

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa*).

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN URBANISMO

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

URBAN RESEARCH METHODOLOGY 2017

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

3 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la*



asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

3,0

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

En el marco del método científico de investigación el programa explica los métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial, buscando mostrar sus diferentes lógicas de diseño e instrumentos, sus posibilidades de aplicación a diferente escala urbana, por medio de un proceso donde el estudiante desarrolle experiencia práctica personal con impacto en su capacidad de esquematizar el marco teórico de una investigación urbanística, conozca experiencias o referentes de estudios urbanos cuali y cuantitativos y además desarrolle experiencia de análisis de línea base de barrios y ejes priorizados por el Taller de Urbanismo del Magister.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Que el estudiante conozca el método científico de investigación y distinga los diversos métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial
- Que el estudiante sea capaz de esquematizar operacionalmente las dimensiones de un tema de investigación urbana de su interés
- Que el estudiante diferencie las lógicas de diseño de instrumentos de estudio de diferente tipo y sus posibilidades de aplicación en diferentes problemas urbanos
- Que el estudiante desarrolle experiencia de aplicación práctica de encuestas, entrevistas, grupos focales, análisis espacial y etnográfico.
- Que el estudiante conozca y entienda la lógica de diseño y representación de estudios de segmentación de los fenómenos urbanos territorial y social.
- Que aplique saberes del Curso en un Ejercicio con impacto en el Taller de Urbanismo



9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Conferencias Introductorias sobre Triangulación de Métodos como clave de éxito de la investigación Urbana

Unidad 1. ¿Qué es investigación Social? Etapas y Visión General de la Investigación y Métodos, Estudios de dinámica y estudios transversales, Confiabilidad y Validez

Unidad 2. ¿Qué es investigación Urbana y cuáles son sus escalas, fuentes posibles de datos y grupos de interés? Investigación de Ciudad a Escalas de Región, Ciudad, Barrio, Investigando con Datos primarios, Secundarios, Espaciales, Estudio de Casos, Estudios para Explorar-Describir; Explicar. Ejercicio de discusión de códigos territoriales de la Desigualdad Social versus la fragmentación barrial.

Unidad 3 Modelos de Interrelación de Variables para la Formulación Operativa de Problemas de investigación: Arboles de Causas y Consecuencias según modelo Marco Lógico: Modelos de Interrelación de Población, Desarrollo y Condiciones de Vida *Ejercicio Individual de Esquemización de Variables Dependientes, Independientes e Intervinientes de temas urbanos Seleccionados y discusión bibliográfica básica.*

Unidad 4. Métodos e instrumentos de Investigación. Metodologías Cuantitativa, Cualitativa, Espacial Encuesta, Re procesamiento de Bases de Datos, Entrevista, Grupo Focal. Registro Espacial. *Términos de Referencia Ejercicio Práctico de Aplicación en Grupos destinado a Diseñar, Aplicar y Analizar Instrumentos de Diferente Tipo para Línea Base del área de interés del Taller de Urbanismo*

Unidad 5. Etnografía Urbana. Prácticas y discursos; Materialidades y cuerpo, Representación y texto etnográfico, Análisis Situacional

Unidad 6. Desarrollo y Aplicación de Trabajo de Línea Base Urbano Local triangulando fuentes.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del*



curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

Sesiones Expositivas, Trabajos Individuales, Trabajo de Grupos Aplicados y de Análisis, Exposiciones y debates en base a Seminario de Investigaciones.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

Cada estudiante tendrá 3 evaluaciones, referidas a 2 tareas

Tarea 1. Ejercicio Grupal de discusión de Investigaciones de lógica territorial versus Social con Técnicas Cualitativa y Cuantitativa (25%)

Tarea 2. *Ejercicio Individual de Esquematización de Variables Dependientes, Independientes e Intervinientes de temas urbanos Seleccionados y discusión bibliográfica básica* (30%)

Tarea 3 Ejercicio Grupal *de Aplicación en Grupos destinado a Diseñar, Aplicar y Analizar Instrumentos de Diferente Tipo para Línea base Taller Urbanismo* (45% controlando Reporte y Exposición)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN)

ASISTENCIA (*indique %*): Superior a 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

OTROS REQUISITOS:



13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (,).*)

Desarrollo Urbano; Investigación Urbana; Encuestas. Técnicas Cualitativas, Análisis Espacial.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.*)

BIBLIOGRAFIA CAMILO ARRIAGADA:

Arriagada, Camilo Editor (2014) Inmigrantes Internacionales y Barrios Comerciales en Iquique, Valparaíso y Santiago, FONDECYT 1120914, FAU, U. de Chile

Arriagada, Camilo y otros (2008) Evaluación Subsidio de Renovación Urbana, MINVU-DITEC

Arriagada, Camilo y Jorge Rodríguez (2003) "Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución, e implicaciones de política" Serie Población y Desarrollo N° 47, CEPAL.

Arriagada, Camilo y Daniela Simioni (1998) Dinámica de Valorización del Suelo en el AMGS, CEPAL, Serie Medio Ambiente y Desarrollo

Arriagada, Camilo y Daniela Sepúlveda (2002) "Satisfacción residencial en la vivienda básica SERVIU: la perspectiva del capital social", DITEC Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Chile.- www.minvu.cl

Bassolls y otros s/f Antología de Sociología Urbana, FCE. México

Canales, Manuel y otros (2007) Metodología de Investigación. Loom editores

Cope y Eldwood (2009) Qualitative GIS: A mixed Method Approach, SAGE Edit, Londres

CEE Urban Audit,

Hernández Sampieri (sf) Metodología de Investigación

Irrazabal, Ignacio y Margarita Greene. Habilidad, Pobreza y Política Social, Revista CEP

Kaztman, Rubén (2005), "Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo", revista de La CEPAL

Mertens, Walter (1996) Crecimiento de la Población y Desarrollo económico, CEPAL.

MINVU/ ALCALA, (2010) evaluación Piloto del PQMB MINVU/DDU

MINVU/ PULSO (1999) Evaluación Programa Especial Adulto Mayor.

MINVU/CELADE (1999) Población y Vivienda en Asentamientos Precarios

Rodríguez, Gregorio; Javier Gil, y Eduardo Flores (1998) Metodología Investigación Cualitativa, Editorial Aljibe

Sierra Bravo (2001) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Madrid

Svampa, Maristela, Los que ganaron: Los Countries en Buenos Aires, Argentina

Yadav, CS, Editor (s/f) Comparative Urban Research,

BIBLIOGRAFIA WALTER IMILAN:

Guber, R. (2001). La etnografía. Método, campo y reflexividad. Bogotá: Norma.

Ortemberg, P. (2006). "El caleidoscopio de la efemeride patria y sus proyecciones en la esfera pública: "Bienvenido Sr. Wong"" en Mirando la esfera pública desde la cultura en el Perú. CONCYTEC, Lima. pp. 51-78.

Miller, D. (ed.) (2005). "Introduction" en Materiality. Duke University Press, Durham, NC, pp. 1-50.

Wacquant, L. (2006). Body & Soul: Notebooks of an Apprentice Boxer. Oxford University Press.



Información Variable¹

Profesor/es:

**CAMILO ARRIAGADA LUCO
WALTER IMILAN**

Horario:

SABADOS 10.15 a 11.45 HRS

Carreras o Programas en los que se dicta:

MAGISTER URBANISMO

Línea de Formación:

Nivel:

Propósito del curso en el plan de estudios:

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.