



DOCTORADO
FAU | UCHILE



NOMBRE DEL CURSO: BASES EPISTEMOLÓGICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN

PROFESOR (ES): PAOLA JIRON, COORDINADORA

MODULO DOCENTE: 16 SESIONES

TOTAL DE CRÉDITOS: 10

Descripción General

Las formas bajo las cuales se lleva adelante el proceso investigativo, requiere de claridad y conocimiento avanzado respecto de los fundamentos epistemológicos en los que éste se sustenta. Para ello, resulta indispensable tener claridad sobre los diferentes modos de producción de conocimiento que sustentan los procesos de investigación, así como los criterios de validez y fiabilidad desarrollados desde los diferentes enfoques teóricos y metodológicos actualmente existentes.

El presente curso de carácter semestral busca revisar, discutir y comprender los fundamentos epistemológicos que sustentan las principales corrientes y escuelas del pensamiento respecto de los temas y problemáticas atinentes a la relación entre territorio, espacio y sociedad, promoviendo una comprensión interdisciplinaria a sus objetos de estudio.

Objetivos

General:

Revisar, discutir y analizar los fundamentos epistemológicos de las principales escuelas y corrientes del pensamiento que han contribuido al estudio del territorio, espacio y sociedad en sus diversos ámbitos y problematizaciones.

Específicos:

- Conocer y desarrollar una aproximación crítica a diferentes corrientes epistemológicas que han incidido en los modos de concebir los temas estudios territoriales.
- Identificar la pertinencia en el uso de aproximaciones metodológicas y sus respectivos alcances de acuerdo a sus marcos conceptuales y preceptos teóricos.
- Permitir un adecuado manejo, por parte de los doctorantes, de los aspectos epistemológicos referidos al territorio, espacio y sociedad.

Programa de Clases

Sesión 01: Introducción a la Epistemología de la Investigación en Territorio, Espacio y Sociedad (10 de abril 14:00)

Profesores: Paola Jirón y Enrique Aliste

Bibliografía

- T.S. Kuhn, (1962) La estructura de las revoluciones científicas. Primera edición en inglés, 1962. Primera edición en español (FCE, México), 1971. Octava reimpresión (FCE, Argentina), 2004,
- Escobar, A. (2015) Transiciones: a space for research and design for transitions to the pluriverse, *Design Philosophy Papers*, 13:1, 13-23, DOI: 10.1080/14487136.2015.1085690
- Escobar, A. (2017) “Entrevista a Arturo Escobar. Pragmatismo, utopismo y la política de lo real: hipótesis para el posdesarrollo” en Autonomía y diseño: la realización de lo comunal. Buenos Aires: Tinta Limón.

Sesión 02 Epistemología para entender la relación entre territorio espacio y sociedad (17 de abril 14:00)

Profesores: Paola Jiron e invitada Teresa Matus

Bibliografía

Por confirmar

Sesión 03 Epistemología para entender la relación entre territorio espacio y sociedad (24 de abril 14:00)

Profesores: Paola Jiron e invitada Teresa Matus

Bibliografía

Por confirmar

Sesión 04. Ausencias y presencias del territorio en el pensamiento latinoamericano. (8 de mayo 14:00)

Profesor: Paola Jirón e invitado Rodrigo Hidalgo

Bibliografía Obligatoria

Por confirmar

Sesión 05: Ontologías del Movimiento Moderno. (15 de mayo 14:00)

Profesor: Paola Jiron e invitado José Solís

Bibliografía Obligatoria

Bürger, Peter; Teoría de la vanguardia. Traducción de Jorge García. Ediciones Península, Barcelona 2000.

Capítulos (pp. 51-149):

- I. Teoría de la vanguardia y ciencia crítica de la literatura
- II. El problema de la autonomía del arte en la sociedad burguesa
- III. La obra de arte de vanguardia

Debord, Guy; La sociedad del espectáculo. Traducción de Rodrigo Vicuña Navarro. Ediciones Naufragio, 1995.

Capítulos:

- I. La separación consumada (p. 5)
- II. La mercancía como espectáculo (p. 18)
- III. Unidad y división en la apariencia (p. 28)
- VII. El agenciamiento del territorio (p. 99)

Habermas, Jürgen; Modernidad: un proyecto incompleto. En: Nicolás Casullo (ed.): El debate Modernidad Pos-modernidad. Buenos Aires, Editorial Punto Sur, 1989. pp. 131 – 144.

Solís Opazo, José; La derrota de lo cotidiano. Elementos para una ontología política del diseño contemporáneo. Centro de Estudios Arquitectónicos Urbanísticos y del Paisaje CEAUP, Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, Universidad Central de Chile, 2013.

Capítulos:

- II Ontologías políticas de lo cotidiano (pp.161-255)
- III Cotidianidad obrada. Vanguardia y derrota de lo cotidiano. (pp. 258-319)
 1. Arte y emancipación
 - 2 Bauhaus y la cotidianidad totalmente obrada.

Sesión 06: Enfoques teóricos y metodológico. Realismo Científico (**miércoles 22 de junio 14:00**)

Profesor: Mauricio Folchi

Bibliografía Obligatoria

Bunge, Mario (1999). Buscar la Filosofía en las Ciencias Sociales, Siglo XXI, México DF (cap. 7.1 "Ciencia básica": pp. 261–270; cap 13.8 "Realismo científico", pp. 487–494).

Diéguez, Antonio (1998). Realismo Científico. Una introducción al debate actual en la Filosofía de la Ciencia. Universidad de Málaga (Cap. 3. "Las armas del realismo", pp. 73–100).

Folchi, Mauricio (2003). "El enfoque de análisis y la enseñanza de la Historia Ambiental: claves, orientaciones y problemas", *Aula-Historia Social*, Universitat de Valencia, N° 12, pp. 43–66.

Sesión 07: Nuevos enfoques epistemológicos críticos en la geografía física. (29 de mayo 14:00)

Profesor: Hugo Romero

Bibliografía Obligatoria

- Blue, B. & Brierley, G. 2016. "But what do you measure? "Prospects for a constructive critical physical geography. *Area* 48 (2): 190-197.
- King, L. & Tadaki, M. 2018. A Framework for Understanding the Politics of Science. *The Palgrave Handbook of Critical Physical Geography*. Rebeca Lave, Cristine Biermann & Lane, Stuart, Editors. Palgrave Macmillan, 67-88.
- Lave, R.; Biermann, C. & Lane, S. 2018. Introducing Critical Physical Geography. *The Palgrave Handbook of Critical Physical Geography*. Rebeca Lave, Cristine Biermann & Lane, Stuart, Editors. Palgrave Macmillan, 3-22.
- Lave, R.; Wilson, M.; Barron, E; Bierman, C.; Carey, M. Duvall, C. Johson, L.; Laine, M.; McClickton, M.; Munroe, D.; Pain, R. Pactor, J.; Rhoads, B.; Robertson, M.; Simon, G.; Tadaki, M.; Van Dick, C. 2014. Intervention: Critical Physical Geography. *The Canadian Geographer* 58(1): 1-10
- Law, J. 2018. The Impacts of Doing Environmental Research. *The Palgrave Handbook of Critical Physical Geography*. Rebeca Lave, Cristine Biermann & Lane, Stuart, Editors. Palgrave Macmillan, 89-103.
- Slaymaker, Olav 2017. Physical geographer's understanding of the real world. *The Canadian Geographer* 61 (1): 64-72.
- Tadaki, M. 2017. Rethinking the role of critique in physical geography. *The Canadian Geographer* 61 (1): 73-83.
- Tadaki, M.; Brierly, C. Dickson, M. Le Heron, R.& Salmond, J. 2015. Cultivating critical practices in physical geography. *The Geographical Journal*, Vol.181 (2):160-171.

Sesión 08: La emergencia del paradigma de la complejidad. (miércoles 5 de junio 14:00)

- La complejidad como un evento epistémico.
- Lo complejo como el modo natural de ser de los sistemas.

Profesor: Jaime Campos

Bibliografía Obligatoria

Per Bak (1996). *How Nature Works. The Science of Self Organized Criticality* Copernicus; Springer-Verlag New York, Inc.

Bibliografía Complementaria

- George West; (2017). *Scale: The Universal Laws of Life, Growth, and Death in Organisms, Cities, and Companies*; Penguin Books.
- Francisco Martinez C.; (2018). *Microeconomic Modeling in Urban Science*. Academic Press; An imprint of Elsevier;
- Hugh Rollinson; (2007). *Early Earth Systems: A Geochemical Approach*; Blackwell Publishing.

Sesión 09: Presentaciones estudiantes (12 de junio 14:00)

Sesión 10: Enfoques teóricos y metodológico. Enfoque Humanista (miércoles 19 de junio 14:00)

Profesores: Walter Imilan

Bibliografía Obligatoria

- Ingold, T. (2000). *The perception of the environment: essays on livelihood, dwelling and skill*. London: Routledge.
- Ricoeur, P. (2003). *El conflicto de las interpretaciones. Ensayos de hermenéutica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bodei, R. (2011). *Paisajes sublimes. El hombre ante la naturaleza salvaje*. Madrid: Siruela.
- Castree, N. (1995). The nature of produced nature: materiality and knowledge construction in marxism. *Antipode (27)*: 12–48.
- Castree, N. (2014). *Making sense of nature*. London: Routledge.

Sesión 11: Enfoques teóricos y metodológico. Posthumanismo (miércoles 26 de junio 14:00)

Profesores: Cristián Gómez

Bibliografía Obligatoria

- Braidotti, Rosi (2015). *Lo posthumano*. Buenos Aires: Gedisa.
- Heidegger, Martin (2000), *La carta sobre el humanismo*, Madrid: Alianza Editorial [1947].
- Sloterdijk, Peter (2000). *Normas para el Parque Humano. Una respuesta a la Carta sobre el Humanismo*. Madrid: Siruela.

Sesión 12: Enfoques teóricos y metodológico. Enfoque Post estructuralista /marxista / ecologista (miércoles 03 de julio 14:00)

Profesores: Beatriz Bustos

Bibliografía Obligatoria

Harvey, D. (1996). *Justice, nature and the geography of difference*. Oxford: Blackwell Publishing.

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-8330.1995.tb00260.x/abstract>
<http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=078b3cd8-8b57-443c-8b92-6a194b6e2b44%40sessionmgr113&vid=4&hid=115>

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-73562015000200013&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Cox, K. (2005). From Marxist geography to critical geography and back again. Department of Geography, Ohio State University, October 28th at <http://geog-www.sbs.ohio-state.edu/faculty/kte.edu/Cox9.pdf>.

Escobar, A. (1999). After nature: Steps to an antiessentialist political ecology. *Current anthropology*, 40(1), 1-30.

Forsyth, T. (2008). Political ecology and the epistemology of social justice. *Geoforum*, 39(2), 756-764.

Paulson, S., Gezon, L. L., & Watts, M. (2003). Locating the political in political ecology: An introduction. *Human organization*, 62(3), 205-217.

Peet, R. (1978). Materialism, social formation and socio-spatial relations: an essay in marxist geography. *Cahiers de géographie du Québec*, 22(56), 147-157.

Sesión 13: Enfoques teóricos y metodológico. Feminismos (miércoles 10 de julio 14:00)

Profesores: Paola Jiron

Bibliografía Obligatoria

Haraway, Donna. 1989. "Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege of partial perspective." *Feminist Studies* 14 (3): 575–599.

Soto, P. (2003) "Sobre género y espacio: una aproximación teórica. *Revista Géneros*. Vol. 11, Núm. 31 (2003)

Jiron, P. y J. Gómez (2018) "Cuidado e interdependencia" *Revista Tempo Social Revista de Sociología da USP*

Sesión 14: Enfoques teóricos y metodológico. Decoloniales (miércoles 17 de julio 14:00)

Profesores: Walter Imilan e invitado Pablo Mansilla

Bibliografía Obligatoria

Quijano, A. (2000). *Colonialidad del poder y claisificación social*. En Clacso (Ed.), *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder* (Vol. 13, p. 246). Buenos Aires: CLACSO. <https://doi.org/10.1067/mhj.2002.130299>

Escobar, A. (2014). *Sentipensar con la tierra: nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Medellín: UNAULA Universidad Autónoma Latinoamericana.

Mignolo, W. (n.d.). *La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad*. In Clacso (Ed.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO.

Sesión 15: Enfoques teóricos y metodológico. Conocimientos Indígenas (miércoles 24 de julio 14:00)

Profesores: Walter Imilan e invitado Claudio Millacura

Bibliografía Obligatoria

Caniqueo Huircapan, S. (2005). *Antagonismo en las Percepciones Territoriales. Un Marco de Interpretación*. *Revista de Historia y Geografía*, (19), 23.

Torres Cuevas, H. & Quilaqueo Rapimán, D. (2011). *Conceptos de tiempo y espacio entre los mapuches: racionalidad educativa*. *Papeles de trabajo - Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural*, (22), 13-27.

Sesión 16: Presentaciones finales (miércoles 31 de julio 14:00)

Profesores: Paola Jirón y equipo D_TES

Metodologías

Sesiones expositivas a partir de las lecturas específicas señaladas para cada sesión

Sesiones de discusión (mesas redondas) centradas en casos de debate

Visita de profesores invitados (para apoyar sesiones de discusión)

Análisis de documentos (cuando corresponda según los casos analizados).

Evaluación

El curso se evaluará a partir de la participación individual en clase con la presentación de lecturas específicas por cada alumno, así como la entrega de un ensayo crítico con presentación al final del semestre. Cada estudiante deberá seleccionar una lectura de dos sesiones cada uno (una lectura de las sesiones 6, 8-15) y prepararla para discutir en clase.

Presentación de lecturas en clase 30%

Ensayo escrito final 50%

Presentación de ensayo en clase 20% (Sesión 16)

Bibliografía General

Arnold, D. (2000). La naturaleza como problema histórico. El medio, la cultura y la expansión de Europa.

Briones, Guillermo (1996). Epistemología de las Ciencias Sociales. Bogotá: ICFES.

Corbetta, Piergiorgio (2007). Metodologías y Técnicas de Investigación Social. Madrid: Mc Graw-Hill.

Feyerabend, Paul (2003). Tratado contra el método. Madrid: Editorial Tecnos

Foucault, M. (2004). El orden del discurso. Buenos Aires: Fabula Tusquets.

Gadamer, H-G. (1997). Mito y razón. Madrid: Paidós-Espasa.

Gadamer, H-G. (2004). Hermenéutica de la modernidad: conversaciones con Silvio Vietta. Madrid: Trotta.

García, Rolando (2006). Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Barcelona: Editorial Gedisa.

Giddens, A. (1993). Consecuencias de la modernidad. Madrid: Alianza Editorial.

- Latour, B. (1992). *Ciencia en acción. Como seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad*. Barcelona: Labor.
- Morin, Edgar (1995), *Introducción al Pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.
- Robbins, P.; Hintz, J. & Moore, S. (2010). *Environment and society. Critical introduction to geography*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Werlen, B. (1993). *Society, action and space: an alternative human geography*. London: Routledge.
- Zimmerer, K. S. (1994). Human Geography and the “New Ecology”: The Prospect and Promise of Integration. *Annals of the Association of American Geographers* (84): 108–125.
- Corbin, A. (2001). *L’homme dans le paysage*. Paris: Les éditions Textuel.
- Di Méo, G. & Buléon, P. (2005). *L’espace social. Lecture géographique de la société*. Paris: Armand Colin.
- Kuhn, Thomas S (1985). *La estructura de las revoluciones Científicas*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Pérez, Carlos (1998). *Sobre un Concepto Histórico de Ciencia*. Santiago de Chile: LOM
- Popper, Karl (1994). *Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico*. Barcelona: Editorial Paidós.