

PROGRAMA PRIMAVERA 2019		
1. Nombre de la actividad curricular: GEOMORFOLOGÍA		
2. Nombre profesor: María Victoria Soto		
Nombre ayudante:		
3. Nombre de la actividad curricular en inglés: GEOMORPHOLOGY		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla:		
ESCUELA DE PREGRADO / CARRERA DE GEOGRAFÍA		
4. Horas de trabajo: 9 horas/semana	Horas de Docencia directa: 4,5 horas Cátedra: 1,5 horas Ayudantía: 1,5 horas Terreno: 1,5 horas	Horas de docencia indirecta (no presencial): 4,5 horas
5. Tipo de créditos	Sistema de Créditos Transferibles (STC)	
6. Número de créditos SCT – Chile: 6		
7. Requisitos	Geología	
8. Propósito general del curso	El curso está orientado a las nociones básicas de la geomorfología actual, en base al conocimiento científico en temas fundamentales para la formación del profesional geógrafo. Se plantea la necesidad de introducir en los estudiantes de la carrera de geografía de la Universidad de Chile, los conceptos esenciales de la disciplina, conceptos básicos de geomorfología de Chile y de geomorfología temática básica y aplicada. Otra línea de trabajo es la referida a la cartografía geomorfológica, la que será abordada desde el punto de vista metodológico y de utilidad como instrumento de representación de las formas del territorio. El trabajo de laboratorio y el terreno son otra de las componentes esenciales del curso de geomorfología	
9. Competencias a las que contribuye el curso	I.1 Problematicar un fenómeno geográfico, vinculando la observación sistemática del territorio con el conocimiento teórico disciplinar, desde una mirada crítica, holística y propositiva. I.2 Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para	

	precisar la problemática de investigación I.3 Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación
10. Subcompetencias	I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar. I.3.1 Aplicando los procedimientos metodológicos cualitativos, cuantitativos o mixtos, para generar información de acuerdo con los objetivos planteados. I.3.2 Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado.
11. Resultados de Aprendizaje: Introducir a los estudiantes de geografía de la universidad de Chile los conocimientos y las herramientas metodológicas necesarias para la identificación, evaluación y síntesis de las formas y procesos morfológicos que le permitan gestionar el territorio en su desempeño profesional. Introducir conocimientos y metodología teóricas y prácticas de geomorfología básica y aplicada. Realizar cartografía geomorfológica de detalle, representativa de diferentes geo-sistemas y dominios morfoclimáticos. Introducir técnicas de trabajo en terreno y laboratorio	
12. Saberes / contenidos: Unidad 1. Geomorfología estructural Unidad 2. Geomorfología glacial y periglacial Unidad 3. Formas y procesos de los sistemas de laderas Unidad 4. Evolución de relieves graníticos Unidad 5. Piedmont aluviales Unidad 6. Geomorfología fluvial Unidad 7. Geomorfología litoral, terrazas marinas y plataformas Unidad 8. Geomorfología de playas y dunas Unidad 9. Barreras, deltas y estuarios	

13. Metodología:

La metodología de trabajo será a través de clases teóricas en aula relacionada a los tópicos esenciales de la geomorfología, basados en los avances científicos al respecto.

Otra parte es la referida a las actividades teóricas desarrolladas en terreno, en que el objetivo es propiciar la capacidad de observación de análisis y de síntesis del territorio analizado.

El trabajo práctico estará orientado al trabajo del estudiante en aula y laboratorio.

El estudiante debe realizar actividades de docencia indirecta relacionadas a la profundización de contenidos a través del trabajo bibliográfico

14. Evaluación:

Se realizarán 2 evaluaciones de docencia teórica (90% de la cátedra), de carácter escrito individual. Se agrega como nota de cátedra el trabajo realizado en terreno (10% de la nota de cátedra).

Se realizarán dos salidas a terreno durante el día, que es de carácter OBLIGATORIA. La actividad en terreno es evaluada como nota de cátedra, por lo cual la no asistencia es equivalente a una nota 1.0.

La asistencia a clases teóricas es obligatoria, debiendo ser superior al 75%.

La asistencia a clases prácticas es obligatoria, debiendo ser igual al 100%.

La cátedra tiene una ponderación del 70%; ayudantía tiene una ponderación en la nota final de 30%

La asistencia a las Pruebas es obligatoria.

La aceptación de certificados médicos (los cuales deben estar visados por el SEMDA) es discrecional del profesor.

La asignatura se aprueba automáticamente una vez aprobadas la sección teórica y práctica. De lo contrario se debe rendir examen.

15. Requisitos de aprobación:

- La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro).
- Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento).

16. Palabras Clave: Geomorfología; Sistemas; Terreno; Escala.

17. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- BLOOM, A. Geomorphology. A systematic Analysis of Late Cenozoic Landforms. 3ed. New York. Prentice-Hall, Inc. 1998. 457p.
- BIRD, E. Coastal Geomorphology: An introduction. 2 ed. J. Wiley & Sons Ltd, 2008

411p.

- DE PEDRAZA, J. Geomorfología, principios, métodos y aplicaciones. Editorial Rueda. Madrid, 1996. 414p.
- HUGGETT, R. Fundamentals of geomorphology. 2nd Edition. Fundamentals of Physical Geography Series. USA & Canadá. Routledge, 2007. 466p.
- GOUDIE, A. Encyclopedia of Geomorphology. London, Routledge, 2004. 1154p.
- PEÑA., J. Cartografía geomorfológica básica y aplicada. Logroño (España), Geoforma ediciones, 1997. 227p.

18. Bibliografía Complementaria: Se entregará durante el transcurso del semestre a través de la plataforma Ucursos

- SMITH., PARON., GRIFFITHS. Geomorphological mapping: methods and applications. Amsterdam. Elsevier, 2011. 606p.
- SLAYMAKER, O., SPENCER, T., EMBLETON-HAMMAN, C. Geomorphology and global environmental change. New York, Cambridge University Press, 2009. 468p.