MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Teorías de género y epistemologías feministas del espacio

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura).*

Gender theories and feminist epistemologies of space

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)***:**

SCT/	**UD/**	**OTROS/**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

3

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

5,7

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Las y los estudiantes comprenderán las implicancias teóricas y prácticas de las teorías de genero y feministas en el espacio del habitar.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Al finalizar el curso las y los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer distintas concepciones de teoría feministas y el hábitat residencial.
- Identificar la relevancia que tienen las prácticas y los usos en espacio desde las teorías feministas.
- Identificar diversas experiencias metodológicas territoriales desde la mirada feminista.
- Comprender las características de las transformaciones de territorios desde la relación entre teorías feministas y el hábitat residencial.
- Conocer formas de observación y de representación empleadas actualmente en el estudio territoriales feministas.

9. SABERES / CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Introducción a las epistemologías feministas
2. Teorías de género, espacio y territorio
3. Interseccionalidad, poscolonialismo y filosofía del Espacio
4. Conocimientos situados, pedagogías urbanas y territorio.
5. Gobernanza, políticas urbanas y género.
6. Seguridad urbana desde una perspectiva feminista
7. Estudios de género y Teorías del cuidado en contextos territoriales.
8. Metodologías de Género y estudios territoriales.
9. El habitar de las mujeres: vivienda y género.
10. Presentaciones finales

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso se compone de 10 sesiones. Las clases tendrán una duración 90 minutos cada una. Todas ellas serán organizadas de acuerdo a una metodología que considera sesiones expositivas, instancias de discusión, sesiones de lectura y ejercicios prácticos. Se enfatizará el uso de materiales tales como videos, textos literarios, cartografías, entre otros, y se contará con la participación de expertas y expertos invitadas/os.

El curso se ha organizado en tres unidades en las que se mantiene el objetivo general y la estructura pedagógica del curso, pero en las que se enfatiza el trabajo sobre una determinada habilidad o conjunto de habilidades. Se les ha denominado "lecturas" y "debates":

- **Lecturas**: se enfatiza la habilidad de análisis de textos y articulación de argumentos. Se trabajará leyendo y criticando textos contemporáneos acerca del espacio público.
- **Debates**: se enfatiza las habilidades de reflexión, discusión y crítica.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- Participación en clase: (40%)
- Trabajo final individual: (60%).

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como, por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %)*: 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Los reseñados en el reglamento.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Teoría feminista, género, habitar cotidiano, espacio público, violencia de género, conocimientos situados

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- ARENDT, Hanna (2009). La condición Humana. Buenos Aires: Paidós.
- ARRIAGADA, I. (2012). "La crisis de cuidado en Chile". Centro de estudios de la mujer -CEM- e INSTRAW "Construyendo redes: Mujeres latinoamericanas en las cadenas globales de cuidado." http://www.cem.cl/proyectos/documentos/Arriagada_crisis.pdf
- BOYLE, Paul y Keith HALFACREE (1999), Migration and Gender in the Developed World, Londres Roudedge.
- BUTLER, J. (2012). "Cuerpos en alianza y la política de la calle", en Revista Trasversales número 26 junio 2012. Fuente: http://www.trasversales.net/t26jb.htm.
- BUTLER, J (2009). "Marcos de Guerra: las vidas lloradas". Buenos Aires: Paidos.
- BOURDIEU. P. (2001). Las estructuras sociales de la economía. Buenos Aires: Manantial.
- CERDA, Carolina, 2018, "El Habitar de las Mujeres. El diseño de la vida en nuestro espacio propio" Tesis para optar al título de Magister en Hábitat Residencial, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile
- CRESSWELL, Tim y Tanu P. UTENG (2008), "Gendered mobilities: Toward an holistic understanding", en Tim Cresswell y Tanu P. Uteng, Gendered Mobilities, Burlington, Ashgate, pp. 1-12.
- CUBILLOS, J. (2015) "La importancia de la interseccionalidad para la investigación feminista". Oxímora. Revista Internacional de ética y Política. Vol. 7, pp. 119-137.
- Cortés, J. (2006). Políticas del Espacio. Arquitectura, género y control social. Cataluña: Institut d´Arquitectura Avançada de Catalunya.
- D'SOUZA, Arona y Tom MCDONOUGH (2008), "Introduction", en Arona D'Souza y Tom McDonough, The Invisible Flâneuse. Gender, public space and visual culture y nineteenth-century, París-Manchester, Manchester University Press, pp. 1-17.
- De Beauvoir, Simone. (2002). El segundo sexo. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- DOMOSH, Mona y Joni SEAGER (2001), Putting Women in Place: Feminist

geographers make sense of the world, Nueva York, Guilford Press.
- FERNÁNDEZ, S. (2007). ¡Las uvas de la ira! Geografía, género y agroindustria en Chile. Revista Universitaria de Geografía Nº 16, 179-199.
- FRASER, Nancy, ARUZA, Cinzia, BHATTACHARYA, Tithi. *Manifiesto de un feminismo para el 99%.* BUENOS AIRES: RARA AIS.
- GARCIA RAMON, María Dolors, ORTIZ GUITART, Anna y PRATS FERRET, María(eds.). (2014) Espacios Públicos, Género y Diversidad Geografías para unas ciudades inclusivas. Barcelona: Icaria Género y Sociedad.
- GARGALLO, Francesca (2014). Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América. Madrid. Disponible en línea: https://francescagargallo.files.wordpress.com/2014/01/francesca-gargallo-feminismos-desde-abya-yala-ene20141.pdf
- Gómez, Javiera, 2016, "La relación entre movilidad y anclajes: análisis de caso en la comuna de Huechuraba" Tesis para optar al título de Magister en Hábitat Residencial, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile
- GRIECO Margaret y Ronald MCQUAID (2012), "Gender and transport: An editorial introduction", Research in Transportation Economics, 34 (1): 1-2.
- HANSON, Susan (2010), "Gender and mobility: new approaches for informing sustainability", Gender, Place & Culture. A Journal of Feminist Geography, 17 (1): 5-23.
- Haraway, Donna 1989. "Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege of partial perspective." Feminist Studies 14 (3): 575–599.
- HARAWAY, Donna (1990), Simians, Cyborgs, and Women: The reinvention of nature, Nueva York, Routledge.
- Jirón, P. y J. Gómez, 2018, Interdependencia, cuidado y género desde las estrategias de movilidad en la ciudad de Santiago. Tempo Social. Vol.30 No.2.
- JIRÓN, Paola (2007), "Implicancias de género en las experiencias de movilidad cotidiana urbana en Santiago de Chile", Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, 12 (29): 173-197.
- JIRÓN, Paola y Dhan ZUNINO SINGH (2017), "Movilidad urbana y género: experiencias latinoamericanas", Revista de Transporte y Territorio, 16: 1-8.
- JIRÓN, P (2017) "El hábitat residencial observado desde la movilidad cotidiana urbana" en En: Imilan, W; Larenas, J; Carrasco, G y Rivera, S (eds). ¿Hacia dónde va la vivienda en Chile?: Nuevos desafíos en el hábitat residencial. Santiago de Chile: INVI, MINVU, Adrede., 2017
- KIRKWOOD, Julieta (2010). Ser política en Chile. Santiago de Chile: LOM.
- LAW, Robin. Beyond Women and transport: Towards New Geographies of Gender and Daily Mobility. Progress in Human Geography, 23 (4), december 1999, 567-588.
- MASSEY, Doreen (1994), Space, Place and Gender, Cambridge, Polity Press.

- MCDOWELL, Linda (1999), Gender, Identity and Place: Understanding feminist geographies. Mineápolis, University of Minnesota Press.
- MUÑOZ, P. (2011) "Violencias Interseccionales. Debates feministas y marcos teóricos en el tema de la pobreza y violencia contra las mujeres en Latinoamérica". Central America Women's Network (CAWN). Pp 1-77.
- MURRAY, Lesley (2009), "Making the journey to school: the gendered and generational aspects of risk in constructing everyday mobility"; Health, Risk & Society, 11 (5): 471-486.
- MURRAY, Lesley, Kim SAWCHUK y Paola JIRÓN (2016), "Comparative mobilities in an unequal world: researching intersections of gender and generation", Mobilities, 11 (4): 542-552.
- PAIN, Rachel H. (1997), "Social geographies of women's fear of crime", Transactions of the Institute of British Geographers, 22 (2): 231-244.
- PARSON, Deborah L. (2000), Streetwalking the Metropolis: Women, the city and modernity, Oxford University Press.
- Peake, L, and M. Rieker. 2013. Rethinking Feminist Interventions into the Urban. Abingdon: Routledge.
- PHOENIX, A. (2004) Ain't I A Woman? Revisiting Intersectionality. Journal of International Women's Studies. Vol. 5(3), pp. 75-86.
- PIVAK, Gayatri. (2017). ¿Pueden Hablar los subalterno?. Barcelona: Museu D`Arte de Barcelona.
- PONTÓN, J. (2017) Intersecciones de género, clase, etnia y raza. Un diálogo con Mara Riveros. Íconos, 57, 117-121.
- PRECIADO, Paul. (2010). Pornotopías. Arquitectura y sexualidad en "Playboy" durante la guerra fría. Barcelona: Editorial Anagrama.
- RIVEROS, M. (2016) La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate Feminista, http://dx.doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005
- REID-MUSSON, E. (2018) Intersectional rhythmanalysis. Power, rhythm, and everyday life. Progress in Human Geography, Vol. 42(6), 881-897.
- ROSE, Gillian (1993), Feminism and Geography: The limits of geographical knowledge, Cambridge, Polity.
- Sánchez de Madariaga, Inés (2009) "Vivienda, movilidad y urbanismo para la igualdad en la diversidad: ciudades, género y dependencia" Ciudad y territorio: Estudios territoriales, Nº 161-162, 2009, págs. 581-598
- SÁNCHEZ DE MADARIAGA, Inés (2016), "Mobility of Care: Introducing New Concepts in Urban Transport", en Inés Sánchez de Madariaga y Marion Roberts (eds.), Fair Shared Cities: The impact of gender planning in Europe, Londres, Routledge.
- SPIVAK, Gayatri. (2017). ¿Pueden Hablar los subalterno?. Barcelona: Museu D`Arte de Barcelona.
- SEGOVIA, Olga (2016), ¿Quién cuida en la ciudad? Oportunidades y propuestas en la comuna de Santiago (Chile) (LC/L.4127), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile.
- SEGATO, Rita. (2016). "La Guerra contra las mujeres". Madrid: Traficantes de sueños.

- SHELLER, Mimi (2008), "Gendered Mobilities: Epilogue", en Tanu P. Uteng y Tim Cresswell (eds.), Gendered Mobilities, Londres, Ashgate, pp. 257-265.
- SOTO, P. (2009) "Lo público y lo privado en la ciudad". Revista Casa del tiempo, marzo, vol. 17, pp. 54-58. http://www.uam.mx/difusion/casadeltiempo/17_iv_mar_2009/casa_del_tiempo_eIV_num17_54_58.pdf
- SOTO, P. (2011) "La ciudad pensada, la ciudad vivida, la ciudad imaginada. Reflexiones teóricas y empíricas". Revista de Estudios de Género. La ventana., nº 34, pp. 7-38. Universidad de Guadalajara, México.
- SOTO, Paula (2012), "El miedo de las mujeres a la violencia en la Ciudad de México. Una cuestión de justicia especial". Revista INVI, vol. 27, Nº75, pp. 145-169, Santiago, agosto.
- SOTO, Paula (2013), "Repensar las prácticas espaciales: ruptura y continuidades en la experiencia cotidiana de mujeres urbanas de la ciudad de México", Revista Latino-americana de Geografía e Gênero, 4 (2): 2-12.
- SOTO, P. (2014) "Patriarcado y orden urbano. Nuevas y viejas formas de dominación de género en la ciudad". Revista Venezolana de estudios de la mujer, vol. 19, nº42, pp. 199-214.
- SOTO, Paula, Arturo AGUILAR ESTEVA, Emilio GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ y Carlos CASTRO RESÉNDIZ (2017), Programa Viajemos Seguras en el Transporte Público de la ciudad de México, BID, Nota técnica Nº IDB-TN-1305, agosto.
- SCOTT, Joan. (2008). Género e historia. México. Fondo de Cultura Económica.
- SUBRAMANIAN, Sheela (2008), "Embodying the space between: Unmapping Writing about Racialised and Gendered mobilities", en Tanu P. Uteng y Tim Cresswell (eds.), Gendered mobilities, Aldershot.
- VAIOU, Dina y Rouli LYKOGIANNI (2006), "Women, neighborhoods and everyday life", Urban Studies, 43 (4): 731-743.
- VALENTINE, Gill (1989), "The Geography of Women's Fear", Area, 21 (4): 385-390.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- AGENDA DE LAS MUJERES POR LA CIUDAD DE SANTIAGO (2018). Fondo de Mujeres del Sur, Sur Corporación y Red de Mujer y Hábitat América Latina.
- BOYLE, Paul y Keith HALFACREE (1999), Migration and Gender in the Developed World, Londres Roudedge,.
- CRESSWELL, Tim y Tanu P. UTENG (2008), "Gendered mobilities: Toward an holistic understanding", en Tim Cresswell y Tanu P. Uteng, Gendered

Mobilities, Burlington, Ashgate, pp. 1-12.
- Cortés, José Miguel. (2010). La ciudad Cautiva. Control y Vigilancia en el espacio urbano. Madrid: Ediciones Akal.
- FEDERICI, Silvia (2018), "El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo". Traficantes de sueños. https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map49_federici_web_0.pdf
- FEDERICI, Silvia (2013), "Revolución en punto cero". Traficantes de sueños. https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Revolucion%20en%20punto%20cero-TdS.pdf
- GRAY, Breda (2011), "Becoming non-migrant: Lives worth waiting for", Gender, Place & Culture, 18 (3): 417-432.
- GREED, Clara (2008), "Are we there yet? Women and transport revisited", en Tanu P. Uteng y Tim Cresswell (eds.), Gendered Mobilities, Londres, Ashgate, pp. 243-256.
- GRIECO Margaret y Ronald MCQUAID (2012), "Gender and transport: An editorial introduction", Research in Transportation Economics, 34 (1): 1-2.
- Gutiérrez Andrea (2009), "Movilidad y acceso: embarazo y salud pública en la periferia de Buenos Aires", XV CLATPU, Buenos Aires, marzo.
- HAHNER, June (ed.) (1998), Women through Women's Eyes: Latin American women in Nineteenth-Century travel accounts, Wilmington, Scholarly Resources.
- HANSON, Susan (2010), "Gender and mobility: new approaches for informing sustainability", Gender, Place & Culture. A Journal of Feminist Geography, 17 (1): 5-23.
- Haraway, Donna (1990), Simians, Cyborgs, and Women: The reinvention of nature, Nueva York, Routledge.
- HARDING, S. (1993). Rethinking stand point epistemology. What is "strong objectivity". In L. Alcoff y E. Potter (Eds.) Feminist Epistemology. (pp. 49-82). New York: Routledge.
- HARDING, S (1986). The Feminist Standpoint Theory Reader Intellectual and Political Controversies. Routledge New York and London.
- Haraway, D.J. (1995). Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinversión de la naturaleza, Madrid: Cátedra
- JIRÓN, Paola (2007), "Implicancias de género en las experiencias de movilidad cotidiana urbana en Santiago de Chile", Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, 12 (29): 173-197.
- JIRÓN, Paola y Dhan ZUNINO SINGH (2017), "Movilidad urbana y género: experiencias latinoamericanas", Revista de Transporte y Territorio, 16: 1-8.
- JIRON GOMEZ
- LAW, Robin. Beyond Women and transport: Towards New Geographies of Gender and Daily Mobility. Progress in Human Geography, 23 (4), december 1999, 567-588.
- MASSEY, Doreen (1994), Space, Place and Gender, Cambridge, Polity Press.

- MCDOWELL, Linda (1999), Gender, Identity and Place: Understanding feminist geographies. Mineápolis, University of Minnesota Press.
- Mies, M. (1998). ¿Investigación sobre las mujeres o investigación feminista? El debate en torno a la ciencia y la metodología feminista. *En Debates en torno a la metodología feminista.* México DF: UNAM.
- MIRALLES-GUASCH, Carme (1998), "La movilidad de las mujeres en la ciudad, un análisis desde la ecología urbana", Ecología Política, 15: 123-131.
- MURRAY, Lesley (2009), "Making the journey to school: the gendered and generational aspects of risk in constructing everyday mobility"; Health, Risk & Society, 11 (5): 471-486.
- Kim SAWCHUK y Paola JIRÓN (2016), "Comparative mobilities in an unequal world: researching intersections of gender and generation", Mobilities, 11 (4): 542-552.
- PAIN, Rachel H. (1997), "Social geographies of women's fear of crime", Transactions of the Institute of British Geographers, 22 (2): 231-244.
- PARSON, Deborah L. (2000), Streetwalking the Metropolis: Women, the city and modernity, Oxford University Press.
- PÉREZ-OROZCO, Amaia (2019) "Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida". Traficantes de sueños. https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Subversi%C3%B3n%20feminista%20de%20la%20econom%C3%ADa_Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf
- ROSE, Gillian (1993), Feminism and Geography: The limits of geographical knowledge, Cambridge, Polity.
- SÁNCHEZ DE MADARIAGA, Inés (2016), "Mobility of Care: Introducing New Concepts in Urban Transport", en Inés Sánchez de Madariaga y Marion Roberts (eds.), Fair Shared Cities: The impact of gender planning in Europe, Londres, Routledge.
- SHELLER, Mimi (2008), "Gendered Mobilities: Epilogue", en Tanu P. Uteng y Tim Cresswell (eds.), Gendered Mobilities, Londres, Ashgate, pp. 257-265.
- SOTO, Paula (2013), "Repensar las prácticas espaciales: ruptura y continuidades en la experiencia cotidiana de mujeres urbanas de la ciudad de México", Revista Latino-americana de Geografia e Gênero, 4 (2): 2-12.
- SOTO VILLAGRÁN, Paula, Arturo AGUILAR ESTEVA, Emilio GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ y Carlos CASTRO RESÉNDIZ (2017), Programa Viajemos Seguras en el Transporte Público de la ciudad de México, BID, Nota técnica Nº IDB-TN-1305, agosto.
- VALDÉS, Ximena. (2007). La vida en común. Santiago de Chile: LOM.

6. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LINEA APARTE.*