



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso

Semestre Otoño 2017

Ajustado al 10 de Mayo 2017

Carrera Geografía

Nombre del Curso	Código
Geografía Social	AUG20006

Profesor	Yasna Contreras Gatica	Carácter	Obligatorio
Ayudante(s)	Sin ayudante	Régimen	Semestral
Monitor(es)		Créditos	6
Requisitos	Los definidos según reglamento	Nivel	Primer Semestre

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

La Geografía Social es un campo de trabajo heterogéneo que tiene como su principal interés analizar y comprender las interacciones entre sociedad y espacio. Como todas las sub-disciplinas de la geografía, también la Geografía Social ha cambiado sus conceptualizaciones y métodos a un nivel general, desde una concepción en que el espacio (absoluto) funciona como un contenedor de actividades humanas y sociales hacia una concepción dialéctica en que sociedad y espacio se constituyen mutuamente. En otras palabras y parafraseando Henri Lefebvre, la Geografía Social ha evolucionado desde analizar cosas, personas y grupos sociales en el espacio hacia analizar la compleja producción social del espacio. En esto, el principal interés y la relevancia socio-política de la Geografía Social radica en entender los mecanismos que producen y re-producen desigualdades socio-espaciales, hecho en que el curso hace énfasis.

El curso se estructura como una introducción a la Geografía Social. Hace énfasis en la revisión crítica de los orígenes y de la evolución histórica de la Geografía Social como también de sus principales conceptos y debates contemporáneos. En general, se trata de reflexionar sobre la relación entre espacio, territorio y sociedad y entender el contenido socialmente diferenciado de procesos socio-espaciales. Desde nociones que entendían (entienden) el espacio como simple contenedor de procesos sociales, en el curso paulatinamente se avanza hacia nociones más complejas y relacionales. Las principales temáticas y conceptos que se revisan son las siguientes: categorías de estratificación y analíticas (clase, etnia, género, grupos sociales, vulnerabilidad), procesos (segregación socio-espacial, turgurización, pobreza urbana, gentrificación y suburbanización, espacio público), conflictos (movimientos sociales, medio ambiente).



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Requisitos del estudiante

El curso se plantea como un espacio mixto de presentaciones por parte de la profesora además momentos de discusión grupal e individual. La modalidad de trabajo durante este semestre será taller, con exposiciones y trabajo individual y grupal. En el curso se esperan las siguientes actitudes:

- Llegar a la hora.
- Asistir a clases. La asistencia mínima para aprobar este curso es de 80%. Salvo justificativo médico.
- Llegar preparado para discutir las temáticas de la semana.
- Entregar trabajos a tiempo. No se aceptan trabajos atrasados.
- El plagio o copia de ideas y trabajos escritos por otros sin la debida citación no es aceptado y será causal de reprobación del curso.
- Respetar los espacios individuales de lectura y elaborar las respectivas Fichas de trabajo.

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

Objetivo General

Al finalizar el curso los alumnos manejan las bases teóricas y conceptuales que sustentan a la Geografía Social como sub-disciplina de la geografía humana y son capaces de aplicar tales conceptos en estudios empíricos.

Objetivos específicos

- Estimular en los estudiantes las capacidades reflexivas y críticas que les permitan enfrentar adecuadamente los nuevos escenarios sociales y territoriales de acuerdo con la contingencia nacional e internacional.
- Entregar y desarrollar conocimientos prácticos para el uso de conceptos y herramientas de análisis socio-espacial en geografía.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Contenido y fechas					
	FECHA	Cátedra			
		Bloque	TEMA	ACTIVIDAD	
1	13 marzo 2017		Presentación del curso e introducción a la Geografía Social	Programa del curso Geografía Social: ¿qué es?	
2	20 marzo 2017		Relación entre espacio, territorio y sociedad; dialéctica socio-espacial	Clase lectiva y discusión Evolución de la Geografía Social Harvey, D. (2013). Ciudades Rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana (p.19 a 50) Lebrevre, H. (1974) La producción del espacio. Revista de Sociología, N°3, p.219 a 229	
3	27 marzo 2017 (recuperar clase 3/Abril 2017)		Unidad 1. Introducción y categorías de estratificación/ análisis	Lectura espacial de la sociedad / lectura social del espacio	Pizza, A.; Pla. M. (2012). "La ciudad de la especulación" (p.69 a 100)]. En Chicago – New York. Teoría, Arte y Arquitectura entre los siglos XIX y XX.
4	3 Abril 2017			Discusión y exposición de los estudiantes del texto Taller de Lecturas N°1 (Exposición de estudiantes y documento escrito) (incluye las lecturas de la clase anterior) Pizza, A.; Pla. M. (2012). "La ciudad de la especulación" (p.69 a 100)]. En Chicago – New York. Teoría, Arte y Arquitectura entre los siglos XIX y XX.	
5	10 Abril 2017		Unidad 2. Procesos y conceptos socio-espaciales	Taller Película N°1 (10%) Película "Los Olvidados" <u>Textos para elaborar la Ficha Taller Película (2 páginas)</u> Jacobs, J. (1961). Muerte y vida de las grandes ciudades (p.7 a 58). Ediciones Península, Madrid.- Sassen, S. (2003). Introducción: ¿De quién es la ciudad? La globalización y la constitución de nuevas demandas? (p.15 a 36). En Los espectros de la globalización. Fondo Cultura Económica de Argentina S.A.	



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

			<p>Wacquant, L. (2006). "La marginalidad urbana en el horizonte del siglo XXI" (p.265 a 294). En: Los condenados de la ciudad Editorial Siglo XXI.</p>
6	17 Abril 2017 (clase realizada en terreno el Lunes 8 de Mayo 2017)		<p>Clase: Procesos y enfoques de análisis socio- espacial (Globalización, Segregación y Fragmentación)</p> <p><u>Textos:</u> Méndez, María Luisa (2010). "Las clases medias en Chile: transformaciones, sentido de pertenencia y tensiones entre distintos proyectos de movilidad". En: M. H. Rolando Franco, Las clases medias en América Latina (cap.5: 230-288). Siglo XXI, CEPAL.</p>
7	24 Abril 2017 (clase recuperativa 10 de Mayo 2017)		<p>Sabatini, Francisco & Brain, Isabel (2008). "La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves". EURE, vol 24 (103): 5-26.</p>
8	1 mayo	Feriado	
9	8 mayo 2017 (se recuperan los contenidos de las clases 10 y 17 de Abril 2017)		<p>Mutaciones del espacio urbano y rural (urbanización, suburbanización, gentrificación, nueva ruralidad)</p> <p>Terreno 1 "Ciudad de Santiago" de 15 a 19hrs. (recupera clases)</p>
10	15 mayo 2017	Unidad 2. Procesos y conceptos socio-espaciales	<p>Cambios socio-espaciales en las ciudades</p> <p>Pizza, A.; Pla. M. (2012). "Migraciones, aterrizajes, desembarcos: mordiscos de la gran manzana" (p.230 a 280). En Chicago – New York. Teoría, Arte y Arquitectura entre los siglos XIX y XX.</p> <p>Tijoux, María Emilia (2014). "El Otro inmigrante "negro" y el Nosotros chileno. Un lazo cotidiano pleno de significaciones". Boletín Onteaiken, 17 (1):1-15.</p> <p>Taller de Lectura N°2. Se discutirán todas las lecturas propuestas hasta esta fecha</p>
11	22 mayo 2017		<p>Profesor Invitado Rodrigo González "Las Políticas Habitacionales y la reducción o ampliación de la escala de la segregación"</p>



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
 CARRERA DE DISEÑO
 CARRERA DE GEOGRAFÍA
 ESCUELA DE PREGRADO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

				<p>Prueba 1 (20%). La prueba 1 será enviada online y deberá entregarse el mismo día hasta las 00 hrs</p> <p>La prueba incluye todos los textos hasta el 23 de mayo, el terreno y la película Los Olvidados.</p>
12	29 mayo 2017	Unidad 2. Procesos y conceptos socio-espaciales	<p>Guetos e Hiperguetización en la ciudad de Iquique</p>	<p>Invitada Gricel Labbé. Geógrafa, candidata a Magister en Desarrollo Urbano</p> <p><u>Texto:</u> Wacquant, L. (2006). "Del gueto comunitario al hipergueto" (p.59 a 116). En: Los condenados de la ciudad Editorial Siglo XXI. Wacquant, L. (2010) "Una ciudad negra dentro de la ciudad blanca: revisitando el gueto norteamericano" (p.75 a 90). En las dos caras de un gueto: Ensayos sobre marginalización y penalización, Buenos Aires, Argentina. Editorial Siglo XXI</p>
13	5 junio 2017			<p>Taller Película N°2 (10%) (<i>clase indirecta</i>) Película "La Haine" y Taller de Lectura Individual</p> <p><u>Texto para elaborar la Ficha Taller Película</u></p> <p>Wacquant, L. (2006). "Banlieus obreras francesas y gueto negro norteamericano: de la amalgama a la comparación" (p.165 a 194). En: Los condenados de la ciudad Editorial Siglo XXI, Buenos Aires Argentina.</p>
14	12 junio 2017	Unidad 3. Conflictos socio-espaciales	<p>El proceso de Gentrificación y la emergencia de disputas socio-espaciales (continuación)</p>	<p>Taller de Lectura N°3 Contreras, Y.; Venegas, V. (2016). Entre la consolidación y la latencia: Gentrificación en barrios centrales de Santiago. Cuadernos. Revista Javeriana. Vol. 9, Núm. 18 (2016), Colombia. Janoschka, Mijael & Casgrain, Antoine (2010). "Urbanismo neoliberal y gentrificación en Santiago de Chile". http://penalolenvotano.bligoo.cl/media/users/17/863351/files/167929/MPL_Gentrificacion.pdf Smith, N. (1996). The new urban frontier: Gentrification and the revanchist city. Londres y Nueva York: Routledge. Cap. 10</p>



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

15	19 junio 2017	El proceso de Gentrificación y la tesis del mosaico socio-espacial, caso de ciudades chilenas	Terreno 2 al sector La Chimba. Independencia. (15 a 18hrs) <u>Lectura para Terreno:</u> Contreras, Y. (2011). La recuperación urbana y residencial del centro de Santiago: Nuevos habitantes, cambios socio-espaciales significativos. EURE 37(112): 89-113. Rasse, A. (2015). Juntos pero no revueltos. Procesos de integración social en fronteras residenciales entre hogares de distinto nivel socioeconómico.
16	26 junio 2017	PRUEBA 2 (30%) Incluye todos los contenidos hasta el 19 de junio 2017.	
17	3 Julio 2017	Presentación y reflexión colectiva de artículos científicos	
18	10 Julio 2017	Examen ORAL	

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

El curso se plantea como una introducción a los conceptos básicos de la Geografía Social. En este sentido, basará su trabajo en 4 estrategias:

1. **Clases lectivas.** El profesor (y eventualmente profesores invitados) presentan conceptos básicos acerca de distintas temáticas relacionadas a la Geografía Social.
2. **Pruebas (50%).** A lo largo del semestre se realizarán dos pruebas que abarcan las lecturas que son parte de la cátedra y las discusiones sostenidas a lo largo del curso.
3. **Fichas de Lecturas (30%).** A cada tema que se ve en la cátedra hay una (s) lectura (s) disciplinar (es) asociada (s). Los alumnos deben preparar los textos para las clases, los contenidos forman parte de la prueba, elaborando una Ficha de Taller de Lectura (3 en total) **de no más de 2 páginas, letra arial 11**, tamaño simple. En esta Ficha deberá identificar las principales tesis que sostiene el autor. El documento escrito se promediará con la exposición del curso.
4. **Terreno.** Se contempla un terreno donde se visitarán lugares que permitan observar directamente temas discutidos en el curso.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

5. Talleres de Cine (20%). A lo largo del semestre los estudiantes analizarán diferentes películas, con el propósito de vincular conceptos y procesos discutidos en clases.

Por cada taller de cine los estudiantes de forma individual deberán preparar una Ficha de Reflexión de no más de 3 páginas, letra arial 11, identificando además, el nombre del Director, el contexto en el que se realiza la película, y los principales conceptos vinculados con la literatura recomendada.

De la interacción entre estas 6 estrategias se espera que los alumnos sean capaces de alcanzar los objetivos de aprendizaje señalados previamente.

Sistema de evaluación

Las evaluaciones a realizar y sus respectivas ponderaciones serán las siguientes:

- Cátedra y Taller: 100%
 - a) Pruebas (50%)
 - b) Reflexiones teóricas y bibliográficas (30%).
 - c) Talleres de Cine (20%).

Salidas a terrenos

Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
08 de Mayo 2017 15 a 19 hrs	Yasna Contreras Gatica	Quilicura (inmigración) Barrio El Golf (Transformaciones y clases sociales) El Volcán, Puente Alto (guetos e hiperguetos) San Bernardo (inmigración y nueva ruralidad)	Distintas localidades y fenómenos en Santiago, Quilicura, Puente alto y San Bernardo
19 de Junio 2017 De 15 a 18 hrs	Yasna Contreras Gatica	La Chimba, entre Recoleta e Independencia Tesis del mosaico, nuevos espacios de tugurización; mercado popular e inmigración	Espacio central y pericentral de la ciudad



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Ayudantía

Descripción general y método de trabajo de la ayudantía (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Debido a la modalidad de taller de esta cátedra, y considerando el bajo número de estudiantes, no se realizarán ayudantías.

Documentación Bibliográfica

Obligatoria para este semestre

- Harvey, D. (2013). Ciudades Rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana.
- Jacobs, J. (1961). Muerte y vida de las grandes ciudades (p.7 a 58). Ediciones Península, Madrid.
- Lebrevre, H. (1974) La producción del espacio. Revista de Sociología, N°3, p.219 a 229
- Pizza, A.; Pla. M. (2012). "La ciudad de la especulación" (p.69 a 100)]. En Chicago – New York. Teoría, Arte y Arquitectura entre los siglos XIX y XX.
- Méndez, María Luisa (2010). "Las clases medias en Chile: transformaciones, sentido de pertenencia y tensiones entre distintos proyectos de movilidad". En: M. H. Rolando Franco, Las clases medias en América Latina (cap.5: 230-288). Siglo XXI, CEPAL.
- Sassen, S. (2003). Introducción: ¿De quién es la ciudad? La globalización y la constitución de nuevas demandas? (p.15 a 36). En Los espectros de la globalización. Fondo Cultura Económica de Argentina S.A.
- Smith, N. (1996). The new urban frontier: Gentrification and the revanchist city. Londres y Nueva York: Routledge
- Tijoux, María Emilia (2014). "El Otro inmigrante "negro" y el Nosotros chileno. Un lazo cotidiano pleno de significaciones". Boletín Onteaiken, 17 (1):1-15.
- Wacquant, L. (2006). Los condenados de la ciudad. Buenos Aires, Argentina. Editorial Siglo XXI
- Wacquant, L. (2010). "En las dos caras de un gueto: Ensayos sobre marginalización y penalización, Buenos Aires, Argentina. Editorial Siglo XXI

Básica de la especialidad

- GRAHAM, S.; MARVIN, S. (2001). Splintering Urbanism: Networked Infrastructures, Technological Mobilities and the Urban Condition. Routledge: New York.
- GREGORY, D; MARTIN, R; SMITH, G. (1994). Human geography. Society, space and social science. University of Minnesota Press: Minneapolis.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- HARVEY, D. (1973). *Social justice and the city*. Basil Blackwell Ltd.
- HARVEY, D. (1989). *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Amorrortu editore : Buenos Aires.
- HARVEY, D. (1996). *Justice, nature and geography of difference*. Blackwell: Oxford.
- HIERNEAUX, D.; A. LINDÓN (Dir) (2006). *Tratado de Geografía Humana*. Anthropos: México.
- LEFEBVRE, H. (1991). *The Production of Space*. Blackwell Publishing Oxford.
- LOEW, M. (2000): *Raumsoziologie*. Suhrkamp: Frankfurt.
- MUSSET, A. (2009). *¿Geohistoria o geoficción? Ciudades vulnerables y justicia espacial*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, Colombia.
- PACCIONE, M. (2009): *Urban Geography. A Global Perspective*. Routledge: New York.
- SANTOS, M. (1996). *De la totalidad al lugar*. Ed. Oikos-tau.
- SMITH, N. (1984). *Uneven development: nature, capital and the production of space*. Blackwell: Basil.
- SOJA, E. (1989). *Postmodern geographies. The reassertion of space in critical social theory*. Verso Press: London.
- SOJA, E. (2000). *Postmetropolis. Critical Studies in Cities and Regions*. Blackwell Publishers: Oxford.
- WACQUANT, L. (2001). *Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*. Ed. Manantial: Buenos Aires.

Complementaria

- ALISTE, E.; CONTRERAS, M.; SANDOVAL, V. (2012). *Industrialización, desarrollo y ciudad: transformaciones socio-demográficas y espaciales en la Geografía Social del Gran Concepción*. Revista INVI 27 (75): 21-71.
- ALISTE, E.; RABI, V. (2012). *Concebir lo socio-ambiental: representación y representatividad de los discursos sobre el desarrollo*. Revista Polis (32): 307-327.
- ALISTE, E. (2011). *Territorio y huellas territoriales: una memoria del espacio vivido en el Gran Concepción, Chile*. *Desenvolvimiento e Meio Ambiente*, 23: 25-38.
- ALISTE, E. (2010). *Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate*. En: Aliste E. y A. Urquiza. "Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. Ril Editores: Santiago de Chile: 55-76.
- ALISTE, E. (2008). *Aspectos sociales y culturales del desarrollo local: desafíos en la planificación y gestión ambientalmente sustentable del territorio*. En: Fuertes, A & Gatica, L. "De la economía global al desarrollo local. El alcance de la intervención de los agentes de empleo y desarrollo local". Ediciones de la Universitat de Valencia.
- ALISTE, E. (2008). *Huellas en la ciudad: territorio y espacio público como testimonio para una Geografía Social*. *Actas de la Segunda Escuela Chile – Francia en Ciencias Sociales, Humanidades, Artes y las Comunicaciones*. Universidad de Chile – Embajada de Francia en Chile: 49-58.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- BAUMAN, Z. (2003). Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Siglo XXI: Madrid.
- CONTRERAS, Y. (2011). La recuperación urbana y residencial del centro de Santiago: Nuevos habitantes, cambios socio-espaciales significativos. EURE 37(112): 89-113.
- DE MATTOS, C. (1999). Santiago de Chile, globalización y expansión metropolitana: lo que existía sigue existiendo. EURE 25 (76): 29-56.
- BORJA, J.; MUXÍ, Z. (2000). El Espacio Público, Ciudad y Ciudadanía. Barcelona.
- BOURDIEU, P. (2003). Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.
- BUZAI, G. (2003). Mapas sociales urbanos. Editorial Lugar, Buenos Aires.
- CLAVAL, P. (1997). Geografía humana y económica contemporánea. Ed. Akal, Madrid.
- CRESSWELL, T. (2013). Geographic Thought. A Critical Introduction. Wiley: Oxford.
- DAVIS, M. (2007): Planet of Slums. Verso Books: London.
- DI MEO, G. (1998). Géographie sociale et territoires. Nathan, coll. Fac. Géographie, Paris.
- DI MÉO, G & BULÉON, P. (2005). L'espace social. Lecture géographique des sociétés. Ed. Armand Colin: Paris.
- GÓMEZ, J.; MUÑOZ, J.; ORTEGA, N. (1994). El pensamiento geográfico. Alianza Editorial: Madrid.
- GONÇALVES, C.W.P. (2001). Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad. Siglo XXI Editores.
- GRAHAM, S. (2000). Constructing Premium Network Spaces: Reflections on Infrastructure Networks and Contemporary Urban Development. International Journal for Urban and Regional Research 24(1): 183-200.
- GUTIERREZ, A. (2003). La construcción social de la pobreza. Un análisis de las categorías de Pierre Bourdieu. Anduli. Revista Andaluza de Ciencias Sociales 2: 29-44.
- HEINRICH, D.; LUKAS, M.; NUISSL, H. (2011). Privatisation of the fringes – a Latin American version of post-suburbia? The case of Santiago de Chile. In: Phelps, N.; Wu, F. (Eds.). International Perspectives on Suburbanization: A Post-suburban World? Palgrave-MacMillan: London: 101-121.
- HIDALGO, R. (2004). De los pequeños condominios a la ciudad vallada: las urbanizaciones cerradas y la nueva Geografía Social en Santiago de Chile (1990-2000). EURE 30 (91): 29-52.
- HIDALGO, R. , ET AL. (2008): Tipologías de expansión metropolitana en Santiago de Chile: precariópolis estatal y privatópolis inmobiliaria. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, 12 (270).
- HIERNAUX-NICOLAS, D. (2004): Henri Lefebvre: del espacio absoluto al espacio diferencial. Veredas 8: 11-25.
- INZULZA, J. (2012). 'Latino gentrification?': Focusing on physical and socioeconomic patterns of change in Latin American inner cities. Urban Studies 49 (10): 2085–2107.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- JANOSCHKA, M. (2002). El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización. EURE 28 (85): 11–29.
- KATZMAN, R. (2001). Seducidos y abandonados. El aislamiento social de los pobres urbanos. Revista de la CEPAL 75, diciembre 2001: 171 – 189.
- LARRAIN, S. (2006). El agua en Chile: entre los derechos humanos y las reglas del mercado. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana (Santiago, Chile) 5 (14).
- LOPEZ, E. (2010). Real estate market, state-entrepreneurialism and urban policy in the 'gentrification by ground rent dispossession' of Santiago de Chile. Journal of Latin American Geography 9 (1): 145–173.
- MÁRQUEZ, F. (2006). Identidades urbanas en Santiago de Chile. Revista Proposiciones N° 35, Chile: Identidad e identidades. Sur Ediciones: Santiago, Chile: 70-83.
- MITCHELL, D. (1995): The End of Public Space? People's Park, Definitions of the Public, and Democracy. Annals of the Association of American Geographers 85 (1): 108-133.
- MORALES, S.; ORTIZ, J. (2002). Impacto socioespacial de las migraciones intraurbanas en entidades de centro y de nuevas periferias del Gran Santiago. EURE 28 (85): 171-185.
- MUSSET, A. (2007). Entre la ciencia ficción y las ciencias sociales: el "lado oscuro" de las ciudades americanas. EURE 33 (99): 65-78.
- ORTIZ, J.; ESCOLANO, S. (2013). Movilidad residencial del sector de renta alta del Gran Santiago (Chile): hacia el aumento de la complejidad de los patrones socio-espaciales de segregación. EURE 39 (118): 77-96.
- PÉREZ, L.; HIDALGO, R. (2010). Concepción Metropolitano. Evolución y desafíos. Concepción: Eds. Universidad de Concepción – PUC Serie Geolibros.
- PERÉZ, F. (2006). Prácticas y representaciones de la vida barrial. El caso de los condominios y conjuntos de vivienda social. Revista Proposiciones N° 35, Chile: Identidad e identidades. Sur Ediciones. Santiago, Chile: 84-98.
- POL, E. (1996). La apropiación del espacio. En. IÑIGUEZ, L. y POL, E. (Eds.), Cognición, representación y apropiación del espacio. Barcelona: publicaciones de la Universidad de Barcelona: 45-62.
- PRÉVÔT, M-F. (2000). Segregación, fragmentación, secesión. Hacia una nueva Geografía Social en la aglomeración de Buenos Aires. Revista Economía, Sociedad y Territorio, 2 (7): 405-431.
- RAMIREZ, B. (2004). Lefebvre y la producción del espacio. Susaportaciones a los debates contemporáneos. Revista Veredas: 61-73.
- RODRIGUEZ, A; WINCHESTER, L. (2001). Santiago de Chile: Metropolización, globalización, desigualdad. EURE 27 (80): 121-139.
- RODRIGUEZ, A.; SUGRANYES, A. (2004). El problema de vivienda de los 'con techo'. EURE 30 (91): 53-65.
- RODRIGUEZ, A.; SUGRANYES, A. (eds.) (2005). Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social. Ediciones SUR: Santiago.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- RODRÍGUEZ, J. (2001). Segregación residencial socioeconómica: ¿Qué es?, ¿Cómo se mide?, ¿Qué está pasando?, ¿Importa? Serie Población y Desarrollo N° 16, CEPAL, Santiago de Chile.
- ROITMAN, S. (2003). Barrios cerrados y segregación social urbana. Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona 7 (146).
- SABATINI, F., CACERES, G.; CERDA, J. (2001). Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción. EURE 27 (82): 21 – 42.
- SABATINI, F. (2002). La segregación de los pobres en las ciudades: un tema crítico para Chile. Revista Centro de Investigación Social, Santiago, Chile: 18-23.
- SABATINI, F., WORMALD, G., SIERRALTA, C.; PETER, P. (2007). Segregación residencial en Santiago: tendencias 1992-2002 y efectos vinculados con su escala geográfica. Documento de Trabajo N° 37, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales. Santiago, Chile.
- SABATINI, F.; BRAIN, I. (2008). La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves. EURE 34 (103): 5-26.
- SABATINI, F., RASSE, A., MORA, P., BRAIN, I. (2012). ¿Es posible la integración residencial en las ciudades chilenas? Disposición de los grupos medios y altos a la integración con grupos de extracción popular. EURE 38 (115): 159-194.
- SALCEDO, R., TORRES, A. (2004). Gated communities in Santiago: wall of frontier? International Journal of Urban and Regional Research 28 (1): 27-44.
- SARAVÍ, G. (2008). Mundos aislados: segregación urbana y desigualdad en la ciudad de México. EURE 34 (103): 93-110.
- SCHOLZ, F. (2005). The Theory of Fragmenting Development. Geographische Rundschau International Edition, 1 (2): 4-11
- SEGOVIA, O (Ed.). (2007). Espacios públicos y construcción social. Un ejercicio de ciudadanía. Ediciones Sur, Santiago-Chile.
- TIRONI, M. (2003). Nueva pobreza urbana. Vivienda y capital social en Santiago de Chile, 1885-2001. RIL Editores, Santiago de Chile.
- VASQUEZ, A.; SALGADO, M. (2009). Desigualdades socioeconómicas y distribución inequitativa de los riesgos ambientales en las comunas de Peñalolén y San Pedro de la Paz. Revista de Geografía Norte Grande 43: 95-110.