

PROGRAMA - Semestre Primavera 2018			
1. Nombre de la Actividad Curricular: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (AUG – 40001)			
Nombre de la Actividad en Inglés: METHODOLOGY OF QUALITATIVE RESEARCH			
2. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía			
3. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 3	
4. Horas de trabajo: 4,5 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 3,0 horas DD / 1,5 horas DI		Docencia Directa (DD): - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas
Profesor (es): Dra. Yasna Contreras / Dr. Enrique Aliste			
6. Requisitos: No tiene			
7. Propósito general del curso		La asignatura de Metodología de Investigación Cualitativa fortalecerá a los estudiantes en su capacidad de proponer problemas de investigación originales en Geografía, así como también en el uso y despliegue de herramientas metodológicas cualitativas para la investigación geográfica , siendo capaz de formular un diseño de investigación en esta línea. De esta forma, el estudiante dispondrá de herramientas de análisis de información que apoye a los ámbitos de investigación de la disciplina, así como también facilite la comunicación de resultados en sistemas de información relacionados.	
8. Competencias a las que contribuye el curso		I.2. Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación I.3. Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación C.1. Representar espacialmente información geográfica de relevancia.	
9. Subcompetencias		I.2.1. Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar. I.2.2. Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los	

	objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación. I.3.1 Aplicando los procedimientos metodológicos cualitativos, cuantitativos o mixtos, para generar información de acuerdo con los objetivos planteados. I.3.2 Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado C.1.2. Diseñando y aplicando distintas herramientas que permitan una comunicación efectiva de acuerdo a los diferentes objetivos y audiencias involucradas
10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias: - Capacidad de Comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de investigación. - Capacidad de trabajo en equipo.
11. Resultados de Aprendizaje - Elaborar investigaciones geográficas, considerando la perspectiva metodología cualitativa para contextualizar el ámbito de estudio de los fenómenos espaciales. - Desarrollar diversas técnicas adecuadas al desarrollo de investigaciones disciplinares en geografía para dar cuenta de los ámbitos territoriales no cubiertos por otras técnicas de investigación. Diseñar técnicas de expresión espacial de los resultados obtenidos de los procesos de investigación para difundir a diversas audiencias los aprendizajes derivados de los fenómenos geográficos en estudio.	
12. Saberes / contenidos 1a unidad: Teoría de la Investigación Cualitativa 1.1.1 Características de la investigación Cualitativa 1.1.2 Diseño de investigación cualitativa, lógica, formato y estructura 1.1.3 Vinculación de la Investigación cualitativa en la Geografía 2a unidad: Procesos y Fases de la Investigación Cualitativa 1.1 Definición de la problemática cualitativa 1.2 Proceso de la investigación Herramientas y técnicas de levantamiento de información (Estudios de casos, Entrevistas, Etnografía, Focus groups, Historias de vida) 1.3 Técnicas de expresión espacial de levantamiento de información cualitativa (Mapas mentales, Cartografías participativas)	

3a unidad: Procesamiento, interpretación y Análisis de la investigación Cualitativa.

- 3.1. Análisis de discurso
- 3.2. Análisis de contenido
- 3.3. CAQDAS (atlas.ti, hyperresearch, endnote)
- 3.4. Teoría fundada

4a unidad: Desafíos de la investigación cualitativa

- 4.1. Consideraciones éticas
- 4.2. Poder y performatividad
- 4.3. Decolonizar el conocimiento
- 4.4. Investigación-acción participativa

Calendario clase a clase:

(YC: Yasna Contreras; EA: Enrique Aliste; A:Ayudantes)

SESIÓN	FECHA	TEMA	RESPONSABLE
1	27/09	1a unidad: Teoría de la Investigación Cualitativa Diseño de investigación cualitativa, lógica, formato Relatos de Vida + Entrevistas + Trayectorias + Mapeo Colectivo	YC
2	4/10	Tipos de preguntas / Tipos de problemas cualitativos	EA
3	11/10	2a unidad: Procesos y Fases de la Investigación Cualitativa Estudio de caso / Trabajo de archivo	EA
4	18/10	Relatos de Vida + Entrevistas + Trayectorias (continuación) (Beatriz Seguel) Cartografía participativa y Mapeo Colectivo	Licenciada en Antropología Francisca Sáez, invitada
5	25/10	Estudiantes Participan del Seminario CLACSO (FAU, Universidad de Chile; Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado)	YC, Estudiantes asisten a Seminario en la UDP
6	1/11	Feriado	
7	8/11	Focus group	EA / YC
8	15/11	PRUEBA 1 (20%)	Ayudantes
9	22/11	3a unidad: Procesamiento, interpretación y Análisis de la investigación Cualitativa. Análisis de discurso	EA

10	29/11	TALLER: Análisis de contenido	A (Daniela Cea)
11	6/12	Interpretación y vínculo con teoría en investigación cualitativa	YC
12	13/12	Teoría fundada	YC
13	20/12	TALLER	A (Daniela Cea)
14	27/12	4a unidad: Desafíos de la investigación cualitativa Poder, performatividad, conocimiento situado Decolonizar el conocimiento / Investigación-acción participativa	YC y Profesor (a) Invitado (a) por confirmar
15	3/01	PRUEBA 2 (30%)	Ayudantes
16	10/01	Consideraciones éticas	EA
17	17/01	EXAMEN	EA/YC

13. Metodología:

La metodología empleada en el presente curso se basará en dos modalidades. Una expositiva teórica donde se desarrollarán los contenidos básicos del curso por parte de los profesores del curso. Y una segunda modalidad que será por sesiones formativas prácticas, desarrolladas por los alumnos donde expondrán casos de investigación desarrollado por ellos, donde se espera generar instancias de discusión, reflexión y vinculación con las sesiones teóricas, siendo preparadas por los alumnos de manera autónoma fuera del aula.

Las ayudantías se realizarán en el laboratorio de computación donde se les capacitará en el uso de los principales software de análisis cualitativo.

Es responsabilidad de los profesores el proveer información relevante para gatillar el trabajo de los estudiantes al inicio de clase, propiciar el diálogo, formulando preguntas y suscitando la discusión de ideas, pero también dar respuestas claras y directas a las preguntas y proveer el material necesario para el adecuado desarrollo de las actividades semanales, así como recurrir a diferentes alternativas de actividades para lograr los aprendizajes esperados.

Los alumnos son responsable de venir preparados a clase, con las lecturas semanales realizadas pues son la base de trabajo en aula. En este sentido, el curso tiene un fuerte componente de lectura y trabajo fuera de aula responsabilidad del estudiante (se estima una dedicación de al menos 3 horas de trabajo propio a la semana). El curso se plantea el proceso de aula centrado en los estudiantes. El docente es un facilitador del aprendizaje y no el centro de las actividades.

14. Evaluación

El curso consta de las siguientes evaluaciones:

1. Cátedra (70%)

- 2 Pruebas de contenidos de cátedra (50%)
- Reporte de aplicación de instrumentos y técnicas de análisis de información (20%)

Cada instancia evaluativa contará con su correspondiente rúbrica donde quedarán establecidos los criterios, requisitos de evaluación, siendo difundida de manera oportuna para su conocimiento a los estudiantes.

2. Ayudantía (30%)

- a. Evaluaciones individuales sobre aplicación de técnicas de entrevistas, historia de vida y trabajo de archivo (10%)
- b. Evaluaciones grupales sobre la aplicación de técnicas de *focus group*, cartografías y observación participante (20%)

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

15. Palabras Clave:

bases conceptuales del proceso de investigación, método científico (preguntas, hipótesis, rediseño teórico), diseño de la investigación y Herramientas y técnicas de levantamiento de información (Entrevistas, Etnografía, Focus group, Historias de vida)

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- **Canales, M. (2006).** “Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios”. LOM Ediciones.
- **Hay, I. (2010).** “Qualitative Research methods in human geography”
- **Hernández, R. et al. (2010).** “Metodología de la Investigación”. 5a Edición. MacGraw-Hill. México. 613pp.
- **Gutiérrez, J. & Delgado, J. (1995)** “Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales”. Madrid, Síntesis.
- **Monje, C. (2011).** “Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía Práctica” Universidad de Sur colombiana. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Programa de Comunicación Social y Periodismo. Neiva.

17. Bibliografía Complementaria

- Atkinson, P. y Martyn Hammersley, 1994. Etnografía. Métodos de investigación. Paidós Básica
- Bauer, K. (2009). “On the politics and the possibilities of participatory mapping and GIS: using spatial technologies to study common property and land use change among pastoralists in Central Tibet”. *Cultural Geographies*, 16: 229–252.
- Brown, G., Raymond, C. (2007) “The relationship between place attachment and landscape values: Toward mapping place attachment”. *Applied Geography* 27 (2007) 89–111
- Canales, M. (2006). “Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios”. LOM Ediciones.
- Crampton, J. (2009). “Cartography: performative, participatory, Political. *Progress in Human Geography*”. 33(6) (2009) pp. 840–848.
- Creswell, J. 2012. “Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches”
- Gómez, M. (2000) “Análisis de contenido cualitativo y cuantitativo: Definición, clasificación y metodología”. *Revista de Ciencias Humanas – UPT*. N° 20. Colombia, Pereira.
- Pérez, G. (1994) “Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes”. Madrid, La Muralla, S.A.
- Soler, M. y Piñeiro, N. (2007). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica*, Año 16, Vol. 14, N° 2, noviembre, págs. 76 a 81.

- Taylor, J. & Bogdan, R. (1994) “Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación” Barcelona, Paidós.
- Valles, M. (2000) “Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Prácticas profesional. Madrid, Síntesis.

IMPORTANTE

- **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.