



## **PROGRAMA DEMOGRAFIA Y SOCIOLOGIA URBANA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

**SOCIOLOGIA Y DEMOGRAFIA URBANA 2018**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

URBAN SOCIOLOGY AND DEMOGRAPHY

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

3 Créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

1,5



**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

1,5

## **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.**

El Curso comienza con una Introducción, exponiendo las tendencias de urbanización por regiones del siglo XX cuando se instala la urbanización, industrialización y modernización como procesos inter relacionados, luego expone los Aportes de la Demografía y Sociología Urbana a la comprensión de la estructura y dinámica de la Población y Sociedad por grandes fases.

Luego se explica la fundación y desarrollo de la Sociología Urbana de Cara al proceso de Revolución Industrial en países del Norte (Escuelas Alemana, Marxista y Escuela Ecológica de Chicago), y luego la formación de la Sociología Latinoamericana durante la fase de desarrollo de los países Latinoamericanos de desarrollo industrial concentrado en grandes urbes centrada en fenómenos de marginalidad urbana y asimetrías de desarrollo.

Luego se explica, la faceta demográfica de estas fases de desarrollo mediante la teoría de transición demográfica que explica el cambio del crecimiento de la población y su conexión con el desarrollo industrial y la urbanización de las sociedades centrales y luego de América Latina como asimismo las nociones de transición de la Movilidad Urbana y Epidemiológica. Se explica asimismo las nociones de dinámica y determinantes de la Mortalidad, Fecundidad y Migración como componentes de estudio de la población urbana.

Se prevé un ejercicio de Cálculo de tasas de Crecimiento Demográfico por Países de Diferente grado de Desarrollo Relativo y su nexos con Urbanización.

Continúa con la Explicación del Uso del Censo como fuente de información urbana y la noción de Requerimientos Sectoriales, desarrollando el encargo de un taller de análisis de casos de crecimiento de la Población por Grupos de Edades en zonas de Renovación Urbana y como eso afecta la Demanda por Servicios de Salud y Educación al Tenor de la Nueva Ley de aportes de Espacio Público.

El siguiente modulo explica la noción de Globalización Urbana en códigos de estudios de Sociología, su efecto en estructura o forma de las ciudades y su correspondencia o concomitancia con fenómenos de la denominada Segunda Transición Demográfica o cambio de la Estructura de Co Habitación como asimismo con cambios de los hogares y familia. Esta Fase considera una Monografía.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Capacidad de definir conceptos demográficos y sociológicos básicos asociados al estudio del proceso de urbanización y estructura social de ciudades.  
 Conocer las teorías de sociología Urbana relacionadas a la emergencia del fenómeno urbano en diferentes contextos histórico sociales.  
 Conocer la Teoría de Transición Demográfica con base en la Revolución Industrial y la Urbanización de América Latina y desarrollar un esquema de análisis de interrelaciones de las variables dinámicas de la población.  
 Visualizar la Globalización Urbana como Momento de Cambio Urbano, Demográfico y Social.  
 Conocer las Potencialidades de la Información Censal en relación a los Estudios Urbanos y, vincular urbanización, estructura urbana con segregación espacial y sus diferenciales socio demográficos asociados.  
 Desarrollar capacidad de Análisis de estructura de edades y demandas de urbanismo

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Unidad 1. Introducción: Sociología Urbana y Demografía: Porque importa y que aportan al Urbanismo (Semanas 1 y 2)

1.1 Un Siglo XX de ciudades

1.2 Que estudia la Sociología Urbana y sus instrumentos de investigación social

1.3 Que estudia la Demografía Urbana, sus fuentes y teorías

Encargo Ejercicio Tasas de Crecimiento Demográfico por países y Comentarios al Tenor Textos Mertens y OIT.

Unidad 2. Sociología Urbana y Ciudad: orígenes (Semanas 3 -5)

2.1 Fundación y desarrollo de la Sociología Urbana de Cara al proceso de Revolución Industrial en países del Norte (Escuelas Alemana, Marxista y Escuela Ecológica de Chicago)

2.2 Formación de la Sociología Latinoamericana de cara al desarrollo industrial concentrado en grandes urbes con marginalidad urbana y asimetrías de desarrollo.

Unidad 3. Teoría de transición demográfica (semanas 6-9)

**3.1 Mortalidad, Fecundidad (JCM)**

3.2 Migración

3.3 Teoría de cambio del crecimiento de la población y su conexión con el desarrollo

### 3.4 Aplicación de la Teoría de Transición a Latinoamérica

Unidad 4. Aplicaciones de la Información Socio Demográfica (semanas 10-13)

4.1 Uso del Censo como fuente de información urbana

4.2 Noción de Requerimientos Sectoriales

4.3 Desarrollo de Taller de análisis Zonas de Renovación Urbana AMGS. Grupal

Unidad 5. Globalización Urbana y Transición de la Familia (Semanas 14-18)

Encargo de Ensayo Individual

5.1 Segunda Transición Demográfica

5.2 Cambio de la estructura o forma de las ciudades

5.3 cambio de la Estructura de Co Habitación, Nuevas Familias, y Carga Urbana a la Jefatura Femenina

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clase, Desarrollo de Ensayos y Laboratorios y Talleres de análisis

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Tarea Individual: Ejercicio de Cálculo de Tasas de Crecimiento demográfico por países y nexos con Urbanización, Desarrollo Económico y Social a escala de pares países de diferente desarrollo relativo, complementado de Discusión de Autores - 30%

Trabajo grupal : análisis de la estructura de edades en dos lapsos de tiempo para comunas sujetas a Zonas de Renovación Urbana y evaluación impacto sobre, demandas de Salud y Educación AMGS, coordinado con Taller - 40%

Ensayo Individual: Discusión y reflexión sobre los Nexos de la Nueva economía y Forma Urbana Global con el cambio de la Familia Urbana y desplazamiento de cargas de crianza, trabajo y seguridad social a la Mujer y Abuelos. – 30%

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 con un decimal.*)

**ASISTENCIA** (*indique %*): Superior a 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Sociología; Demografía; Gobernabilidad; Segregación; Globalización

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.*)

▪ **MODULOS DE DEMOGRAFIA URBANA:**

Arriagada, Camilo "Barrios centrales emergentes y discriminación de los inmigrantes minorías visibles: Reflexiones a partir del Estudio de los comercios urbanos y la vida de barrio en Valparaíso, Santiago e Iquique" Capítulo del libro de Tjijoux María Emilia y otros (2016) "Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración", Editado por Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Arriagada, Camilo y Juan Moreno (2008) **Crecimiento de los hogares en Chile. Proyección y análisis de La evolución de los hogares a escala regional y comunal 2002-2018**, DITEC, MINVU, Santiago de Chile.

Arriagada, C., Jiménez, M. y Rodríguez, J. (2010). Región Metropolitana de Managua: Localización, migración y movilidad de Población. Nicaragua: UNFPA.

Arriagada, C. (2003). **La dinámica demográfica y el sector habitacional en América Latina**. Serie Población y Desarrollo 33, CEPAL.  
<http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/5/11995/lcl1843-P.pdf>

Arriagada, C. y Ordenes, S. (eds.) (2010). Inmigrantes Internacionales, Ciudad y Servicios Sociales Urbanos Universidad de Chile. [http://www.uchile.cl/documentos/version-digital-del-libro-inmigrantes-internacionales-ciudad-y-servicios-urbanos-el-desafio-de-la-integracion-con-diversidad\\_73996\\_0\\_3917.pdf](http://www.uchile.cl/documentos/version-digital-del-libro-inmigrantes-internacionales-ciudad-y-servicios-urbanos-el-desafio-de-la-integracion-con-diversidad_73996_0_3917.pdf)

Arriagada, C. (2011). **Evaluación de la experiencia censal reciente sobre vivienda y hogar**. Serie



Población y Desarrollo 101, CELADE, Naciones Unidas. Recuperado en 22 abril 2014 de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/43184/lcl3312-P.pdf>

Arriagada Camilo (2014) **(Ed) Inmigrantes Internacionales: Emprendimiento en barrios comerciales de Iquique, Gran Valparaíso, Santiago de Chile.** Editorial CEIBO, Santiago de Chile. Código ISBN9789569071-82-9, Santiago de Chile

BID/CELADE (1996) **IMPACTO DE LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS SOBRE LOS SECTORES SOCIALES EN A.LATINA (\*\*\*)**

CELADE/PROLAP, DEMOGRAFÍA TOMO I, II, PROGRAMA LATINOAMERICANO DE ACTIVIDADES EN POBLACIÓN. MÉXICO DF.

CELADE, **Censos en Línea** [http://www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp?xml=/celade/noticias/paginas/0/10570/P10570.xml&xsl=/celade/tpl/p1f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom\\_cen.xsl](http://www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp?xml=/celade/noticias/paginas/0/10570/P10570.xml&xsl=/celade/tpl/p1f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_cen.xsl)

CEPAL (2012) **Población, territorio y desarrollo sostenible.** Comité especial de la CEPAL sobre población y desarrollo

Lagos Ricardo y C. Arriagada, Editores (1998) **Población, Pobreza y Mercado de Trabajo,** OIT, Lima.

MERTENS CELADE (1995) **AMERICA LATINA Y EL CARIBE DINÁMICA DE POBLACIÓN Y DESARROLLO,** CUADERNOS DE LA CEPAL 74, NACIONES UNIDAS, WWW.ECLAC.CL

POPULATION BUREAU (1980) **GUÍA RÁPIDA DE POBLACIÓN, NEW YORK**

Rodríguez, Jorge (2001) **Vulnerabilidad Demográfica en América Latina: ¿Qué hay de Nuevo?,** CELADE

#### **MODULOS SOCIOLOGIA URBANA:**

Bassolls, Donoso y Massollo (1988), Antología de sociología urbana, España. páginas 45-155; 265-335; 519-576

Hall, Peter, Ciudades del Mañana, Capítulos Seleccionados

Sassen, Saskia (1991) La Ciudad Global, Princeton University Press

Wacquant, Louic (2001) Parías Urbanos, Buenos Aires, Manantial

Arriagada, Camilo (2017) Apuntes Curso de Sociología Urbana, Documento Docente FAU.

ARRIAGADA CAMILO (2013) "Mega ciudades globales emergentes y Formación de Nuevas Clases Sociales y su Relación con Nuevas Formas de Segregación " (Estudio comparado de ciudades de Canadá, USA, Argentina y Chile), Tesis de Doctorado FLACSO Argentina.

Arriagada, Camilo (Editor) (2005) "Chile: un siglo de Políticas de Vivienda y Barrio", 356 págs., MINVU, Santiago de Chile. Años 40 al 70.

Arriagada, Camilo (2000) Pobreza Urbana en América Latina: Nuevos Escenarios y Desafíos de Política para el Hábitat Urbano, Segunda Parte Serie Medio Ambiente y Desarrollo, N° 27, CEPAL.

Arriagada, Camilo y Rodríguez, Jorge: "Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución e implicaciones de políticas" Serie Población y Desarrollo N° 47, CEPAL

Arriagada, Camilo y Daniela Simioni (2001) Dinámica de valorización del suelo en el Área Metropolitana del Gran Santiago y desafíos del financiamiento metropolitano, Serie Medio Ambiente y Desarrollo, N° 44, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL. [www.eclac.cl](http://www.eclac.cl)

Arriagada, Camilo y Nelson Morales (2006) Ciudad y Seguridad Ciudadana en Chile: Revisión del rol de la segregación en la exposición al delito, Revista EURE, U. Católica, Vol XXXII, N° 97, pp.37-48, (ISI/SCIELO)

Arriagada, Camilo (2011) "Segregación Residencial según dos modelos de urbanización y Bienestar: Estudio comparado", Revista Notas de Población n° 91, Celade Cepal, pg. 201 a 226

Katzman, Rubén (2001), "Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos", Revista CEPAL, N° 75, pp. 171-189.

Katzman Rubén, Teoría AVEO Vulnerabilidad

Katzman Rubén, "Porque los Hombres son tan Irresponsables", Textos de la CEPAL, Naciones Unidas

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Los estudiantes podrán acceder a las siguientes páginas webs y buscar allí los documentos que correspondan a sus intereses particulares en la temática demográfica:

- [www.cepal.org](http://www.cepal.org) sitio con información actualizada sobre demografía, asentamientos humanos en América Latina
- [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org) sitio del Banco Mundial para revidar experiencia comparativa en programas urbanos y sociales
- [www.bid.org](http://www.bid.org) sitio del Banco Interamericano sobre programas de desarrollo y evaluación sobre temas urbanos
- [www.mds.cl](http://www.mds.cl) sitio del Ministerio de Desarrollo Social con análisis estadísticos de demografía, vivienda, pobreza y vulnerabilidad social



SESION	MES	FECHA	CONTENIDOS	Evaluaciones - visitas
1	agosto	24	Unidad 1. Introducción: Sociología Urbana y Demografía	
2	Agosto/sept	31	Unidad 1. Introducción: Sociología Urbana y Demografía	Encargo Ejercicio 1- 30%
3	septiembre	7	Unidad 2. Sociología Urbana y Ciudad: orígenes	
4	septiembre	14	Unidad 2. Sociología Urbana y Ciudad: orígenes	
5	septiembre	21	17-19 feriado, 20 y 21 receso, Fiestas Patrias	Entrega Ejercicio 1
6	septiembre	28	Unidad 2. Sociología Urbana y Ciudad: orígenes	
7	octubre	5	Unidad 3. Teoría de transición demográfica (semanas 6-8)	
8	octubre	12	Unidad 3. Teoría de transición demográfica	
9	octubre	19	Unidad 3. Teoría de transición demográfica (CLASE 1 JCM)	Profesor MIDESOL
10	octubre	26	Unidad 3. Teoría de transición demográfica (CLASE 2 JCM)	Profesor MIDESOL
11	noviembre	2	Jueves 1 de noviembre feriado	
12	noviembre	9	Unidad 3. Teoría de transición demográfica (CLASE 2 JCM)	
13	noviembre	16	Unidad 4. Aplicaciones de la Información Socio Demográfica	Encargo T. Grupal 2 - 40%
14	noviembre	23	Unidad 4. Aplicaciones de la Información Socio Demográfica	
15	nov/diciembre	30	Unidad 5. Globalización Urbana y Transición de la Familia	Entrega Tbjto Grupal 2
16	diciembre	7	Unidad 5. Globalización Urbana y Transición de la Familia	Encargo Ensayo Nota 3 - 30%
17	diciembre	14	Unidad 5. Globalización Urbana y Transición de la Familia	
18	diciembre	22	Unidad 5. Globalización Urbana y Transición de la Familia	Entrega Ensayo Nota 3

**Información Variable<sup>1</sup>****Profesor/es:**

Camilo Arriagada Luco

**Horario:**

Viernes, 10.15- 12.00 Hrs.

**Carreras o Programas en los que se dicta:****Requisitos:**

---

<sup>1</sup> Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.