



PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

POLÍTICAS URBANO RESIDENCIALES

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Urban and Residential Policies

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

1,5



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

1,5

7. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

- Los estudiantes comprenderán la evolución, normativa y los impactos de las políticas públicas, fundamentalmente de aquellas que tienen mayor relación con el ámbito urbano y habitacional en las distintas escalas del territorio (nacional, regional y local).
- Los estudiantes comprenderán los principios y alcances de la nueva Política Nacional de Desarrollo Urbano.
- Los estudiantes reflexionarán en relación con el impacto de la construcción de vivienda social en la ciudad de modo de contribuir y orientar la definición de una política urbana y habitacional que reconozca y refuerce la necesidad de vincular estas acciones tradicionalmente desvinculadas con el propósito de generar un hábitat, digno, participativo, equitativo y sustentable.^[EL1]

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Los estudiantes comprenderán la experiencia urbana y habitacional chilena en el contexto latinoamericano y mundial.
- Los estudiantes comprenderán la institucionalidad en que se desarrolla el proceso urbano y habitacional y los diferentes actores que interactúan en este proceso.



- Los estudiantes comprenderán y analizarán el marco regulatorio urbano y de la vivienda social en Chile y la relación de las diversas políticas relacionadas con lo urbano habitacional.
- Los estudiantes desarrollarán una visión integral del proceso urbano habitacional, considerando como parte de este proceso al menos: *una Dimensión Social* (habitantes, usuarios, diversidad y género, participación ciudadana); *una Dimensión Urbana y Territorial* (localización, transporte, diseño y tipología habitacional); *una Dimensión Económica* (pobreza, ahorro, financiamiento, costos y gestión) y *una Dimensión normativa* (urbana, habitacional y ambiental).
- Los estudiantes dispondrán de un espacio de diálogo e intercambio de experiencias, conocimientos y reflexiones en torno a la temática urbano/habitacional.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Políticas Públicas en Chile.
- Agenda Ciudad, MINVU 2006 y Agenda de Sustentabilidad Urbana, 2008
- Política Nacional de Desarrollo Urbano, 2014.
- Evolución de la Política Habitacional en Chile.
- Programas Habitacionales en Chile.
- Programas Urbanos en Chile
- Sustentabilidad Urbana y Habitacional.
- Integración Social y Urbana.
- Participación Ciudadana y Conflictos Urbanos
- Recuperación de Barrios y Espacio Público.
- Principales temas de los últimos Informes Globales de Asentamientos Humanos, ONU/HABITAT y Hábitat III

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- La metodología del curso incluye básicamente la realización de exposiciones lectivas para introducir los distintos contenidos del Curso.
- En función de los contenidos e intereses de los alumnos se puede realizar una visita a terreno o conformar un panel con invitados externos.



- Los alumnos realizarán un ejercicio grupal y un ejercicio individual, en ambos casos se contempla una exposición de ellos de modo de generar comentarios y evaluación crítica.
- Las clases no presenciales contemplan lecturas individuales sobre temas del Curso y sobre las cuales se entregará una pauta de lectura (ensayo, comparación con otra experiencia o aplicabilidad de los contenidos en el caso chileno).
- Se espera la participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones que tendrían una parte expositiva y una parte de consultas, comentarios y debate de los contenidos del Curso.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La evaluación del Curso se realizará a partir de la comprensión de los textos propuestos como bibliografía obligatoria (3 controles de lectura: 30%), la realización de un ejercicio grupal de (25%), y la realización de un trabajo final individual (45%).

[EL2]

El ejercicio individual podrá estar referido a la dimensión de política pública del tema de tesis que el estudiante espera abordar.

El trabajo tendrá una extensión máxima de 10 páginas, tamaño carta (horizontal o vertical). Tamaño de fuente Arial 11, interlineado sencillo. La formulación de ambos trabajos (1 a 2 páginas c/u) deberá ser entregada en la sesión N° 6 a fin de orientar su tema y extensión.

La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75%. La asistencia a las actividades calificadas es obligatoria.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA (indique %): Superior 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:



13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Política Urbana; Política Habitacional, Sustentabilidad, Participación Ciudadana, Integración Social Urbana

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- ALBERICH, T; ARNAZ, L; BASAGOITI, M; BELMONTE, R; BRU, P; ESPINAR, C; GARCÍA, N; HABEGGER, S; HERAS, P; HERNÁNDEZ, D; LORENZANA, C; MARTÍN, P; MONTAÑÉS, M; VILLASANTE, T; TENZE, A. (2009). "Manual Metodologías Participativas". Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS).
- BRESCIANI, L, E, Del conflicto a la oportunidad: Participación ciudadana en el desarrollo urbano, Expansiva, 2008.
- BRIAN, I, ET, AL, "Integración social urbana en la nueva política habitacional". PUC. Dir. De Asuntos Públicos Año 2 No 7, 2007.
- CHILE. MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO "Política habitacional e integración social" _ Santiago: MINVU, 2006. – s.p.
- DUCCI T., MARIA ELENA Chile: el lado oscuro de una política de vivienda exitosa.- p 99-15.- EN: revista latinoamericana de estudios urbano regionales
- EURE vol.22 N° 69.- Santiago: PUC instituto de estudios urbanos, 1997.
- FERNÁNDEZ, VIVIANA, "Participación Ciudadana en Diseño Urbano: promoviendo una ciudad más inclusiva", Revista de Urbanismo, FAU, N° 27, páginas 92/113.
- FERNANDEZ, VIVIANA, "Participación ciudadana reactiva: el caso del Plan Regulador de la comuna de Peñalolén y la modificación del parque Los Domínicos en la comuna de Las Condes", Revista de Arquitectura, FAU, Ciudadanías y Espacio Público, N° 24
- FERNANDEZ. VIVIANA, SABORIDO. MARISOL. VILLENA, MAURICIO, "Evaluación del programa fondo solidario de vivienda". Programa de evaluación de programas gubernamentales, DIPRES, Santiago, 2006.
- Fundación para la Superación de la Pobreza, Umbrales sociales para Chile, 2013, una nueva mirada a la pobreza
- GOBIERNO DE CHILE, Agenda de Género para la equidad e igualdad entre hombres y mujeres, Presidenta Bachelet, 2014
- HIDALGO, R, "Vivienda y Estado, Políticas habitacionales y producción del hábitat popular en América Latina EURE, 2005.
- HIDALGO, RODRIGO, "LA VIVIENDA SOCIAL EN CHILE" y la construcción del

espacio urbano en el Santiago del siglo XX”, Colección Sociedad y Cultura. Instituto de geografía y centro de investigación Barros Andina, Santiago, 2005.

- LAHERA, E, Introducción a las políticas públicas
- MINVU, Política Nacional de Desarrollo Urbano, 2014
- MINVU, Agenda de ciudades, 2006/2010
- MINVU, Agenda Urbana Sustentable, 2008
- RAMIREZ, RONALDO, 2002: Evaluación social de políticas y programas de vivienda: Un análisis de la contribución de la vivienda a la reducción de la pobreza urbana. P.9-57. EN: Boletín del instituto de la vivienda N° 45 vol 17 – Santiago, Chile INVI-FAU. Mayo
- RODRIGUEZ, A y SUGRANYES, A. (SUR eds). “Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social”. Santiago Ed. SUR, 2005.
- SABATINI, F, “Reforma de los mercados de suelo en Santiago, Chile: efectos sobre los precios de la tierra y la segregación residencial”. EURE. Vol. XXVI. N° 77, 2005.
- SEPULVEDA, OCAMPO, RUBEN “Programa mejoramiento de barrios. Una opción para mejorar el hábitat de la población en situación de pobreza”. – Santiago: [s.n], 2009.
- TAPIA, R, 2005, “Mejoramiento del parque habitacional construido y calidad residencial, Imperativos para una nueva etapa de la política habitacional chilena”.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

www.minvu.cl
www.plataformaurbana.cl
urbangateway@unhabitat.org
www.bshf.org
www.observatoriourbano.cl
www.habitat.aq.upm.es
<http://www.habitat3.cl/>
<https://es.unhabitat.org/>
<http://habitat3.org/>

Información Variable¹**Profesor/es:**

Viviana Fernández Prajoux

Horario:

Sábado de 10.15 a 13.30 hrs.

Carreras o Programas en los que se dicta:

Magister de Urbanismo

Línea de Formación:

Módulo de Gestión del Desarrollo Urbano

Nivel:**Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.