

PROGRAMA - Semestre Primavera 2019		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA URBANA (AUG – 60003 / GEO-703)</b>		
<b>2. Nombre de la Actividad en Inglés: URBAN GEOGRAPHY</b>		
<b>3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:</b> Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
<b>4. Tipo de Créditos: SCT</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>5. Horas de trabajo:</b> 9 horas/semana	<b>Docencia Directa/Indirecta:</b> 4,5 horas DD / 4,5 horas DI	<b>Docencia Directa (DD):</b> - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas - Terreno: 1,5 horas
<b>6. Profesor:</b> Dr. Jorge Ortiz V. <b>Ayudante:</b> Geógrafa Patricia Casanova		
<b>7. Requisitos:</b> Práctica Intermedia I		
<b>8. Propósito general del curso</b>	El curso de Geografía Urbana, pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, <b>habilitándolo</b> para reflexionar sobre la dinámica de los asentamientos urbanos, <b>formulando diversas investigaciones</b> sobre el espacio urbano y las <b>distintas dinámicas</b> de los asentamientos dentro de un sistema urbano, <b>mediante la aplicación de distintas técnicas</b> y metodologías como revisión de diversas fuentes de información, asociados al territorio urbano. También <b>lo capacita</b> en comunicar de manera clara y adecuada a su audiencia sus conocimientos disciplinares.	
<b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<b>I.2 Diseñar</b> estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación <b>I.3. Ejecutar</b> estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación <b>P.2 Identifica y delinea</b> objetivos o metas a alcanzar con claridad y responsabilidad, desde una perspectiva territorial, abarcando dimensiones sectorial o integral. <b>P.3 Diseñar y construir</b> herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, orientados a un desarrollo equilibrado y sustentable, por medio de articular las diferentes necesidades e intereses sociales y reconocer el funcionamiento de los ecosistemas. <b>C.1 Representando espacialmente información geográfica</b> de relevancia	

<p><b>10. Subcompetencias</b></p>	<p><b>I.2.3.</b> Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.</p> <p><b>I.2.4.</b> Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.</p> <p><b>I.2.5.</b> Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas.</p> <p><b>I.3.1.</b> Aplicando los procedimientos metodológicos cualitativos, cuantitativos o mixtos, para generar información de acuerdo con los objetivos planteados.</p> <p><b>I.3.4.</b> Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado</p> <p><b>P.2.2.1.</b> Entendiendo y Seleccionando en profundidad los escenarios y dinámicas que se generan por parte de los distintos actores, que configuran el territorio, frente a los impactos o efectos de un determinado problema.</p> <p><b>P.2.2.2.</b> Orientando el enfoque y énfasis, de cómo será abordado, desarrollado y solucionado, la problemática o temática territorial, en pro de un desarrollo equilibrado y sustentable</p> <p><b>4.1.2.</b> Diseñando y aplicando distintas herramientas que permitan una comunicación efectiva de acuerdo a los diferentes objetivos y audiencias involucradas</p>
<p><b>11. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</b></p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de Comunicación oral.</li> <li>- Capacidad de comunicación escrita.</li> <li>- Capacidad de investigación.</li> <li>- Capacidad de trabajo en equipo.</li> </ul>

## **12. Resultados de Aprendizaje**

- Reconoce el fenómeno urbano para desarrollar propuestas de investigaciones en dicha área de la geografía.
- Investiga las transformaciones urbanas para entender el rol y la dinámica que enfrentan las ciudades como sistemas
- Propone un diagnóstico de un fenómeno urbano para alimentar un proceso de planificación
- Comunica los resultados de la investigación a través de diferentes medios para diferentes audiencias

## **13. Saberes / contenidos**

### **1.- El Proceso de Urbanización, donde se abordarán los temas:**

- Objetivos y alcances de la Geografía Urbana
- Dinámica de la urbanización y sus causas
- Impactos derivados de la urbanización
- Construcción social del riesgo

### **2.- La Ciudad en el Sistema de Ciudades, donde se abordarán los temas:**

- Sistema de ciudades
- Bases de la interacción espacial
- Patrones espaciales de los asentamientos urbanos
- Métodos de clasificación de centros urbanos
- Análisis de flujos entre asentamientos
- Teorías de Los Lugares Centrales

### **3.- Estructura Interna de las Ciudades, donde se abordarán los temas:**

- Teorías de la estructura interna de las ciudades
- Modelos de ciudades latinoamericanas
- Ecología social intraurbana: bases de la diferenciación residencial
- Espacio social intraurbano
- Gentrificación y cambios socioterritoriales en áreas centrales y pericentrales
- Migraciones como factor de urbanización y diferenciación social
- Suburbanización y generación de nuevas periferias
- Centro, Subcentralidades y Policentralidades
- Espacios cerrados: ¿integración o nuevas formas de segregación social?
- Planificación y Transformaciones Urbanas a través de Megaproyectos
- La vivienda social: dinámica espacial y diferenciación social

### **4.- El Medio Ambiente Urbano, donde se abordarán entre otros temas:**

- Ciudades sustentables
- Impactos ambientales del crecimiento urbano
- Producción y consumo de energía
- Degradación de tierras, cambio de uso de suelos.
- Ocupación de áreas peligrosas

- Segregación socio-residencial
- Patologías sociales
- Ecología urbana y salud

### Calendario clase a clase

CLASE	FECHA	ACTIVIDAD
1	30 jul. 2019	Presentación del curso Unidad I: Proceso de Urbanización
2	06 ago. 2019	Unidad I: Proceso de Urbanización Exposición: I
3	13 ago. 2019	Unidad I: Proceso de Urbanización Exposición: II
4	20 ago. 2019	Unidad I: Proceso de Urbanización Exposición: III
5	27 ago. 2019	Unidad III: Estructura interna de la ciudad Exposición: IV
6	<b>03 sept. 2019</b>	<b>Actividad de terreno</b>
7	10 sept. 2019	Fiestas Patrias
8	<b>17 sept. 2019</b>	<b>Prueba N° 01</b> <b>Contenidos: Unidades 1 y 2 + Exposiciones lectura + Act. Terreno</b>
9	24 sept. 2019	Unidad III: Estructura interna de la ciudad Exposición: V
10	01 oct. 2019	Unidad III: Estructura interna de la ciudad. Exposición: VI
11	08 oct. 2019	Unidad III: Estructura interna de la ciudad. Exposición: VII
12	15 oct. 2019	Unidad III: Estructura interna de la ciudad. Exposición: VIII
13	22 oct. 2019	Exposiciones Trabajos Medio Ambiente Urbano
14	29 oct. 2019	Exposiciones Trabajos Medio Ambiente Urbano
15	05 nov. 2019	Exposiciones Trabajos Medio Ambiente Urbano
16	<b>12 nov. 2019</b>	<b>Prueba N° 02</b> <b>Contenidos: Unidad 3 + Exposiciones lectura y Trabajos Medio Ambiente urbano</b>
17	19 nov. 2019	Cierre de la asignatura
18	<b>26 nov. 2019</b>	<b>Examen - Entrega de notas</b>

#### **14. Metodología**

La asignatura está estructurada en términos didácticos por clases expositivas, apoyadas por material visual, además de trabajos de investigación individuales y grupales y actividades de terreno.

En ellas se busca estimular la participación activa de los estudiantes, para generar una visión, opinión y postura propia de los alumnos frente al fenómeno urbano y su relación con la geografía

#### **15. Evaluación**

Además de dos evaluaciones de los contenidos teóricos del curso y bibliografía consultada, se contempla la participación del alumno en actividades de investigación, cuyos resultados se entregarán en sesiones expositivas.

La nota de cátedra tendrá un valor de 70%, mientras los trabajos de ayudantía un 30%.

Las calificaciones de cátedra corresponden a:

- Nota 1: Contenidos Unidades 1 y 2, más lecturas expuestas.
- Nota 2: Contenidos Unidad 3, más lecturas expuestas.
- Nota 3: Exposición de lecturas ofrecidas clases a clases. Hay que señalar que el no cumplimiento de esta actividad será calificado con nota 1.0
- Nota 4: Promedio Trabajo Medio Ambiente Urbano (Informe nota grupal + Exposición nota individual)

La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75%.

La evaluación final de la ayudantía será el promedio de las actividades calificadas.

La asistencia a Pruebas o controles es obligatoria.

La aceptación de certificados médicos deben ser visados por el SEMDA y Jefe Carrera de Geografía.

**Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

#### **16. Palabras Clave:**

Urbanización – Sistema de Ciudades – Estructura Interna – Migraciones Intraurbanas – Segregación Socio-residencial.

### **17. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

- Busai, G. (2017) "Modelos de la ciudad de América Latina. Un trayecto conceptual hacia la síntesis espacio-temporal de Axel Borsdorf". En: *Re-conociendo las geografías de América Latina y el Caribe* (2017: 183-207). R. Sánchez – R. Hidalgo – F. Arenas Compiladores. Serie GepLibros, PUC.
- Ciccolella, P.(2012) "Revisitando la metrópolis latinoamericana más allá de la globalización". En: Revista Iberoamericana de Urbanismo nº8.
- Dematteis, G. (1998) "Suburbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas" En: Monclús, F. (ed.) La ciudad dispersa. Barcelona: Centre de Cultura Contemporànea de Barcelona. pp.17-33.
- Mansilla, E. (2000) "Riesgo y Ciudad" (Capítulo 2), UNAM
- Rasse, A. (2015) "Juntos pero no revueltos. Procesos de integración social en fronteras residenciales entre hogares de distinto nivel socioeconómico". Revista EURE Vol.41 N°122

### **18. Bibliografía Complementaria**

- Bähr, J. & G. Mertins (1993) "Las ciudades en América Latina". En: Población y Sociedad- diciembre, N° 1 - pp. 5-14.
- Borsdorf, A. (2002). Barrios cerrados en Santiago de Chile, Quito y Lima: tendencias de la segregación socio-espacial en capitales andinas, pp. 581-610. En: *Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas*. Universidad de Guadalajara, México.
- Borsdorf, A. (2003) Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. Revista EURE (Vol.XXIX, N°86) PP. 37-49, Santiago.
- Borja, J. y M. Castells (1997) "Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Ed. Taurus, 418 pp. Madrid, España.
- Carter, H. (1983) "El estudio de la Geografía Urbana". Instituto de Estudios de Administración local. 578 pp., Madrid, España.
- Cutter, S. et al. 2003. Social Vulnerability to Environmental Hazards.
- Cruz Rufino y X. Pereira (2011) Segregacao e producao imobiliaria na metrôpole latinoamericana: um olhar a oartir da cidade de sao Paulo". En "Transformacoes sócio-territoriais nas metrópoles de Buenos Aires, Sao Paulo y Santiago". pp. 85-101. Sandra Lencioni, Sopnia Vidal-Koppmann, Rodrigo Hidalgo e Paulo Cesar Pereira Editores. ISBN: 978-85-88126-92-3 FAUUSP, Sao Paulo, Brasil. Pp. 65 – 84.

- De Mattos, C. et. al. (2005) "Gobernanza, competitividad y redes: la gestión en las ciudades del siglo XXI", 533 pp. LOM Ediciones.
- De Mattos, C. (2007): Globalización, negocios inmobiliarios y mercantilización del desarrollo urbano, En: Nueva Sociedad, N° 212.
- De Mattos, C., Ludeña, W. & Fuentes, L. (Editores). (2011): Lima\_ Santiago. Colección Estudios Urbanos U.C.
- Escolano S. y J. Ortiz (2005) "La formación de un modelo policéntrico de la actividad comercial en el Gran Santiago (Chile). En: Revista Norte Grande. N° 34, pp. 53 – 64, diciembre 2005. Santiago.
- Escolano, S.; J. Ortiz y R. Moreno (2007) "Globalización y cambios funcionales recientes en las ciudades del sistema urbano chileno". En: Cuadernos Geográficos. N° 41, pp. 33 – 60, Granada, España
- Escolano, S. y J. Ortiz (2011) "Cambios en la localización residencial de las categorías de ocupación de "profesionales" y "no calificados" en el Gran Santiago". En "Transformacoes sócio-territoriais nas metrópoles de Buenos Aires, Sao Paulo y Santiago". pp. 85-101. Sandra Lencioni, Sopia Vidal-Koppmann, Rodrigo Hidalgo e Paulo Cesar Pereira Editores. ISBN: 978-85-88126-92-3 FAUUSP, Sao Paulo, Brasil.
- Escolano, S.; J. Ortiz y R. Moreno (2018) "Dinámica y estructura de las migraciones residenciales interurbanas en Chile. 1997-2002". En: Revista INVI 33 (94) pp. 105.133.
- Ford, L. (1996) "A new and improved model of Latin American city structure" In: The Geographical Review, 86 (3).
- Griffin y Ford (1980) "A model of latin american city structures". In: Geographical Review N° 70.
- Garcia, L (2001) "Elitización: Propuesta en española para el termino Gentrificación". En revista Bibliografica de Geografia y Ciencias Sociales., Universidad de Barcelona, Vol VI, N° 332. Diciembre.
- Hamnett, C. (2003). "Gentrification and the middle–class Remaking of Inner London, 1961 – 2011" En Urban Studies: <http://usj.sagepub.com>
- Hidalgo, R. y A. Borsdorf (2011) "La ciudad fragmentada en América Latina y la globalización: resultados de Santiago". En "Transformacoes sócio-territoriais nas metrópoles de Buenos Aires, Sao Paulo y Santiago". pp. 85-101. Sandra Lencioni, Sopia Vidal-Koppmann, Rodrigo Hidalgo e Paulo Cesar Pereira Editores. ISBN: 978-85-88126-92-3 FAUUSP, Sao Paulo, Brasil. Pp 123 – 138.
- Janoschka, M. (2002) El Nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización. Revista EURE (Vol. XXVIII N° 85) pp. 11-29, Santiago.
- Janoschka, M. (2016) Gentrificación, desplazamiento, desposesión: procesos urbanos claves en A.L. En: Revista INVI 31(88):27-71 Nov. 2016

- claren, D. (1992), "Compact or dispersed? Dilution is no solution". En: Built Environment, 18, pp 268-284
- Mertins, G. (2009) Megacities in latin America: Informality and Insecurity as Key Problems of Governance and Regulation. En: DIE ERDE 140, pp 391-402.
- Meyer, K. y J. Bähr, (2001), "Condominios in Greater Santiago de Chile and their impact on the urban structure". DIE ERDE 132: pp. 293-321, Berlin, Alemania. .
- Monclús, J. (1998) "La ciudad dispersa". Centre de Cultura Contemporania de Barcelona. 223 pp., Barcelona, España.
- Ortiz, J. y S. Morales (2002) "Impacto socioespacial de las migraciones intraurbanas en entidades de centro y de nuevas periferias del Gran Santiago". En Revista EURE (Vol. XXVIII, N° 85) PP. 171-185, Santiago.
- Ortiz J. y S. Escolano (2006) "Crecimiento periférico del Gran Santiago. ¿hacia la desconcentración funcional de la ciudad?". En: Retos y perspectivas urbanas en España y Chile. H. Capel y R. Hidalgo (Editores). LOM Ediciones, Santiago, Chile, 2006 pp. 351 - 359.
- Ortiz, J. y S. Escolano (2013) "Movilidad residencial del sector de renta alta del Gran Santiago (Chile): hacia el aumento de la complejidad de los patrones socio-espaciales de segregación". En: Revista EURE Vol. 39, N° 118, septiembre, pp. 77 – 96.
- Rodríguez, J. (2012): "¿Policentrismo o amplicación de la centralidad histórica en el área Metropolitana del Gran Santiago? Evidencia novedosa proveniente de la encuesta Casen 2009", *EURE*, 38(114): 71-97.
- Rodríguez, J. y Rowe, F. (2018) "Efectos cambiantes de la migración sobre el crecimiento, la estructura demográfica y la segregación residencial en ciudades grandes. El caso de Santiago, Chile, 1977-2017". En: Población y Desarrollo. CEPAL.
- Sabatini, F. e I. Brain (2008) "La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves". En: Revista Eure, Vol. XXXIV, N° 103, pp. 5 -26.
- Sassen, S. (2003). "Localizando ciudades en circuitos globales". En Revista EURE (vol. XXIX, N° 88) p.5-27.
- Sassen, S. (2007). "El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza". Revista EURE (vol.33, N° 100), p.9-34
- Timms, D. (1976) "El mosaico urbano". Colección Nuevo Urbanismo N° 21, I.E.A.L. Madrid.

- **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura. Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*

*Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*

*Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.*