

PROGRAMA TALLER - SEMINARIO DE INTEGRACIÓN 2

1. Información de la Asignatura

Coordinadores

Profesores: Mariela Gaete Reyes – Carlos Lange Valdés

Horarios de Atención: Viernes 15:00 a 17:00 horas

Teléfono: 56 2 29783037

Correo electrónico: m.gaete-reyes@uchilefau.cl – clange@uchilefau.cl

Descripción del Curso

Si entendemos las intervenciones urbanas como procesos técnicos y sociales que articulan medios y fines hacia un objetivo socialmente consensuado, entonces, la actividad de evaluación y monitoreo constituye una instancia esencial para el mejoramiento de proyectos y políticas que impactan en el hábitat residencial, y en la calidad de vida de los habitantes. Ello involucraría articular o movilizar recursos con mayor efectividad, así como también mejorar las prácticas técnicas y sociales involucradas en el proceso de gestión del hábitat residencial.

Estructura de las clases

El Taller-Seminario está dirigido a la puesta en práctica, ejercitación y aplicación de los contenidos aprendidos en las asignaturas del primer semestre en el MHR. Para ello se realizará un trabajo colectivo, que se desarrollará en etapas, y que abordará la problemática de un caso específico a proponer.

2. Objetivos de la Asignatura

Establecer una instancia dentro de la malla curricular que promueva la integración de conceptos, contenidos y métodos adquiridos de las materias teóricas a través de su puesta en práctica por los participantes en la evaluación del diseño de proyectos, políticas y sus impactos en la gestión y calidad de vida del hábitat residencial, en la perspectiva de las tres dimensiones principales del Magíster: el habitante y sus redes sociales; el medio ambiente y territorio; y, el contexto político, social y económico.

Aplicar técnicas cualitativas y cuantitativas de evaluación del hábitat residencial y diseñar orientaciones para la toma de decisiones en el ámbito de la regeneración urbana a escala barrial.

3. Método de enseñanza-aprendizaje

Se plantea en continuidad y complementariedad al trabajo realizado en el primer semestre. Se sigue trabajando en las mismas áreas de estudio con el objetivo de integrar las tres áreas del Magíster, evidenciando los resultados de aplicar distintas formas de evaluar los impactos socioeconómicos en las áreas de análisis correspondientes.

Objetivos

- a. Construir un enfoque o marco teórico y modelo de análisis que permita evaluar la viabilidad de las soluciones planteadas frente a los problemas detectados.
- b. Identificar y valorizar los indicadores que verifican la existencia de los problemas ambientales, sociales y económicos que generan en el hábitat residencial la presencia de estos problemas.
- c. Verificar la validez de los modelos teóricos y herramientas de análisis para la evaluación del hábitat residencial en sus dimensiones socio-culturales, urbano-ambientales y económicas en vista a viabilizar con un grado aceptable de certeza las estrategias de intervención para la solución de problemas.
- d. Proponer medidas de ajuste y corrección al proceso de gestión del hábitat residencial y de las estrategias y proyectos de intervención, como producto de un proceso de evaluación.

Metodología

A partir de una revisión y reformulación de las hipótesis de trabajo, se enfrentará la evaluación del hábitat, estableciendo énfasis en cada una de las dimensiones que el enfoque de hábitat residencial incorpora.

En este módulo, se elaborará un marco de acción y perspectiva técnica-teórica, para evaluar cada una de las tres dimensiones del enfoque de hábitat residencial, con el propósito de que las acciones tendientes a dar respuesta a los problemas posibiliten mejoras en términos de calidad de vida en el territorio. El trabajo pretende relevar la importancia que tiene para el proceso de evaluación socioeconómica del hábitat residencial la planificación estratégica de él, en especial, a partir de la evaluación estratégica, la construcción de indicadores de estado, que permitan determinar los cambios que se experimentan en un territorio por la aplicación de diversas acciones para la consecución de los objetivos. No se puede perder de vista que cualquier evaluación necesita la definición de una línea base o estándar a cumplir, para que proceda la evaluación respectiva y sea posible verificar cambios en los indicadores de estado de la realidad urbana en estudio.

El desarrollo del taller se realizará mediante un trabajo efectuado por grupos de 3 estudiantes, durante todo el desarrollo del módulo. Éste se irá desplegando por etapas y presentando en clases.

4. Evaluaciones

El Seminario-Taller contempla trabajo en aula con entregas parciales y correcciones permanentes, lo cual permite al equipo docente ir observando la progresión de los estudiantes en torno al encargo planteado. Esto permite disponer de un conjunto de antecedentes para calificar el proceso de aprendizaje individual y colectivo. Esto se complementa con la presentación de resultados del trabajo grupal al final del semestre en el cual también participan como evaluadores los profesores responsables de las asignaturas teóricas.