

Programa Curso
Semestre Primavera 2018

Nombre del Curso	Código
TERRITORIO Y PLANEAMIENTO: la experiencia chilena	

Área	GEOGRAFÍA	Carácter	ELECTIVO AVANZADO
Profesor	ALBERTO GUROVICH	Régimen	SEMESTRAL
Ayudante(s)		Créditos	8
Monitor(es)		Horas	4
Horario		Nivel	5 y 6° semestres.
Requisitos alternativos			

JUSTIFICACIÓN

Desde una perspectiva comprometida con la integridad conductual, el resguardo del interés social, y en función de la sustentabilidad como principio orientador en el manejo de la complejidad estructural y dinámica del territorio, se contribuye a la formación del alumno en el ámbito de **la medición de eficacia de intervención geográfica de las dimensiones del proceso chileno de urbanización y desarrollo regional.**

En lo circunstancial, a partir de la revisión del acervo multidisciplinar sobre la intervención territorial en ello implicado, el curso se orienta en revisar los paradigmas que personifican las fases y componentes de aquel proceso, para culminar en profundizar, desde una perspectiva crítica el origen de las iniciativas y condiciones que plantea la hegemonía del modelo neoliberal actualmente vigente, a más de proporcionar los elementos que posibiliten la generación de alternativas al mismo.

Resumiendo, capitulamos que no obstante las dificultades que se manifiestan para cambiar el mundo que hemos construido, aún es posible reinventarlo, mejorándolo desde el rigor metodológico y sin eludir nuestras propias responsabilidades.

COMPROMISO DISCIPLINARIO

El ejercicio docente del curso se manifiesta en la línea que va desde de la Geografía Activa propuesta por Pierre George a la Geografía Aplicada, empleando una relectura de las enseñanzas de Élisée Reclus, Piotr Alekséyevich Kropotkin y Friedrich Ratzel, enriquecida por los aportes de Martin Wagner, Paul Claval, Albert Demangeon, Richard Hartshorne, Ives Lacoste, Griffith Taylor, Horacio Capel, Milton Santos, Joan Vilá Valentí, José Antonio Segrelles Serrano, Michel Philiponneau, David Harvey, además de la obras más cercanas de Carlos Eduardo Reboratti, Sergio G. Boisier Etcheverry y Luis Álvarez Aránguiz.

Fundada en la dinámica de las decisiones, supone que el objetivo de la geografía es el estudio integrador de los múltiples factores mesológicos condicionantes de la intervención de la sociedad.

A tales aspectos incorpora las demás particularidades intervinientes, en función de lo cual supera la competencia de las otras ciencias humanas porque su quehacer se define como investigación de todas las interrelaciones y multicausalidades conectadas y entrelazadas con el devenir de esas comunidades, incluyendo la visión que van construyendo de sí mismas y los testimonios que aquellas prácticas se registran en el ambiente

Algunos definen esta situación como el estudio del "hombre-habitante", en un intento de mostrar lo arraigado que está en el pensamiento geográfico aquello de considerar las relaciones entre el hombre y un medio constituido a partir de condiciones naturales, creencias, intenciones y hechos históricos.

Pero ese sujeto es un ser dinámico que desarrolla innumerables actividades en el encuadre del actual proceso de modernización (A. Giddens), las cuales a su vez se plasman en otros condicionamientos ligados a la producción, el consumo, la gestión y la simbólica, con lo cual van ampliando el espectro disciplinar del análisis geográfico ligado al habitar, apropiar, administrar, establecer, ordenar y representar condiciones que abarcan, entre otras vertientes, la ética, la psicología social, la economía, la política, el derecho y la computación digital.

Finalmente, asistimos a un momento en que la competencia de la geografía de la intervención mesológica hoy se está acrecentando y exigiendo modos de búsqueda y lenguajes emergentes cada vez más amplios, junto con ensambles coherentes con las exploraciones verticales de cada una de las demás disciplinas que relacionan la complejidad de los hechos concurrentes, la diversidad de las relaciones y la pluralidad de escenarios opcionales que va explorando, incluso en la dimensión del imaginario (A. Lindón).

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DEL CURSO

Utilizando un programa de redacción de un trabajo individual, formalizado como artículo publicable y discutido en seminario con el grupo-curso, el alumno asimilará conceptos relativos al ejercicio de conceptualización, análisis,

definición de escenarios, formulación de estrategias y tácticas, a más de traducción de situaciones centradas en la intervención proyectual de la dinámica socioterritorial en la escala regional y microregional.

Para efectos didácticos, aprenderá a evaluar, proponer y diseñar los efectos mediante indicadores cualitativos y cuantitativos, proyectando lo analizado a plazos diferidos, con el compromiso de incluir mediaciones de planeamiento intervinientes sobre la funcionalidad, la composición, valoración económica y política, animación social y dirección administrativa de los espacios desplegados en unidades complejas.

En la evaluación se emplearán calificaciones referidas a logros que se irán detallando en el aprendizaje.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

El curso se realiza en una secuencia de sesiones distribuidas en módulos de aprendizaje, ejercicios de discusión bibliográfica, actividades en equipo y elaboración de avances del documento de trabajo individual que constituye la entrega final.

Etapa Uno

Exposición del programa de curso y sus objetivos.

Abordaje del tema pensamiento lineal y pensamiento lateral: afrontando la cuestión del ambiente deliberadamente intervenido como sistema complejo e inestable.

Diálogo acerca de la lectura, abstracción y ponderación de la realidad y su historia y proyección como producto social.

Espacio, tiempo, sentido, objetivo y conducta.

Ejercicio de reflexión: ¿existen las conductas **aespaciales**?

Etapa Dos

Teorías, leyes y modelos en el desarrollo disciplinar del espacio.

Lectura y discusión en seminario sobre las formas de argumentación metodológica contenida en nueve textos: "**Las ciudades de la Edad Media**" de Henri Pirenne (1992), La sección del valle desde las colinas hasta el mar (1911) incluida en el texto de "**Ciudades en evolución**", de Patrick Geddes (ed. 1960), "**La cultura de las ciudades**" de Lewis Mumford (1957), "**La economía de las ciudades**", de Jane Jacobs (1971), "**La producción del espacio**", de Henri Lefebvre (1974); "**La percepción de lo geográfico y la geografía de la percepción**", de Gabriel Álvarez (2001) de Cuaderno de Geografía de GeoBAires, Ellis Martín (1954), "**La División de la Tierra en Chile Central**"; Jean Borde (1956), "**Evolución de la Propiedad Rural en el Valle del Puangue**"; y Humberto Fuenzalida Villegas (1965), **capítulos sobre la selva valdiviana en la Geografía Económica de la CORFO**.

Etapa Tres

El territorio, de la idealización de una realidad a la construcción de un concepto teórico y sus transformaciones, y después como objeto y referente empírico disciplinario, y campo de estudio. Ciencia e historia.

Modernidad, territorio y región, la política e intervención del Estado, homogeneidad y delimitación.

Regiones homogéneas, polarizadas y prospectivas o planificadas.

Abordaje en seminario del proceso de intervención territorial del Estado chileno empleando como ejemplo los períodos correspondientes a la administración de Balmaceda, Ibañez 1, Ríos y González

Etapa Cinco

Territorio examinado en el encuadre de un proceso de cambio en un contexto , Alessandri histórico que va a operar como *ordenador* de un conjunto de elementos solidarios.

Indicadores de la multidimensionalidad y complejidad territorial indagados desde la noción de sistema, equilibrio y cambio, y contrapuesto a las ideas de teorías, leyes y modelos, paradigmas.

La producción de referencias de contigüidad, continuidad, homogeneidad - diferenciación y especialización, concentración - difusión, extensión y localización.

Ejercicio de reflexión: De la liberalización a la modernidad en las teorías de la Geografía orientadas al manejo analítico y la intervención de regiones. Ejercicio de lectura "**París, capital de la modernidad**", de David Harvey (2011) Etapa Seis

Recuperación de los conceptos de territorio y planeamiento: Friedrich Ratzel, 1871, Paul Vidal de la Blache, 1900, Henri Lefebvre, 1972a, Jean Gootmann, 1973, Claude Raffestin, 1980, 1993, territorio y poder, multidimensionalidad (Foucault), Berta K. Becker, 1983, Beltrao Sposito, 2004, Marcelo Lopez de Souza, 1995, Rogério Haesbaert, 1997, 2002, 2004.

Trabajo en clase sobre nociones de planificación y problemas regionales examinados a través de una exploración colectiva de la primacía, centralismo y dominio dependiente de Santiago, desde una visión de las disparidades y su medición.

Etapa siete

Territorio y planeamiento en la experiencia chilena a través del estudio de paradigmas que corresponderían a los períodos de: conquista, guerra y plataformas coloniales (1540 – 1810); independencia de la nación estado (1810 - 1830), el orden conservador y la fiebre del trigo (1830 – 1841), el progresismo republicano, el empuje liberal y la expansión (1841 – 1886), crisis, guerra y ampliación territorial (1876 – 1883), parlamentarismo subordinado (1882 – 1920), enfrentamiento de opciones y la crisis internacional (1920 – 1938), industrialización y política de masas (1930 – 1964), progresismo social cristiano (1964 – 1970), la modernización y la vía al socialismo (1970 -1973), la dictadura neoliberal (1973 -1990), y. la actual postdictadura del mercado (1990 – 2015)

Etapa ocho

La producción intelectual chilena sobre planificación y territorio: entre la tradición y el marco normativo:

René Urbina, Antolín López Medina, Miguel Morales, Guillermo Geisse, y Sergio Boisier.

Lectura en seminario del documento "Plan Regional de Ordenamiento Territorial, PROT, Contenido y procedimientos", Santiago: Ed. Gobierno de Chile, Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, Santiago, Abril del 2011.

Etapa nueve

Diagnóstico, conflicto e implementación, utilizando el método del camino lógico en las propuestas actuales de planeamiento territorial de los siguientes proyectos de intervención

Discusión en seminario acerca del discurso siguiente:

"La esencia de los Programas Estratégicos y de su proceso de diálogo público privado es identificar brechas productivas, de capital humano, tecnológicas y de coordinación que se transforman en el hilo conductor de hojas de ruta y decisiones de financiamiento, inversión, desarrollo de competencias y normativas, todo esto con el fin de mitigar fallas de mercado e impulsar la diversificación productiva".(Exposición sobre "territorios inteligentes", de Eduardo Bitrán, Vicepresidente Ejecutivo de la CORFO, 2015)

Etapa diez

Redacción de un proyecto de intervención bajo las condiciones vigentes a partir de estudios existentes en Tesis para optar al Título de Geógrafo, empleando los siguientes trabajos disponibles en Cybertesis y en Biblioteca:

Cambios en los usos y coberturas de suelo y sus efectos sobre la escorrentía urbana : Valparaíso y Viña del Mar, período 1980-2005 Claudio Moscoso, 2007;

Construcción social del territorio. agentes y el proceso de desarrollo urbano en la comuna de Peñalolén (1999-2006), Ulloa Orellana, Felipe, 2008;

Delimitación funcional del área metropolitana territorio de Santiago: un territorio en busca de gobierno, Juan Pradenas Gaete, 2006;

Diagnóstico espacial de salud ambiental de las provincias de Cordillera, Chacabuco, Maipo, Melipilla y Talagante Región Metropolitana, Juan Pablo Uribe Cifuentes, 2006

Efectos ambientales en los suelos del sector poniente de Santiago como consecuencia del proceso de expansión urbanas: comunas de Maipú y Pudahuel, Juan Pablo Frick Raggi, 2007;

Efectos socio-espaciales derivados de la vitivinicultura : caso comuna de Casablanca, Raúl Troncoso Urquiza, 2006;

Efectos socioespaciales derivados de la concentración de la población en villorrios agrícolas en el contexto de la globalización: comuna de Sagrada Familia, Carol Retamales Villa, 2006;

Estudio de las áreas de riesgo geomorfológico de la zona urbana y de expansión de la comuna de San Antonio, González Flores, Claudio, 2005;

Estudio de las desigualdades espaciales en el estado de salud de las comunas del gran Santiago mediante indicadores socioeconómicos y de salud, José Emilio Villarroel de la Sotta, 2007;

Gran Santiago transformación del patrón espacial de localización del sector residencial de la elite,

Elgueta Astaburuaga, María Alejandra, 2006;

Historia y configuración socio-espacial del sector El Castillo, comuna de la Pintana: aproximación al ghetto en el estudio de la geografía social, Traverso González, Gianna Elisa, 2006;

Los modelos explicativos de la estructura urbana : una visión crítica de su desarrollo al interior de la consolidación de la racionalidad moderna, Pinto Verdugo, Mónica, 2007;

Niveles de vulnerabilidad a amenazas naturales en una ciudad intermedia y sus áreas de expansión: el caso de la Serena, IV región de Coquimbo, Sarricolea Espinoza, Pablo, 2004;

La pobreza y su relación con los bajos rendimientos en educación : un ejemplo de desigualdad a nivel distrital, provincia de Chacabuco, comunas de Colina, Lampa y Til Til, Valdivia, Paulina, 2007;

Riesgos naturales en el área urbana y de expansión de la Comuna de Pichilemu, García Correa, Bárbara, 2007

Los villorrios semiplanificados de la comuna de Pirque y la rururbanización del campo chileno, Donoso Pinilla, Rodolfo, 2004.

BIBLIOGRAFÍA INICIAL (se completará en cada Sesión).

BALBONTÍN, A., Ignacio (2014) Lecciones de la experiencia chilena: la importancia democrática de lo regional. EURE:

BRENNER, Neil; PECK, Jamie, y Nik THEODORE (2011) ¿Y después de la neoliberalización? Estrategias metodológicas para la investigación de las transformaciones regulatorias contemporáneas. Pp. 21 - 40, Art. En Rev. URBAN, NS01 – Marzo 2011, Revista del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad Politécnica de Madrid. Madrid: DUyOT, ETSSAM, UPM, 152 pp. De RAMÓN Folch, Armando (1992) Santiago de Chile, 1541 – 1991: historia de una sociedad urbana. Ed. Editorial Mapfre, Madrid, 1992, 342 pp.

DEMATTEIS, Giuseppe (1998) Superurbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas. Pp. 17 – 33, Cap. en MONCLÚS, Javier (Ed.)

La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Col.lecció: URBANITATS. Barcelona: Centre de Cultura Contemporànes de Barcelona, 223 pp.

DUCCI, María Elena (2004) Las batallas urbanas de principios del tercer milenio. Impacto de los nuevos grupos ciudadanos en la generación y regeneración del espacio urbano actual. Pp. 137 - 166, Cap. en De Mattos, Carlos; Ducci, María Elena; Rodríguez, Alfredo y Gloria Yáñez, editores, "Santiago en la globalización, ¿una nueva ciudad?". Santiago: Ediciones SUR (Corporación de Estudios Sociales y Educación) - EURE Libros (Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, P. Universidad Católica de Chile) - LOM Ediciones, 296 pp.

GEDDES, Patrick (1960) Ciudades en evolución. Buenos Aires: Ed. Infinito, 301 p. / (2009) Oviedo: KRK Ediciones, 704 pp.

HARVEY, David (2007) Las grietas de la ciudad capitalista. "http://aparienciapublica.blogspot.com/2007/07/ap-entrevista-david-harvey-lasgrietas.html"

HIDALGO, Rodrigo, y Hugo Marcelo ZUNINO (2011) La urbanización de las áreas periféricas en Santiago y Valparaíso: el papel de las relaciones de poder en el dibujo de la geografía residencial. Pp. 79 – 105, Art. en Rev. EURE, Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales, Santiago de Chile, Año / Vol. XXXVII, Núm. 111, mayo del 2011. Santiago: Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

HIERNAUX, Daniel y Alicia LINDÓN (Directores, 2006) Tratado de Geografía Humana, Ed ANTHROPOS – Universidad Autónoma Metropolitana UAM de México, 650 Pp-

LAZO Corvalán, Alejandra (2008) Transporte, movilidad y exclusión : el caso del Transantiago en Chile. Art. en Rev. SCRIPTA NOVA, Vol. XII, Núm. 270 (45), 1 de agosto de 2008 Universidad de Barcelona, ISSN: 1138 - 9788. NELLO, Oriol (1998) Los confines de la ciudad sin confines. Estructura urbana y límites administrativos en la ciudad difusa. Cap. en MONCLÚS, Francisco Javier (Ed.). *La ciudad dispersa*. Col.lecció: URBANITATS. Barcelona: Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona, 223 pp.

SANTOS, Milton (1996) Metamorfosis del Espacio Habitado. Barcelona: Ed. Oikos-Tau, Villasar de Mar, 170 pp.

MONTES Lira, Pedro Felipe (2001) el ordenamiento territorial como opción de políticas urbanas y regionales en América Latina y el Caribe. Ed. CEPAL, División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos, Santiago, 64 Pp.

VERGARA, Nelson (2010) Saberes y entornos: Notas para una epistemología del territorio. Pp. 163 – 174, Art. en Rev. **ALPHA** N° 31, Diciembre 2010. Universidad de los Lagos*, Departamento Humanidades y Arte, Osorno