

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Metodología de la Investigación 2

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Research methodology 2

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/	UDI/	OTROS/
-------------	-------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

9

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/))*

4

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

15,5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Desarrollar un proyecto individual de investigación correspondiente a una Tesis o AFE

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Aprender a formular preguntas, problemas e hipótesis de investigación
- Conocer distintas formas de formular proyectos de investigación para el Hábitat Residencial
- Elaborar una estrategia metodológica individual
- Diferenciar entre revisión bibliográfica, antecedentes, marco conceptual y marco teórico.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. ¿Qué es una Tesis/AFE?

Distinguir la diferencia entre tesis y AFE .

2. El Problema de Investigación.

Comprender el proceso de identificación de un problema de investigación adecuado para el Programa para aplicar.

3. Marco Teórico, Marco Conceptual y Antecedentes , Estado del arte.
Diferencias entre el marco teórico y estado del arte.
4. Objetivos de Investigación.
Desarrollo de los objetivos de investigación para proyecto Tesis o AFE.
Estrategia Metodológica. Relevancia de trabajar a partir de Bitácora de Estrategia Metodológica los trabajos individuales de Tesis o AFE.
5. Métodos de investigación para el HR: ¿Cómo se hace una tesis?
Desarrollar a modo de taller formas en abordar la complejidad del HR a partir metodologías proyectuales.
6. Métodos de investigación para el HR: ¿Cómo se hace una tesis?
Taller de trabajo.
7. Métodos de investigación para el HR:
Desarrollar formas en que se puede abordar la complejidad del HR a partir metodologías proyectuales
8. Métodos de investigación para el HR: Estudio de Caso.
Explicar y aplicar el método estudio de caso.
9. Métodos de investigación para el HR: AFE
Explicar potenciales de AFE en MHR
Desarrollo de Proyecto Individual Tesis o AFE.
10. Trabajar a modo de taller los proyectos individuales.
Desarrollo de Proyecto Individual Tesis o AFE.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Este es un curso teórico/práctico cuyo fin es que los estudiantes desarrollen capacidades metodológicas analíticas para la elaboración de Tesis/AFE a través de las siguientes actividades:

- ejercitar la aplicación del enfoque de hábitat residencial a proyectos individuales;
- presentar diversos métodos existentes y ejercitarlos;
- discutir y elaborar estrategias metodológicas que logren capturar la complejidad del hábitat residencial.



Las clases se estructurarán a modo de Taller, y en cada sesión se presentará el tema específico a desarrollar, y cada estudiante trabajará su propio proyecto durante la sesión y continuará con esta tarea de manera independiente.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

30% Marco Conceptual y Antecedentes
20% Bitácora Estrategia Metodológica
50% Informe Proyecto de Investigación

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Los reseñados en el reglamento.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Metodología, Investigación, Hábitat Residencial

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Becker, Howard (2011) Manual de tesis, un libro o un artículo. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Eco, U. (1984) Cómo se hace una Tesis, México, Editorial Gedisa

- Guber, Rosana. (2001). La Etnografía. Método, Campo y Reflexividad. Bogotá: Norma.
- Hernández Sampieri, R; C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio (2010) Metodología de investigación. 5ta. ed. México: McGraw-Hill

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Alexander, Ch. (1980) Un lenguaje de patrones: ciudades, edificios, construcciones. Barcelona: Gustavo Gili.
- Allen, Stan (2009). Practice - Architecture, Technique and Representation: Revised and Expanded Edition (pp. 2 – 70). London: Routledge.
- Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc 2005 [1992]. Una invitación a la sociología reflexiva. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez, M (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Editorial Síntesis.
- Eco, U. (1984) Cómo se hace una Tesis, México: Editorial Gedisa
- García Ferrando, M., Ibáñez, J y Alvira, F. (2003). El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial.
- Geertz, Clifford (1992). La Interpretación de las culturas”. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Guber, Rosana (2001). La etnografía. Método, campo y reflexividad. Bogotá: Editorial Norma.
- Lentini, Mercedes (2002). “Perspectivas de las ciencias sociales en la investigación sobre hábitat popular residencial. Reflexiones para la capacitación en investigación”. Montevideo, [s.n]. Ponencia presentada al 8° Encuentro de la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda.
- Lobatón, S. B. (2009). Reflexiones sobre Sistemas de Información Geográfica Participativos (SIGP) y cartografía social. Cuadernos de Geografía, (18), 9-23.
- Neufert, Ernst (2006). Arte de proyectar en arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili.
- Norberg-Schulz, Ch. (1980). Genius loci: towards a phenomenology of architecture. New York: Rizzoli.
- Pink, S. (2009). Doing Sensory Ethnography. London: Sage Publications.
- Schteingart, Martha (2012). Discussion Urban Research in Latin America, with Emphasis on Mexico: Disciplinary and Interdisciplinary Approaches. Iberoamericana XII (45), 87-101.
- Sennet, R (2009). El artesano. Barcelona: Anagrama.

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y*



una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

--