

Modelo de Análisis Multiescalar para la migración latinoamericana

¿DE QUE SE TRATA EL CURSO?

En los últimos años, ha sido posible observar en Chile un alza considerable en el asentamiento de nuevos migrantes latinoamericanos provenientes de diversos países del continente: Perú, Colombia, Venezuela y Haití, son algunos ejemplos. Esto ha generado múltiples conflictos y tensiones políticas, sociales y económicas, en diferentes ámbitos y escalas de acción. Sin embargo, nosotros consideramos que el migrante latinoamericano provee un caudal cultural y activos sociales que enriquecen los barrios y que requieren de su observación. **El objetivo del curso es analizar las implicancias del fenómeno migratorio latinoamericano en la reconfiguración urbana de barrios de ciudades chilenas que acogen a población migrante, observando las nuevas dinámicas barriales, las transformaciones morfológicas y el esquema de relaciones en el marco de la gobernanza.**

En específico, la invitación es trabajar el concepto de inclusión barrial latinoamericana, desde un enfoque interdisciplinario y multiescalar, combinando las técnicas y herramientas de estudio de la geografía, el urbanismo, la arquitectura y el diseño, con el fin de proponer nuevas ideas que apelen a la inclusión barrial y el derecho a la ciudad. Se invita por tanto a los estudiantes de las tres carreras de nuestra Facultad a compartir sus experiencias como usuarios de la ciudad y relevar casos de prácticas socio espaciales migrantes por medio de la propuesta de un Modelo de Análisis Multiescalar que mejore la inclusión barrial latinoamericana.

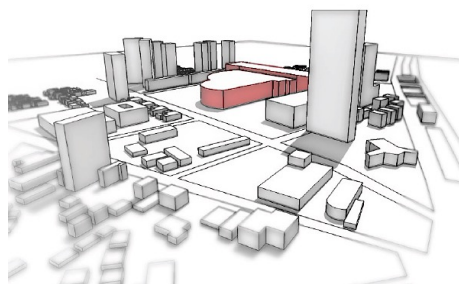
¿QUE RECURSOS BIBLIOGRAFICOS?

A. Revisión buenas prácticas + casos internacionales

ONU HABITAT <https://es.unhabitat.org/>
 URBANWORDS www.urbanwords.info
 DEPARTAMENTO DE EXTRANJERIA Y MIGRACION <http://www.extranjeria.gob.cl/>
 FUNDACION INTERPRETA <https://www.interpretalab.org/>
 CATALOGO NACIONAL INFORMACION GEOESPACIAL <http://geoportal.cl>
 OBSERVATORIO MINVU www.observatoriourbano.cl
 WIKIMAPIA <http://wikimapia.org/>
 OPEN STREET MAP <http://www.openstreetmap.org>

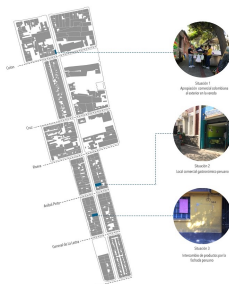
¿QUE TECNICAS USAREMOS?

B. Modelación espacial con intervención



Fuente: Ávila & González & Loyola & Pizarro (2016)

C. Planimetría intencionada



Fuente: A. Fuentes (2018)

D. Esquema conceptuales de percepción social



Fuente: Anderson et. Al. (2012: 28)



Equipo docente interdisciplinario: Jorge Inzulza (Urbanismo) / Carolina Quilodrán (Historia y Patrimonio) / Michael Lukas (Geografía) / Laura Gallardo (Arquitectura) / Eduardo Castillo (Diseño) / Ayudante: Paulina Gatica



¿CUAL ES EL FORMATO DE CLASES?

cada clase contempla teoría + laboratorio

Semana (miércoles)	Contenido	Profesor a cargo
26/09	Presentación Modelo de Análisis Multiescalar (MAM) para abordar el fenómeno migratorio. Formación de grupos de trabajo	Equipo docente interdisciplinario
03/10	Gobernanza urbana y políticas locales Análisis de contenido y entrevistas	Lukas (geografía) + Inzulza
10/10	Gobernanza y políticas de integración migrantes La observación participante	Lukas (geografía) + Inzulza
17/10	Entrega de Avance 1 Aplicación de técnicas transversales en casos	Equipo docente interdisciplinario
24/10	La migración desde lo histórico-patrimonial Recopilación de archivos históricos	Quilodrán (historia & patrimonio) + Inzulza
31/10	Contexto desde lo histórico-patrimonial Cartografías temáticas y análisis cuantitativo	Quilodrán (historia & patrimonio) + Inzulza
07/11	Entrega de Avance 2 Aplicación de técnicas transversales en casos	Equipo docente interdisciplinario
14/11	La mirada extranjera en el proceso creativo Análisis de los siete puntos proyectuales	Gallardo (arquitectura) + Inzulza
21/11	El espacio socio espacial del residente migrante Los elementos de la imagen urbana	Gallardo (arquitectura) + Inzulza
28/11	Entrega de Avance 3 Aplicación de técnicas transversales en casos	Equipo docente interdisciplinario
05/12	Prácticas, representaciones y apropiaciones Visualización necesidades materiales / inmateriales	Castillo (diseño) + Inzulza
12/12	Análisis iconográfico e iconológico Tipologías de necesidades observadas	Castillo (diseño) + Inzulza
19/12	Entrega de Avance 4 Aplicación de técnicas transversales en casos	Equipo docente interdisciplinario
26/12	Preparación de propuesta grupal de Modelo de Análisis Multiescalar (MAM)	Gatica + Inzulza
02/01	Exposición grupal Propuesta del Modelo de Análisis Multiescalar	Equipo docente interdisciplinario
09/01	Entrega de informe escrito + visual	