Acciones contra el racismo:

- Organización y movilización: movimientos sociales de migrantes y pro migrantes
- Voz: lenguas, acentos, tonos. Pensar radiofónicamente el fenómeno migratorio
- Gobiernos locales y políticas públicas de migración: generación de modelos alternativos.
- Interculturalidad y transculturalidad en la educación

10. METODOLOGÍA

- Clases lectivas con diálogo constante entre los estudiantes y con los profesores.
- Desarrollo de una investigación reflexiva por parte de los estudiantes a lo largo del semestre para la comprensión de fenómenos relacionados a los racismos y las migraciones contemporáneas.
- Profesores invitados especialistas de las temáticas tratadas.

11. EVALUACIÓN

El curso será evaluado a través de la elaboración de un trabajo grupal reflexivo e investigativo que provenga de las temáticas trabajadas en las clases del curso.

Las tres evaluaciones parciales que compondrán la nota final serán las siguientes:

- 1ª Entrega: Presentación y justificación del tema a investigar 15%
- 2ª Entrega: Avances de investigación 35%
- 3ª Entrega: Trabajo final 50%

Se entregarán retroalimentaciones del equipo docente entre cada entrega para dar un acompañamiento constante en el proceso de aprendizaje.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Los diversos textos presentados en este apartado se asocian a las distintas clases a las que las y los estudiantes elegirán hacer referencia en sus trabajos:

Cano, V., Soffia, M. y Pizarro, J. (2009) "Conocer para legislar y hacer política: los desafíos de Chile ante un nuevo escenario migratorio", CEPAL-CELADE.

Contreras, Y., Ala-Louko, V. Y Labbé, G. (2015). "Acceso exclusionario y racista a la vivienda formal e informal en las áreas centrales de Santiago e Iquique", en *POLIS*, v. 14, N° 42. Santiago: Universidad de los Lagos.

Correa, J. (2016). "El conocimiento del racismo como conocimiento político: experiencias de racismo cotidiano de jóvenes hijos e hijas de inmigrantes peruanos en Santiago de Chile", en Espindola, F. (Ed), *Jóvenes en movimientos. Experiencias y sentidos de las*

movilizaciones en la América Latina contemporánea. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 75-117.

Cussen, C. (2016). "Raza y calidad en el Reino de Chile. Antecedentes coloniales de la discriminación", en *Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración*. Santiago: Editorial Universitaria, pp. 21-33.

Jaramillo, M. (2015). "Espacio laboral de inmigrantes Latinoamericanos en Santiago de Chile", ponencia presentada en el Seminario Internacional sobre racismo de la Universidad de Chile.

Martínez, J. (2011) *Migración internacional en América Latina y el Caribe. Nuevas tendencias, nuevos enfoques*. Santiago de Chile: ONU.

Galdámez, L. (2013). "Comentario jurisprudencial sobre la sentencia del tribunal constitucional rol 2273-12-INA sobre inaplicabilidad de normas de normas del D.L. n° 1.904 que establece normas sobre los extranjeros en Chile y las matizaciones de la rol n° 2257-12-INA", en *Estudios Constitucionales*, año 11, n°2, pp. 769-782.

Galdámez, L & Lages, R. (2016). *Migraciones y Derechos Humanos: Informe temático*. Facultad de Derecho. Universidad de Chile CDH. Cap. IV. "La protección jurídica de las personas migrantes en el derecho internacional de los derechos humanos", pp. 81-100.

Gutiérrez, Juan Pablo (2019) Transformar desde el territorio: hacia una política pública comunal de migraciones libre de racismo, inclusiva y participativa. El caso de estudio de La Pintana, Santiago de Chile

Liberona, N (2015) "La frontera cedazo y el desierto como aliado. Prácticas institucionales racistas en el ingreso a Chile", en *POLIS*, v. 14, N° 42. Santiago: Universidad de los Lagos.

Matus, T. Cortez-Monroy, F. Hermansen, P. Sabatini, F.. Silva, C. (2012) Capítulo X de libro: Migración y municipios. Construcción de una propuesta de política pública de gestión municipal para la población inmigrante. En: *Propuesta para Chile*, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Peña, A. (2011). "La superexplotación del trabajo migrante", en *Mundo Siglo XXI*, revista del CIECAS-IPN, n° 24, vol. VI, pp. 71-91.

Quijano, A. (2000) "Colonialidad del poder. Eurocentrismos y América Latina", en *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, Lander, E. (comp). Buenos Aires: CLAC SO.

Sayad, A. (2011) *La doble ausencia. De las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado*. Barcelona: Ed. Anthropos.

Tapia, M., Liberona, N. Y Contreras, Y. (2017). "El surgimiento de un territorio circulatorio en la frontera chileno-peruana: estudio de las prácticas socio-espaciales fronterizas", en *Revista de Geografía Norte Grande*, n°66, pp.117-141.

Thayer, L.E. (2016) "Migración, Estado y seguridad: Tensiones no resueltas y paradojas

persistentes." Polis (Santiago) 109-129.

Tijoux, M.E. (2014) "Niños y niñas de la inmigración. Búsquedas de la reflexividad para enfrentar su discriminación". Documento JUNJI. Santiago.

Tijoux, M.E. (ed) (2016) *Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración*. Santiago: ED. Universitaria.

Todorov, T (1991) *Nosotros y los otros: reflexión sobre la diversidad humana*. Siglo xxi, Capítulo "La Nación y el Nacionalismo"

Tubino, Fidel (2016) "Los sentidos del interculturalismo latinoamericano y la utopía dialógica / The Significance of Latin American Interculturalism and the Dialogical Utopia", En Anuario de Filosofía Argentina y Americana, v. 33, p. 69 a 77.

Walsh, Catherine (2016) ¿INTERCULTURALIDAD Y (DE)COLONIALIDAD? GRITOS, GRIETAS Y SIEMBRAS DESDE ABYA YALA, Conferencia expuesta en el Congreso Brasileiro de Hispanistas en agosto 2016.

Velasco, J. C. (2016). *El azar de las fronteras: Políticas migratorias, justicia y ciudadanía*. Fondo de Cultura económica.

Zúñiga, J.P. (2009). "Huellas de una ausencia. Auge y evolución de la población africana en Chile: apuntes para una encuesta", en *Huellas de Africa en América. Perspectivas para Chile*. Santiago: Editorial Universitaria, pp. 81-108.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Abramo, L. (ed.) (2016) "la matriz de la desigualdad social en América Latina". Reunión de mesa directiva de la convergencia regional sobre desarrollo social de América Latina y el Caribe". Santo Domingo. Naciones Unidas. Cepal.

Bravo, J. (2016) *Impactos económicos de la inmigración en Chile en un contexto de envejecimiento de la población*. Santiago: Centro CLAPES UC.

Fanon, F. (2009) *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid: Ed. Akal.

Goffman, E. (2006) *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires, Ed. Amorrortu.

Larraín, J. (2001). *Identidad chilena*. Santiago de Chile: Ed. LOM.

Urzúa, A., Heredia, O & Caqueo, A. (2016). "Salud mental y estrés por aculturación en inmigrantes latinoamericanos en el norte de Chile". *Revista Médica de Chile*, v. 44, nº5. Santiago de Chile.

Palacios, N. (1904). *Raza chilena: libro escrito por un chileno y para los chilenos*, Tomo I, segunda edición. Santiago de Chile: Editorial chilena.

Tijoux, M.E & Palominos, S. (2015). "Aproximaciones teóricas para el estudio de los



procesos de racialización y sexualización en los fenómenos migratorios en Chile". En Revista *Polis*, v.14, nº42. Santiago: Universidad de Los Lagos.

Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)

Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial (1965)

Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y sus familiares (1990)

15. RECURSOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=kyODTvdbx5k>

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/39994-nuevas-tendencias-dinamicas-migratorias-america-latina-caribe>

<http://www.mamchile.cl/>