PROGRAMA DEMOGRAFIA Y SOCIOLOGIA URBANA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

SOCIOLOGIA Y DEMOGRAFIA URBANA 2017

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

URBAN SOCIOLOGY AND DEMOGRAPHY

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)**:***

SCT/	**UD/**	**OTROS/**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

1,5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

El Curso comienza con una Introducción, exponiendo las tendencias de urbanización por regiones del siglo XX cuando se instala la urbanización, industrialización y modernización como procesos inter relacionados, luego expone los Aportes de la Demografía y Sociología Urbana a la comprensión de la estructura y dinámica de la Población y Sociedad. Luego se explica la fundación y desarrollo de la Sociología Urbana de Cara al proceso de Revolución Industrial en países del Norte (Escuelas Alemana, Marxista y Escuela Ecológica de Chicago), y luego la formación de la Sociología Latinoamericana durante la fase de desarrollo de los países Latinoamericanos de desarrollo industrial concentrado en grandes urbes centrada en fenómenos de marginalidad urbana y asimetrías de desarrollo. Luego se explica, en perspectiva demográfica, la teoría de transición demográfica que explica el cambio del crecimiento de la población y su conexión con el desarrollo industrial y la urbanización de las sociedades centrales y luego de América Latina como asimismo las nociones de transición de la Movilidad Urbana y Epidemiológica. Se explica asimismo las nociones de dinámica y determinantes de la Mortalidad, Fecundidad y Migración como componentes de estudio de la población urbana. El siguiente modulo explica la noción de Globalización Urbana en códigos de estudios de Sociología, su efecto en estructura o forma de las ciudades y su correspondencia o concomitancia con fenómenos de la denominada Segunda Transición Demográfica o cambio de la Estructura de Co Habitación como asimismo con cambios de los hogares y familia. El Curso culmina con la Explicación del Uso del Censo como fuente de información urbana y la noción de Requerimientos Sectoriales, desarrollando un taller de análisis de Efectos Socio Demográficos de la Segregación en contexto metropolitano del AMGS consistente en el estudio de casos comunales de Altos y Bajos Ingresos comparando la estructura de edades de la población, las diferencias de acceso a equipamientos y servicios sociales en cantidad y calidad y la emergencia de problemas de inseguridad y vulnerabilidad a la exclusión.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Capacidad de definir conceptos demográficos y sociológicos básicos asociados al estudio del proceso de urbanización y estructura social de ciudades.
Conocer las teorías de sociología Urbana relacionadas a la emergencia del fenómeno urbano en diferentes contextos histórico sociales.
Conocer la Teoría de Transición Demográfica con base en la Revolución Industrial y la Urbanización de América Latina y desarrollar un esquema de análisis de interrelaciones de las variables dinámicas de la población.
Visualizar la Globalización Urbana como Momento de Cambio Urbano, Demográfico y Social.
Conocer las Potencialidades de la Información Censal en relación a los Estudios Urbanos y poder relacionar urbanización, estructura urbana con segregación espacial y sus diferenciales socio demográficos asociados.
Desarrollar capacidad de Análisis de estructura de edades y demandas de urbanismo y su relación con índices y procesos de exclusión.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Unidad 1. Introducción: Sociología Urbana y Demografía: Porque importa y que aportan al Urbanismo (Semanas 1 y 2)
1.1 Un Siglo XX de ciudades
1.2 Que estudia la Sociología Urbana y sus instrumentos de investigación social
1.3 Que estudia la Demografía Urbana, sus fuentes y teorías

Unidad 2. (Semanas 3 -5)
2.1 Fundación y desarrollo de la Sociología Urbana de Cara al proceso de Revolución Industrial en países del Norte (Escuelas Alemana, Marxista y Escuela Ecológica de Chicago)
2.2 Formación de la Sociología Latinoamericana de cara al desarrollo industrial concentrado en grandes urbes con marginalidad urbana y asimetrías de desarrollo.

Unidad 3. Teoría de transición demográfica (semanas 6-8)
3.1 Surgimiento de la Teoría de cambio del crecimiento de la población y su conexión con el desarrollo, Movilidad y Problemas de Salud.
3.2 Aplicación de la Teoría de Transición a Latinoamérica
3.3 Mortalidad, Fecundidad y Migración

Unidad 4. Globalización Urbana y Transición de la Familia (Semanas 9-10)
4.1 Segunda Transición Demográfica

4.2 Cambio de la estructura o forma de las ciudades
4.3 cambio de la Estructura de Co Habitación, hogares y familia.
Unidad 5. Aplicaciones de la Información Socio Demográfica (semanas 11 en adelante)
5.1 Uso del Censo como fuente de información urbana
5.2 Noción de Requerimientos Sectoriales
5.3 Medición de Segregación por Grupos Sociales y Edades
5.3 Desarrollo de Taller de análisis de Efectos Socio Demográficos de la Segregación en contexto metropolitano del AMGS

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clase, Desarrollo de Ensayos y Laboratorios y Talleres de análisis

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta deL logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Tarea Individual: Ensayo sobre Conceptos e Indicadores que vinculan Urbanización. Transición demográfica y Desarrollo a escala de pares de países de diferente desarrollo relativo, complementado de Discusión de Autores de Sociología Urbana Pertinentes a los casos. 60%

Trabajo grupal : análisis de la estructura de edades, demandas de equipamiento locales en la inter comuna AMGS involucrada como área de influencia del caso del Taller de Urbanismo, contrastando casos Comunales de Diferente Tasa de Pobreza. Estudio de casos comunales de Altos y Bajos Ingresos comparando la estructura de edades de la población, las diferencias de acceso a equipamientos y servicios sociales en cantidad y calidad y la emergencia de problemas de inseguridad y vulnerabilidad a la exclusión 40%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %)*: Superior a 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Sociología; Demografía; Gobernabilidad; Segregación; Globalización

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.*

- **MODULOS DE DEMOGRAFIA URBANA:**

Arriagada, Camilo (2005) **Déficit Habitacional México y Brasil y sus dos mega ciudades**, www.eclac.cl

Arriagada, Camilo y Juan Moreno (2008) **Crecimiento de los hogares en chile. Proyección y análisis de La evolución de los hogares a escala regional y comunal** 2002-2018, DITEC, MINVU, Santiago de Chile.

Arriagada, C. (2003).**América Latina: información y herramientas sociodemográficas para analizar y atender el déficit habitacional**. Serie Población y Desarrollo 45, Santiago: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía, División de Población, CEPAL. http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/4/13874/P13874.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_nta.xslt

Arriagada, C. (2003). **La dinámica demográfica y el sector habitacional en América Latina**. Serie Población y Desarrollo 33, CEPAL.
http://www.eclac.cl/ publicaciones/xml/5/11995/lcl1843-P.pdf

Arriagada, C. y Ordenes, S. (eds.) (2010). Inmigrantes Internacionales, Ciudad y Servicios Sociales Urbanos Universidad de Chile. http://www.uchile.cl/documentos/ version-digital-del-libro-inmigrantes-internacionales-ciudad-y-servicios-urbanos-el-desafio-de-la-integracion-con-diversidad_73996_0_3917.pdf
Arriagada, C. (2011). **Evaluación de la experiencia censal reciente sobre vivienda y hogar.** Serie Población y Desarrollo 101, CELADE, Naciones Unidas. Recuperado en 22 abril 2014 de http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/43184/lcl3312-P.pdf

Arriagada Camilo (2014) **(Ed) Inmigrantes Internacionales: Emprendimiento en barrios comerciales de Iquique, Gran Valparaíso, Santiago de Chile.** Editorial CEIBO, Santiago de Chile. Código ISBN9789569071-82-9, Santiago de Chile

BID/CELADE (1996) **IMPACTO DE LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS SOBRE LOS SECTORES SOCIALES EN A.LATINA (***)**

CELADE/PROLAP, DEMOGRAFÍA TOMO I, II, PROGRAMA LATINOAMERICANO DE ACTIVIDADES EN POBLACIÓN. MÉXICO DF.
CELADE, **Censos en Línea** http://www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp?xml=/celade/noticias/paginas/0/10570/P10570.xml&xsl=/celade/tpl/p1f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_cen.xsl

CEPAL (2012) **Población, territorio y desarrollo sostenible**. Comité especial de la CEPAL sobre población y desarrollo

Lagos Ricardo y C. Arriagada, Editores (1998) **Población, Pobreza y Mercado de Trabajo**, OIT, Lima.

MERTENS CELADE (1995) **AMERICA LATINA Y EL CARIBE DINÁMICA DE POBLACIÓN Y DESARROLLO,** CUADERNOS DE LA CEPAL 74, NACIONES UNIDAS, WWW.ECLAC.CL

POPULATION BUREAU (1980) **GUÍA RÁPIDA DE POBLACIÓN, NEW YORK**

Rodríguez, Jorge (2001) **Vulnerabilidad Demográfica en América Latina: ¿Qué hay de Nuevo?,** CELADE

MODULOS SOCIOLOGIA URBANA:
Bassolls, Donoso y Massollo (1988), Antología de sociología urbana, España. páginas 45-155; 265-335; 519-576

Hall, Peter, Ciudades del Mañana, Capítulos Seleccionados

Katzman, Rubén (2001), "Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos", Revista CEPAL, N° 75, pp. 171-189.

Sassen, Saskia (1991) La Ciudad Global, Princeton University Press

Wacquant, Louic (2001) Parías Urbanos, Buenos Aires, Manantial
Arriagada, Camilo (2017) Apuntes Curso de Sociología Urbana, Documento Docente FAU.

ARRIAGADA CAMILO (2013) "Mega ciudades globales emergentes y Formación de Nuevas Clases Sociales y su Relación con Nuevas Formas de Segregación " (Estudio comparado de ciudades de Canadá, USA, Argentina y Chile), Tesis de Doctorado FLACSO Argentina.
http://tesis.flacso.org/sites/default/files/tesis/Tesis_Camilo_Ramon_Arriagada_Luco.pdf

Arriagada, Camilo (Editor) (2005) "Chile: un siglo de Políticas de Vivienda y Barrio", 356 págs., MINVU, Santiago de Chile. Años 40 al 70.

Arriagada, Camilo (2000) Pobreza Urbana en América Latina: Nuevos Escenarios y Desafíos de Política para el Hábitat Urbano, Segunda Parte Serie Medio Ambiente y Desarrollo, N° 27, CEPAL.

Arriagada, Camilo y Rodríguez, Jorge:"Segregaciòn Residencial en areas metropolitanas de Amèrica Latina:magnitud,caracterìticas, evolución e implicaciones de polìticas" Serie Población y Desarrollo Nº 47,CEPAL

Arriagada, Camilo y Daniela Simioni (2001) Dinámica de valorización del suelo en el Área Metropolitana del Gran Santiago y desafíos del financiamiento metropolitano, Serie Medio Ambiente

y Desarrollo, N° 44, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL. www.eclac.cl

Arriagada, Camilo y Nelson Morales (2006) Ciudad y Seguridad Ciudadana en Chile: Revisión del rol de la segregación en la exposición al delito, Revista EURE, U. Católica, Vol XXXII, N° 97, pp.37-48, (ISI/SCIELO)

Arriagada, Camilo (2011) "Segregación Residencial según dos modelos de urbanizacion y Bienestar: Estudio comparado", Revista Notas de Población n' 91, Celade Cepal, pg. 201 a 226

López, E., Arriagada, C., Jirón. P., y Eliash, H. 2013 (Editores). **Chile urbano hacia el Siglo XXI: Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile,** Santiago: Universitaria. Capítulo de French Davies, Lopez y Arriagada.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Los estudiantes podrán acceder a las siguientes páginas webs y buscar allí los documentos que correspondan a sus intereses particulares en la temática demográfica:

- www.cepal.org sitio con información actualizada sobre demografía, asentamientos humanos en América Latina
- www.bancomundial.org sitio del Banco Mundial para revidar experiencia comparativa en programas urbanos y sociales
- www.bid.org sitio del Banco Interamericano sobro programas de desarrollo y evaluación sobre temas urbanos
- www.mds.cl sitio del Ministerio de Desarrollo Social con análisis estadísticos de demografía, vivienda, pobreza y vulnerabilidad social

Información Variable[1]

Profesor/es:

[1] Sección de "información variable" no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.

Camilo Arriagada Luco

Horario:

Viernes, 12- 13.30 Hrs.

Carreras o Programas en los que se dicta:

Requisitos: