



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Construcción Político-Económica del Hábitat 2

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Political Economic Construction of the Habitat 2

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

**SCT/**

**UD/**

**OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

3

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

3,0

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente*



utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]

11,4

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El propósito general es proporcionar a los estudiantes un espacio para analizar la relevancia e incidencia de los habitantes como actores y agentes sociales en la formulación e implementación de políticas públicas urbano-habitacionales. Se pretende favorecer el desarrollo e instalación de competencias analíticas, ejercitando el uso de conceptos propios de las disciplinas que abordan la dimensión política-económica del hábitat residencial.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Al finalizar el curso, los/as estudiantes estarán en condiciones de:

- Reflexionar en torno a la relevancia analítica de los conceptos de política, territorio y vivienda.
- Caracterizar el funcionamiento práctico de la dimensión política y económica del Hábitat Residencial en casos de estudios concretos, propios de la realidad chilena.
- Identificar factores operantes en la emergencia y dinámica de fenómenos de transformación actual de las ciudades chilenas.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Los habitantes como actores y agentes de las Políticas Públicas urbano-habitacionales.
- Transformación histórica del rol de los habitantes bajo el modelo subsidiario de políticas públicas urbano-habitacionales
- Nuevos actores y agentes en la formulación políticas públicas urbano-habitacionales
- Visiones, misiones y metodologías de trabajo de los nuevos actores y agentes urbanos

- Modelos de escalamiento territorial para la Formulación de Políticas Públicas

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Las sesiones tendrán una duración promedio de 3 horas cada una. Todas ellas serán organizadas de acuerdo a una secuencia pedagógica en tres momentos: exposición – discusión – aplicación a través de las siguientes estrategias:

- Clases Expositivas.
- Talleres de discusión grupal.
- Desarrollo de Trabajos Prácticos.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

40 % Exposición de Trabajo Grupal.  
60% Documento de Trabajo Grupal.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

- ASISTENCIA *(indique %)*: 80%
- NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0.
- REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Los reseñados en el reglamento.
- OTROS REQUISITOS:

**13. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ) ).*

Habitantes; Territorio; Políticas Públicas.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- ANGELCOS, N; PÉREZ, M (2017). De la “desaparición” a la reemergencia: Continuidades y rupturas del movimiento de pobladores en Chile. *Latin American Research Review*. 52(1), 94-109. ISSN 1542-4278
- CASTILLO, María José (2014). Competencias de los pobladores: potencial de innovación para la política habitacional chilena. *Revista INVI*, (29) 81, 79-112. ISSN: 0718-8358.
- HARDT, Michael y NEGRI, Antonio (2011). *Commonwealth. El proyecto de una revolución del común*. Madrid: Akal. ISBN: 978-844-6032-30-4.
- IMILAN, W.; LARENAS, J; CARRASCO, G; RIVERA, S (Eds), *¿Hacia Dónde Va La Vivienda En Chile? Nuevos desafíos en el Hábitat Residencial*. Santiago de Chile: Adrede. ISBN: 9789569340123.
- LAVAL, Christian y DARDOT, Pierre (2014). *Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*. Barcelona: Gedisa. ISBN: 978-84-9784-880-0.
- LEFEBVRE, Henri (2017). *El Derecho a la Ciudad*. Madrid: Capitan Swing. ISBN: 978-84-946453-8-9.
- TURNER, John (2018). *Autoconstrucción. Por una autonomía del habitar. Escritos sobre vivienda, urbanismo, autogestión y holismo*. Logroño: Pepitas de Calabazas. ISBN 978-84-15862-79-6

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- AGAMBEN, Giorgio (2014). *¿Qué es un dispositivo?* Buenos Aires: Adriana Hidalgo Editora. ISBN: 978-987-3793-92-9.
- ARRIBAS, Alberto (2014). Lógicas emergentes de acción colectiva y prácticas colaborativas de investigación. *Apuntes para una Antropología junto y con los movimientos sociales*. *Gazeta de Antropología*, 30 (1). ISSN: 0214-7564.
- ASCHER, Francois (2004). *Los Nuevos Principios del Urbanismo*. Madrid: Alianza. ISBN: 978-842-0641-98-0.
- BENKLER, Yochai (2015). *La Riqueza de las Redes. Cómo la producción social transforma los mercados y la libertad*. Barcelona: Icaria. ISBN: 978-849-8886-34-4
- BOANO, Camilo. *El Urbanismo de Excepción*. Santiago de Chile, ARQ, 2017. ISBN: 978-956-9571-39-8.
- BRUGNOLI, Pablo (2011). *Arte y ciudad: dispositivos de observación y representación*. *Revista 180*, 27, 14-17. ISSN: 0718-2309.

- BUSTOS, Mónica (2009). Estrategias Comparadas de Recuperación Urbana en Tres Barrios Críticos de Santiago de Chile. *Cuaderno Urbano*, 8 (8), 93 -116. ISSN 1666-6186.
- CORSIN, Alberto y ESTALELLA, Adolfo (2011). #spanishrevolution. *Anthropology Today*, 27 (4), 19-23. ISSN: 1467-8322.
- CORVALÁN, Felipe. (2014). La emergencia del arte en la ciudad contemporánea. Estrategias de interrupción y estetización en el espacio público. *Revista de Urbanismo*, (30), 2-14. ISSN: 0717-5051.
- DEL ROMERO, Luis. Cartografías de la desigualdad: una década de conflictos de vivienda y nuevas resistencias en Santiago de Chile. Análisis del conflicto de la Maestranza de San Eugenio. *EURE (Santiago)*, 44(132), 47-66. ISSN 0717-6236.
- DELEUZE, Gilles (1990) ¿Qué es un dispositivo?. En: G. Deleuze (Ed). *Michel Foucault, filósofo* (pp. 155-163). Barcelona: Editorial Gedisa. ISBN: 978-847-4323-89-4
- ESTALELLA, A; ROCHA, J; LAFUENTE, A (2013). Laboratorios del procomún: experimentación, recursividad y activismo. *Revista Teknokultura*, 10 (1): 21-48. ISSN: 1549-2230.
- GIBBONS, Michael Et Al (1997). Las Nuevas Formas de Producción de Conocimiento. Barcelona: Ed. Pomares-Corredor. ISBN: 848-768-2286.
- GREENE, Margarita; LINK, Felipe; MORA, Rodrigo; & FIGUEROA, Cristian (2014). De la casa al barrio. *ARQ*, (86), 78-87. ISSN 0717-6996.
- GREENE, Margarita; ROSAS, José y VALENZUELA, Luis. (2011). *Santiago, Proyecto Urbano*. Santiago de Chile: ARQ. ISBN: 978-956-1412-05-7.
- HARDT, Michael y NEGRI, Antonio (2011). *Commonwealth. El proyecto de una revolución del común*. Madrid: Akal. ISBN: 978-844-6032-30-4.
- HIDALGO, Rodrigo (2005). *La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX*. Santiago: Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile- Centro de Investigaciones Diego Barros Arana. ISBN: 9562441695.
- IGLESIAS, Mónica (2016). “La construcción teórica de los movimientos sociales en Chile: El movimiento de los pobladores, entre la Sociología y la Historia”. En: *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 30, 145-160.
- JACOBS, Jane (1967). *Muerte y Vida en las grandes ciudades*. Barcelona: Péninsula.
- JIRÓN, Paola (2015). De la participación a la co-creación. Nuevas formas de pensar intervenciones para el habitar urbano/residencial. *Materia Arquitectura* (12), 66-75. ISSN: 0718 -7033
- JOHNSON, Steven (2008). *Sistemas Emergentes. O qué tienen en común hormigas, neuronas, ciudades y software*. Madrid: Turner / FCE. ISBN: 978-84-7506-622-6.
- JOHNSON, Steven (2014). *Futuro perfecto. Sobre el progreso en la era de las redes*. Madrid: Turner / FCE. ISBN: 978-84-15832-05-8.
- LANGE, Carlos (2017). El Hábitat Residencial en perspectiva colaborativa: desafíos para la producción social de conocimiento. En IMILAN, W.; LARENAS, J; CARRASCO, G; RIVERA, S (Eds), *¿Hacia Dónde Va La Vivienda En Chile?*

- Nuevos desafíos en el Hábitat Residencial* (pp. 91-104). Santiago de Chile: Adrede. ISBN: 9789569340123.
- LANGE, Carlos. (2014). Perspectivas estratégicas y miradas tácticas: propuesta de un enfoque reflexivo en torno al desarrollo de grandes proyectos urbanos. *Revista de Urbanismo*, 16 (30), 30-38. ISSN: 0717-5051.
  - LANGE, Carlos (2018). La arquitectura como dispositivo de regeneración urbana: 20 años del Museo Guggenheim Bilbao. *Bitácora Urbano Territorial*, 28 (2), 115-123. ISSN 2027-145X.
  - LEFEBVRE, Henri (1972). *La Vida Cotidiana en el Mundo Moderno*. Madrid: Alianza.
  - LETELIER F, MICHELETTI, S, VANHUST, J. (2016). Prácticas instituyentes en el espacio vecinal: el barrio como un común. *Polis*. 15 (45), 105-119. ISSN 0718-6568.
  - LÓPEZ MORALES, E. (2017) Rent Gap Theory is a Political Resource. En A Albet & Núria Benach (Eds.), *Gentrification as a Global Strategy: Neil Smith and Beyond*. (pp. 85-96). London: Routledge. ISBN: 9781138234253.
  - LÓPEZ-MORALES, Ernesto, Meza, Daniel & Ivo Gasic (2014) "Neoliberalismo, regulación ad-hoc de suelo y gentrificación: el historial de la renovación urbana del sector Santa Isabel, Santiago". *Revista de Geografía Norte Grande*, 58: 161-177.
  - MAGRINI, Claudio y CANCINO, Miguel (2017). Participar. El archipiélago del activismo cívico. En: VVAA. *Diálogos impostergables* (pp.115-132). Santiago de Chile: Metales Pesados. ISBN: 9789569843471
  - MATHIVET, Charlotte y PULGAR, Claudio (2010). El Movimiento de Pobladores en Lucha. Santiago, Chile. En: SUGRANYES, Ana y MATHIVET, Charlotte (Eds). *Ciudades para tod@s: Por el derecho a la ciudad, propuestas y experiencias*. (p. 211-221). Santiago de Chile: Habitat International Coalition (HIC). ISBN: 9789562080903.
  - MAULÉN, David. (2016). Interfaz y heterarquía: diseños de interacción locales para la independencia colaborativa descentralizada. *RChD: creación y pensamiento*, 1(1), 65-78. ISSN: 0719-837X.
  - MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2014). *Política Nacional de Desarrollo Urbano. Ciudades Sustentables y Calidad de Vida*. Santiago de Chile. ISBN 978-956-9432-05-7.
  - OSTROM, Elinor (2008). El gobierno de los bienes comunes desde el punto de vista de la ciudadanía. En: Helfrich, Silke (comp). *Genes, Bytes<sup>[1]</sup> y Emisiones: Bienes Comunes y Ciudadanía* (pp. 268-278). San Salvador, Boll. ISBN: 96890-84-02-X.
  - OSTROM, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva. México: FCE. ISBN: 978-60-716-0617-4.
  - PELIOWSKI, Amarí (2017). Por una historiografía de las colaboraciones: La arquitectura como empresa colectiva. *AUS [Arquitectura / Urbanismo / Sustentabilidad]*, 22, 66-71. ISSN 0718-7262.
  - PEYLOUBET, Paula (2014). "Del rango epistémico al saber de sentido común". *Revista de Antropología Experimental*, 14 (5): 55-81. ISSN: 1578-4282.
  - QUINTANA, Francisco (2014). Urbanizando con tiza. *ARQ*, (86), 30-43. ISSN 0717-6996.



- RADRIGÁN, Mario (coord.) (2008). *La Economía Social en Iberoamérica*. Madrid: FUNDIBES. ISBN: 978-84-934817-1-1
- RAMIS, Alvaro (2014). "Los bienes comunes intangibles en el capitalismo cognitivo". *Recerca: revista de pensament i anàlisi*, 15, 109-129. ISSN 1130-6149
- RIFKIN, Jeremy (2014). *La sociedad de coste marginal cero. El Internet de las cosas, el procomún colaborativo y el eclipse del capitalismo*. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 978-950-12-0161-1.
- RODRIGO, Javier (2010). Las pedagogías colectivas como trabajo en red: itinerarios posibles. En: VVAA. *Transductores. Pedagogías colectivas y políticas espaciales* (p 66-88). Granada: Centro José Guerrero. ISBN: 9788478074969.
- SASKIA, Sassen (2007). *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Katz Eds. ISBN:9789871283392.
- SCOTT, Allen J. (2007) ¿Capitalismo y Urbanización en una Nueva Clave?. La Dimensión Cognitivo-Cultural. En: *Tabula Rasa*, (6), 195-217. ISSN: 1794-2489.
- SENNETT, Richard (2012). *Juntos. Rituales, placeres y política de cooperación*. Barcelona: Anagrama. ISBN: 978-84-339-6348-2.
- SOJA, Edward (2008). *Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones*. Madrid: Traficantes de Sueños. ISBN: 9788496453326.
- SUGRANYES, Ana; Morales, Raúl; Aravena, Susana (2014). "Buscando alternativas colectivas en un escenario neoliberal". En: VVAA. *La vivienda, entre el derecho y la mercancía: las formas de propiedad en América Latina*. Montevideo: Ed We Effect / Ed. Trilce.
- TAPIA, Verónica (2015). ¿De qué hablamos cuando hablamos de barrio? Trayectoria del concepto de barrio y apuntes para su problematización. *Revista Antropologías del Sur*, (3), 121 – 135. ISSN 0719-5532

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--

**Información Variable<sup>1</sup>****Profesor/es:**

Ricardo Tapia y Carlos Lange

**Horario:**

Sábados, 09:00 a 12:15 hrs.

**Carreras o Programas en los que se dicta:**

Magister en Hábitat Residencial

**Línea de Formación:****Nivel:****Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

---

<sup>1</sup> Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.