NOMBRE DEL CURSO: Territorio, Espacio y Sociedad II
PROFESOR (ES): Dra. Carmen Paz Castro, Dr. Jorge Inzulza & Dr. Walter Imilán.
MODULO DOCENTE: 16 SESIONES
TOTAL DE CRÉDITOS: 10

Descripción General

Este es el curso principal del Programa donde se presentan los principales temas de discusión que se abordan en el programa. A partir de una mirada interdisciplinaria, se intenta desarrollar un marco teórico conceptual del amplio campo en desarrollo del Territorio, espacio y sociedad

Objetivo General

- Disponer y examinar las bases teóricas y conceptuales y servir de punto de partida para comprender la complejidad contemporánea de los procesos territoriales, la producción del hábitat y los estudios urbanos desde una mirada interdisciplinar

Objetivos Específicos

- Revisar las principales teorías y categorías conceptuales referidas a los temas del territorio, hábitat y lo urbano.

- Generar una instancia de reflexión y discusión que permitan comprender el tratamiento contemporáneo de las estructuras, procesos y formas que caracterizan problemas seleccionados de la relación sociedad-naturaleza a diferentes escalas temporales y espaciales.

Programa de Clases

Sesión 01: INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS IDENTIDADES, LUGARIZACIÓN, APROPIACIÓN, RESILIENCIA, PERCEPCIÓN, COHESIÓN SOCIAL, MARGINALIDAD Y EXCLUSIÓN, PRECARIZACIÓN. *¿Por qué ellos son importantes para comprender el TES?*

Profesores: Carmen Paz Castro, Walter Imilán & Jorge Inzulza

Bibliografía:

Brenner, Neil, and Christian Schmid. 2016. "La 'Era Urbana' En Debate." *Eure* 42 (127):307–39.

Robinson, J., y V. Delgadillo. 2016. "Ciudades En Un Mundo de Ciudades: El Gesto Comparativo." Andamios 13 (32):163–210.

Sesión 02: PERSPECTIVAS DEL LUGAR EN LA ARQUITECTURA: SER HUMANO, TOTALIDAD, LÍMITES, IDENTIDAD Y NO-LUGAR

Profesora: Laura Gallardo

Bibliografía:

Cruz, B. (2018). "De los no lugares al espacio basura: diseño de los espacios de globalización". Revista Arte Individuo y Sociedad. Vol 30, N 2. P. 261-273.

Gallardo Frías, L. (2013) "Lugar y arquitectura. Reflexión de la esencia de la arquitectura a través de la noción de Lugar". Arquiteturarevista. Brasil. V.9. n.2. p 161-169.

Gallardo Frías, L. (2017) "Totalidad en arquitectura. Reflexiones sobre la estética y la coexistencia de las cosas con el lugar que producen en nosotros una experiencia de totalidad". Revista Pensamiento. Vol. 73. N. 277, pp.923-942.

Muntañola, J. (1974). La arquitectura como lugar. Barcelona: Gustavo Gili.

Sesión 03: CIUDADANÍA Y MERCADO: FUENTES DE ADSCRIPCIÓN

Profesor: Walter Imilán

Bibliografía:

García Canclini, N. 1989. "Introducción" en Culturas Híbridas; Estrategias Para Entrar y Salir de La Modernidad. México: Grijaldo.

Méndez, María Luisa y Barozet, E. (2012) "Lo auténtico también es público. Comprensión de lo público desde las clases medias en Chile", *Polis* [En línea], 31.

Wacquant, L. (1991), "Making Class: The Middle Class(es) and Social Structure", En Macnall et al., *Bringing Class Back in. Contemporary and Historical Perspectives*, Westview Press, Boulder, Colorado.

Sesión 04: IDENTIDADES MÚLTIPLES: NACIÓN, ETNICIDAD Y GÉNERO.

Profesor: Walter Imilán

Bibliografía:

García, F. (2008). "Introducción" en Identidades, Etnicidad y Racismo en América Latina. Quito: Flacso.

Imilan, W. (2015). "Experiencia Warriache. Espacios, Performances e Identidades Mapuche En Santiago." In Poblaciones En Movimiento. Etnificación y Redes. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Bengoa, J. (2009). ¿Una segunda etapa de la Emergencia Indígena en América Latina? Cuad. antropol. soc. n.29 Buenos Aires ene./jul. 2009, 7-22.

Sesión 05: IDENTIDADES MÚLTIPLES Y TERRITORIOS MÚLTIPLES

Profesor: Walter Imilán

Bibliografía:

Haesbeart, R. (2002). "Viviendo En El Límite: Los Dilemas Del Hibridismo y de La Multi/Transterritorialidad *," 49–76.

Barth, F. (Ed.). (1969). *Ethnic Groups and Boundaries. The Social Organization of Culture Difference*. Oslo Scandinavian : University Press

Márquez, F. (2017). *Relatos de Una Ciudad Trizada Santiago de Chile*. Santiago: Ocho Libros.

Sesión 06: TERRITORIOS Y LUGARES ENCORPORADOS

Profesor: Walter Imilán

Bibliografía:

Preciado, B. (2010). Pornotopia. Arquitectura y Sexualidad En “Playboy” Durante La Guerra Fría. Barcelona: Anagrama.

Jirón, P., y W. Imilan. (2015). “Embodying Flexibility: Experiencing Labour Flexibility through Urban Daily Mobility in Santiago de Chile.” Mobilities 10 (1).

Sesión 07: DESIGUALDADES URBANAS Y SU REPRODUCCIÓN EN LOS ÚLTIMOS 60 AÑOS: DEBATE INTRODUCTORIO

Profesores: Jorge Inzulza, Yasna Contreras, Michael Lukas & Emanuel Giannotti

Bibliografía:

Bourdieu, P. (1999) La miseria del mundo. Trad. H. Pons. Madrid: Ediciones AKAL.

Mitlin, D., Satterthwaite, D. (2013) Urban Poverty in the Global South. Scale and Nature. London and New York: Routledge

Inzulza-Contardo, J. (2016) Contemporary Latin American gentrification? Young urban professionals (YUPs) discovering historic neighbourhoods, Urban Geography 37, 8: 1195-1214

SESIÓN 08: MARGINALIDAD Y POLÍTICAS URBANAS

Profesores: Emanuel Giannotti

Bibliografía:

Wacquant, L. (2007) Los condenados de la ciudad. Buenos Aires: Siglo XXI editores: tercera parte.

Sabatini, F. (1981) La dimensión ambiental de la pobreza urbana en las teorías latinoamericanas de marginalidad, *EURE* 23: 53-67

Giannotti, E. (2017) The instability of the form. Low-income housing projects in Santiago de Chile, 1953-1970, Bitácora Urbano Territorial 27(1): 35-46.

SESIÓN 09: : GOBERNANZA URBANA Y ECONOMÍA POLÍTICA DE SUELO

Profesor: Michael Lukas

Bibliografía:

Logan, J.; Molotch, H. (1987): Urban Fortunes: The Political Economy of Place. University of California Press.

Cuenya, B.; Corral, M. (2011): Empresarialismo, economía del suelo y grandes proyectos urbanos: el modelo de Puerto Madero en Buenos Aires. *EURE* 37 (111).

Lukas, M. (2018): Urban Governance. In: Orum, A. (ed.),The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies, Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. (en prensa).

SESIÓN 10: INJUSTICIA, EXCLUSIÓN SOCIAL Y GENTRIFICACIÓN

Profesoras: Yasna Contreras & Jorge Inzulza

Bibliografía:

Lees, L., Slater, T. y Wyly, E. (2008). Gentrification. Nueva York y Londres: Routledge

Janoschka, M., Sequera, J. y Salinas, L. (2014). Gentrificación en España y América Latina: Un diálogo crítico. Revista de geografía Norte Grande 58, 7-40.

Contreras, Y.; ala Louko, V.; Labbé, G. (2015). Acceso exclusionario y racista a la vivienda formal e informal en las áreas centrales de Santiago e Iquique. Polis [online] vol.14, n.42, pp.53-78. ISSN 0718-6568

Sesión 11: NUEVAS FORMAS DE DESIGUALDADES URBANAS: DEBATE DE CIERRE

Profesor: Jorge Inzulza, Yasna Contreras, Michael Lukas & Emmanuel Giannotti.

Bibliografía:

Miraftab, F., Wilson, D., Salo, K. (2015) Cities and Inequalities in a Global and Neoliberal World. London & New York: Routledge.

Cordera, R., Ramírez, P., Ziccardi, A. (2008) Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI. México: Siglo XII editores

Inzulza, J. & Cárdenas, A. (2017) Desplazamiento subsidiario: efectos de gentrificación contemporánea en barrios céntricos en reconstrucción. El caso de Talca, Chile, Cuadernos Geográficos 56(3): 268-291.

Sesión 12: **PERCEPCIÓN SOCIAL DEL RIESGO Y SENTIDO DE PERTENENCIA AL LUGAR**

Profesor: Carmen Paz Castro

Bibliografía:

Castro, C.P.; Sarmiento, J.P.; Edwards, R.; Hoberman, G.; Wyndham, K. (2017). Disaster risk perception in urban contexts and for people with disabilities: case study on the city of Iquique (Chile). Natural Hazards, Vol.86, Nº1. Pág.411-436

Sesión 13: RESILIENCIA, ADAPTACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

Profesores: Carmen Paz Castro

Bibliografía:

Pelling, M. (2010). Adaptation to Climate Change: From resilience to transformation. Routledge: London and New York

.

Sesión 14: FORMALIDAD E INFORMALIDAD CONVIVIENDO EN LA CIUDAD

Profesoras: Carmen Paz Castro & Yasna Contreras

Bibliografía:

Varley, A. (2013). Postcolonialising informality? Environment and Planning D: Society and Space 2013, volume 31, pages 4 – 22

Sesión 15: PRECARIEDAD Y RIESGO DE DESASTRES

Profesores: Carmen Paz Castro & Ricardo Tapia

Bibliografía:

Falasca Mauro; Zobel, Christopher W; Cook Deborah. 2008. A Decision Support Framework to Assess Supply Chain Resilience. Proceedings of the 5 th International ISCRAM Conference – Washington, DC, USA, May 2008 F. Fiedrich and B. Van de Walle, eds.

Sesión 16: PLANIFICACIÓN TERRITORIAL: FACTOR DE REDUCCIÓN O DE CONSTRUCCIÓN DEL RIESGO?

Profesoras: Carmen Paz Castro &Yasna Contreras

Bibliografía:

Satterthwaite, D. & D. Dodman. Towards resilience and transformation for cities within a finite planet. Environment & Urbanization. International Institute for Environment and development (IIED). Vol 15 (2): 291-298.

Metodología de trabajo

La metodología del curso se basa en análisis crítico de textos referidos en la bibliografía de cada sesión. Se espera la participación activa de los y las estudiantes en cada sesión.

Evaluación

La evaluación consiste en la redacción de un ensayo personal de cada participante del curso aplicando de forma crítica conceptos y reflexiones debatidos a lo largo del curso.