

## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

MEDIO AMBIENTE

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

ENVIRONMENT

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UDI/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

2 HORAS

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6.0

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender los conceptos, teorías, conocimientos, modelos y metodologías, que permiten disponer de una propuesta-marco sobre el ámbito, significado y contenidos de la ciencia ambiental, su interpretación geográfica y su aplicación a la gestión y planificación territorial.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Introducir los conceptos de sistemas medio ambientales, con el propósito de dar cuenta de los componentes, interacciones y cambios que los caracterizan, relacionándolos con conceptos y metodologías afines de planificación y gestión, tales como desarrollo sustentable, ordenamiento territorial, planificación ambiental u otros, desde una perspectiva multidisciplinaria y multidimensional

Proponer una interpretación holística, multiescalar y multitemporal de los sistemas ambientales, para comprender y tratar al medio ambiente y los instrumentos de gestión y planificación medio ambiental.

Estimular y favorecer en los participantes del curso, el desarrollo de diversas perspectivas de análisis y evaluación del medio ambiente, a partir de los enfoques y visiones que ellos poseen.

Generar un ambiente de discusión crítica y constructiva de la evolución de los sistemas de problemas y de los instrumentos de gestión existentes en el país y en contextos comparativos.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**Conocer los principales enfoques teóricos y conceptuales que se emplean en el estudio del medio ambiente desde el punto de vista geográfico y territorial**

**Desarrollar una visión multiescalar y multidisciplinaria para comprender los problemas medioambientales a escala global, regional y local**

**Favorecer la discusión sobre las razones que dificultan las soluciones simples de problemas y sistemas complejos, tales como el medio ambiente y el territorio**

**Realizar estudios de caso que capaciten a los estudiantes en la preparación de informes de investigación**

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**Clases expositivas**

**Seminarios de presentación y discusión de lecturas**

**Aplicación de conceptos y métodos a través de estudios de casos a través de proyectos de investigación preparados por los alumnos**

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**Presentación y discusión de lecturas**

**Trabajos individuales de investigación sobre estudios de caso**

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA** (*indique %*): 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Medio ambiente; multiescalaridad; multidisciplinaria; cambio climático; cuencas; ciudades

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Primer Seminario de Lectura

Leff, E. 2015. Las Ciencias Sociales y la Crisis Ambiental y La Sociedad ante la Naturaleza: La construcción social de la Sociología Ambiental. Capítulos 1 y 2 de "La Apuesta por la Vida. Imaginación sociológica e imaginarios sociales en los territorios ambientales del sur. Siglo XXI Editores.

Castree, Noel. 2015. **Geography and Global Change Science: Relationships Necessary, Absent, and Possible.** Institute of Australian Geographers. Geographical Research. 53(1):1–15.

Capítulos **Making Sense of Environmental Geography** (Castree, Demeritt & Liverman, 2009); **Scale** (Sayre); Complexity, chaos and emergence (Manson); Uncertainty and risk (Brown & Damery); Vulnerability and Resilience (Adger & Brown) y **Commodification** (Prudham), del libro "A Companion to Environmental Geography" (2009), Editado por Noel Castree, David Demeritt y Diana Liverman. Publicado por Wiley-Blackwell, Reino Unido.

## Segundo Seminario de Lectura

Budds, Jessica. 2004. **Power, nature and neoliberalism: the political ecology of water in Chile**. Singapore Journal of Tropical Geography, 25: 322–342.

Molle, F. 2009. River-basin planning and management: The social life of a concept. Geoforum 40 (2009) 484-494.

Rodríguez-de-Francisco J.-C. and Boelens R. 2016. **PES hydrosocial territories: de-territorialization and re-patterning of water control arenas in the Andean highlands**, Water International, 41:1, 140-156, DOI: 10.1080/02508060.2016.1129686

Romero A. H., Romero T. H. y Toledo, X. 2009. “**Agua, poder y discursos en el conflicto socio-territorial por la construcción de represas hidroeléctricas en la Patagonia Chilena**”. Anuario de Estudios Americanos Volumen 66, N°2, julio-diciembre 2009, Sevilla, España, pp.81-103.

## Tercer Seminario de Lecturas

Khan, M. (2009) Urban growth and climate change. Annu. Rev. Resour. Econ. 2009. 1: 16.1-16.7.

Pauleit, S. , Ennos and Golding. (2005). Modeling the Environmental Impacts of Urban Land Use and Land Cover Change: a Study in Merseyside, UK. Elsevier, Landscape and Urban Planning N° 71, 295- 310

Platt, R. (2006). Urban Watershed Management One Stream at Time. Environment Vol.48, N° 4: 26-42.

Pickett, S.T.A., Cadenasso, M.L., Grove, J.M. Nilon, C.H. Pouyat, R.V., Zipperer, W.C. & Constanza, R. 2001, Urban Ecological Systems: Linking Terrestrial Ecological, Physical, and Socieconomic Components of Metropolitan Areas. Annu. Rev. Ecol. Syst. 2001, 32, 127-57.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Adger, N. (2003) **Social capital, collective action and adaptation to climate change**. Economic Geography Vol.79 N°4 (October 2003): 387-404.

Bebbington, A. 2013. **Industrias extractivas, conflictos sociambientales y transformaciones politico-económicas en la America andina**. Cap.1 En: Industrias extractivas, conflicto social y dinámicas institucionales en la Región Andina. Instituto de Estudios Peruanos. Volumen 36 Serie America problema. Ed.Instituto de Estudios Peruanos, 2013. 440 p.

- Bebbington A., Humphreys D, Bury J., et al.2008. **Mining and Social Movements: Struggles Over Livelihood and Rural Territorial Development in the Andes**. World Development. Elsevier ed. 36(12): 2888–2905.
- Budds, Jessica. 2004. **Power, nature and neoliberalism: the political ecology of water in Chile**. Singapore Journal of Tropical Geography, 25: 322–342.
- Capítulos **Making Sense of Environmental Geography** (Castree, Demeritt & Liverman); **Scale** (Sayre); **Complexity, chaos and emergence** (Manson); **Uncertainty and risk** (Brown & Damerey); **Vulnerability and Resilience** (Adger & Brown) y **Commodification** (Prudham), del libro “A Companion to Environmental Geography” (2009), Editado por Noel Castree, David Demeritt y Diana Liverman. Publicado por Wiley-Blackwell, Reino Unido.
- Cumming, G., Cumming, D & Redman, Ch. 2006. **Scale Mismatches in Social-Ecological Systems: Causes, Consequences and Solutions**. Ecology and Society 11(1): 14.
- Demeritt, D. (2009) **From externality to inputs and interference: framing environment research in geography**. Transactions of the Institute of British Geographers 34, 3-11.
- Castillo Mayaríe. 2016. **Socio-Ecological Inequality and Water Crisis: Views of Indigenous Communities in the Alto Loa Area**. ENVIRONMENTAL JUSTICE. 9(1): 9-14.
- Castree, Noel. 2004. **Differential Geographies: Place, Indigenous Rights and Local Resources**, Political Geography 23 (2004): 133.167
- Castree, Noel. 2015. **Geography and Global Change Science: Relationships Necessary, Absent, and Possible**. Institute of Australian Geographers. Geographical Research. 53(1):1–15.
- Coates,T. 2015. **Understanding local community construction through flooding: the ‘conscious community’ and the possibilities for locally based communal action**. Geography and Environment published by John Wiley & Sons Ltd and the Royal Geographical Society (with the Institute of British Geographers).pp.1-14. doi: 10.1002/geo2.6
- Cutter S. L., Barnes L., Berry M., Burton C., Evans E., Tate E., Webb J. 2008. **A place-based model for understanding community resilience to natural disasters**. Department of Geography and Hazards & Vulnerability Research Institute, University of South Carolina, Columbia, SC 29223, USA.Elsevier. Global Environmental Change 18 (2008) 598–606.
- Dongier P., Van Domelen J., Ostrom E., Ryan A., Wakeman W., Bebbington A., Alkire S., Esmail T., and Polski M. **Community Driven Development. Cap. 9.A Sourcebook for Poverty Reduction Strategies. Volume 1: Core Techniques and Cross-Cutting**. Edited by Jeni Klugman. 2002 The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank.
- Folchi M. **Política, ambiente y la insustentabilidad de la minería en Chile**. EXTRACTIVISMO, POLÍTICA Y SOCIEDAD. Centro Andino de Acción Popular –CAAP Centro Latinoamericano de Ecología Social –CLAES.2009.225pgs.
- Folke C., Hahn T., Olsson P. and Norberg J.2005.**Adaptive Governance of Socio-Ecological Systems. Annu. Rev. Environ. Resour.** 30:441–73. www.arjournals.annualreviews.org. by University Of New Hampshire. Estados Unidos.
- Garrison, A. (2010) **Climate change knowledge and social movements theory**. Wires Wiley.com climate change vol. 1, nov.-dec.-2010, 811-823.
- Geraldi, A. M., Piccolo, M. C., & Perillo, G. M. (2010). **Delimitación y estudio de cuencas hidrográficas con modelos hidrológicos**. Investigaciones Geográficas. N. 52 (2010). ISSN 0213-4691, pp. 215-225

- Ghorbani Y. and Kuan S.H. 2016. **A review of sustainable development in the Chilean mining sector: past, present and future**. International Journal of Mining, Reclamation and Environment, DOI: 10.1080/17480930.2015.1128799. 29p.
- Gundermann H. y Vergara J.I. 2009. **Comunidad, organización y complejidad social andinas en el norte**
- Haddad, B. (2005) Ranking the adaptive capacity of nations to climate change when socio political losses are explicit. Global Environmental Change 15 (2005): 165-176.
- Heynen, N. & Robins, P. 2014. **The Neoliberalization of Nature: Governance, Privatization, Enclosure and Valuation**. Capitalism Nature Socialism 16, 1, 5-8.
- Harvey, D. 1991. **La naturaleza del medio ambiente: Dialéctica de los cambios sociales y ambientales**.
- Khan, M. (2009) **Urban growth and climate change**. Annu. Rev. Resour. Econ. 2009. 1: 16.1-16.7.
- Hoogesteger J., Boelens R. and Baud M. 2016. **Territorial pluralism: water users' multi-scalar struggles against state ordering in Ecuador's highlands**, Water International, 41(1): 91-106, DOI: 10.1080/02508060.2016.1130910
- Kumar, N.M. 2013. **Globalization and its impacts On the third world economy**. Crossing the Border: Interdisciplinary Journal of Interdisciplinary Studies, Vol. 1., Nº1, 15 de
- Leff, E. 2015. **Las Ciencias Sociales y la Crisis Ambiental y La Sociedad ante la Naturaleza: La construcción social de la Sociología Ambiental**. Capítulos 1 y 2 de "La Apuesta por la Vida. Imaginación sociológica e imaginarios sociales en los territorios ambientales del sur. Siglo XXI Editores.
- Lebel, L. Anderies, J., Campbell, B., Folke, C. Haltfield-Dodds, T., Hughes, P. & Wilson, J. 2006. **Governance and the Capacity to Manage Resilience in Regional Social-Ecological Systems**. Ecology and Society 11 (1): 19.
- Massey, D. **A Global Sense of Place**. Minneapolis. University of Minnesota Press, 1994.
- Mölle, F. 2009. **River-basin planning and management: The social life of a concept**. Geoforum 40 (2009) 484-494.
- McCarthy J. 2012. **The financial crisis and environmental Governance 'after' neoliberalism**. Royal Dutch Geographical Society KNAG. Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie, 103(2): 180-195.
- McGuirk, P. (2012). Geographers and urban politics. Pathways, intersections and interventions. Geographical Research, August 2012, 50 (3): 256-268.
- Pauleit s., Ennos, & Golding. (2005). **Modeling the Environmental Impacts of Urban Land Use and Land Cover Change: a Study in Merseyside**, UK. Elsevier, Landscape and Urban Planning Nº 71, 295- 310
- Petrie J. **New models of sustainability for the resources sector a focus on Minerals and Metals**. Trans IChemE, Part B, Process Safety and Environmental Protection, 2007, 85(B1): 88-98.
- Platt, R. (2006). **Urban Watershed Management One Stream at Time**. Environment Vol.48, Nº 4: 26-42.
- Pickett, S.T.A., Cadenasso, M.L., Grove, J.M. Nilon, C.H. Pouyat, R.V., Zipperer, W.C. & Constanza, R. 2001, **Urban Ecological Systems: Linking Terrestrial Ecological, Physical, and Socioeconomic Components of Metropolitan Areas**. Annu. Rev. Ecol. Syst. 2001, 32, 127-57.
- Prieto Manuel. 2015. **Privatizing Water in the Chilean Andes: The Case of Las Vegas de Chiu-Chiu**. Mountain Research and Development.35(3):220-229 <http://dx.doi.org/10.1659/MRD-JOURNAL-D-14-00033.1>
- Rodríguez-de-Francisco J.-C. and Boelens R. 2016. **PES hydrosocial territories: de-territorialization and re-patterning of water control arenas in the Andean highlands**, Water International, 41:1, 140-156, DOI: 10.1080/02508060.2016.1129686

- Romero, H. y Opazo, D. 2016. Socioclimas, Riesgos y Ordenación del Territorio en las Comunidades Andinas del Desierto de Atacama. In *Clima, Sociedad, Riesgos y Ordenación del Territorio*. Jorge Olcina, Antonio M. Rico y Enrique Moltó (Editores). Publicaciones de Asociación Española de Climatología (AEC), Serie A, N°10, pp. 610-613.
- Romero, Hugo. 2009. **Comodificación, exclusión y falta de justicia ambiental. Globalización y territorio en América Latina**. Ovidio Delgado Mahecha y Hellen Cristancho Garrido Editores. Biblioteca Abierta, Colección General, serie Geografía. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Geografía, pp.243-291
- Romero, H., Méndez, M. and Smith, P. 2012. **Mining development and environmental injustices in the Atacama Desert (Northern Chile)**. *Environmental Justice*. Mary Ann Liebert Inc. 5(2):70-76.
- Romero, H., Mendonça, M., Méndez, M. y Smith, P. 2011. **Multiescalaridad, relaciones espaciales y desafíos ecológico-sociales de la climatología sudamericana. El caso del desierto de Atacama**. *Revista Brasileira de Climatologia*. Año 7. Vol. 8. Pp.7-29. Enlínea:  
<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs/index.php/revistaabclima/article/viewFile/25785/17210>.
- Romero, H., Mendonça, M., Méndez, M. y Smith, P. “**Macro y mesoclimas del Altiplano Andino y Desierto de Atacama: Desafíos y estrategias de adaptación social ante su variabilidad**”. *Revista de Geografía Norte Grande*, PUC-Chile, volumen 55, 2013. Pp. 19-41.
- Romero A. H., Romero T. H. y Toledo, X. “**Agua, poder y discursos en el conflicto socio-territorial por la construcción de represas hidroeléctricas en la Patagonia Chilena**”. *Anuario de Estudios Americanos* Volumen 66, N°2, julio-diciembre 2009, Sevilla, España, pp.81-103.
- Romero, H., Smith, P. and Vásquez, A. 2009. **Global Changes and economic globalization in The Andes. Challenges for developing nations**. En *Alpine Space – Man & Environment*, vol. 7, “Global Change and Sustainable Development in Mountain Regions”, Psenner, R., Lackner, R., Borsdorf, A. (Editores). Innsbruck University Press, University of Innsbruck, Vice-rectorate for Research, Austria. pp.71-95.
- Sarricolea, P y Romero H. 2015. **Variabilidad y cambios climáticos observados y esperados en el Altiplano del norte de Chile**. *Revista Geográfica de Chile Norte Grande*. N°62. pp. 169-183. Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/136301>.
- Sarricolea P. & J. Martín-Vide (2014). “**El estudio de la isla de calor urbana de superficie del área metropolitana de Santiago (AMS) con imágenes Terra-MODIS y Análisis de Componentes Principales**”. *Revista de Geografía Norte Grande*, ISSN 07183402. 57: 123-141
- Satterthwaite, D.; Huq, S.; Pelling, M.; Reid H. and Romero, P. (2007) **Adapting to climate change in urban areas**. International Institute for Environment and Development. Sweden.
- Stewart, I. D. (2013), **Local Climates of the City**. *Archit Design*, 83: 100–105.
- Scheffran J., Marmer E., Sow P. **Migration as a contribution to resilience and innovation in climate adaptation: Social networks and co-development in Northwest Africa**. *Applied Geography*. Elsevier ed. 33 (2012) 119-127
- Swyngedow, E. 2011. **La Naturaleza no Existe. La Sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada**. *Urban 2011*, 41-66.
- Swyngedow, E. and Heynen, N. (2003), **Urban politic, ecology, justice and the politic of scale**. *Antipode*, Vol. 35, Issue 5, 898-918.



Watson, V. (2009). **The planned city sweeps the poor away...** Urban planning and 21<sup>st</sup> century urbanization. Progress in Planning (2009): 151-193.

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Información Variable<sup>1</sup>****Profesor/es:**

Hugo Romero Aravena

**Horario:**

Viernes 15,00-17,00 hrs.

**Carreras o Programas en los que se dicta:**

Magister en Geografía

**Línea de Formación:****Nivel:**

Postgrado

**Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

---

<sup>1</sup> Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.