



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre Primavera 2016

Carrera Arquitectura

Nombre del Curso	Código
Conflictos sociales en conjuntos habitacionales de vivienda social.	

Área	Seleccione área	Carácter	Electivo
Profesor	Luis Campos; Jorge Larenas; Carlos Lange	Régimen	Semestral
Ayudante(s)		Créditos	Seleccione créditos
Monitor(es)		Nivel	Seleccione nivel
Requisitos			

* Completar el formato en tamaño de fuente 12 ptos., tipografía arial

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)
El curso se organiza en tres partes que abordan sucesivamente las perspectivas conceptuales para el análisis de los conflictos socio-urbanos, los focos de conflictualidad que se derivan de las políticas urbano-habitacionales y, finalmente, el análisis de conflictos en conjuntos de vivienda social. Se busca introducir a los estudiantes en el fenómeno de los conflictos derivados de la convivencia en contextos de conjuntos de vivienda social, que no siendo nuevo sí emerge como un problema para la política pública a la vez que resulta de interés para los investigadores urbanos. El enfoque pedagógico combina entrega de contenidos teóricos, presentación de casos y contextualización de la política urbano-habitacional con trabajo práctico que, a su vez, implica realizar observación de campo y trabajos de taller en aula.

Requisitos del estudiante
Sólo los reglamentarios.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

Al finalizar esta asignatura, cada estudiante será competente en:

Conocer los principales enfoques de análisis e intervención existentes en torno a conflictos sociales en conjuntos habitacionales de vivienda social en Chile.

Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis de los conflictos sociales en conjuntos habitacionales de vivienda social.

Identificar las principales políticas y programas urbano-habitacionales_ orientados a abordar los conflictos sociales en conjuntos habitacionales de vivienda social.

Analizar distintos casos y experiencias de intervención en conflictos sociales en conjuntos habitacionales de vivienda social.

Contenido y fechas

CALENDARIO CLASE A CLASE y TEMAS POR CONTENIDOS Y UNIDAD

CLASE	FECHA	ACTIVIDAD
1		Primera Unidad: Perspectivas conceptuales en el análisis del conflicto. Presentación del curso. La conflictualidad social, urbana y habitacional.
2		La conflictualidad urbana y el derecho a la ciudad
3		La conflictualidad barrial y habitacional
4		Ejercicio de análisis: película "Tropa de Elite"
5		Trabajo grupal: Focos de conflicto en el barrio
6		Exposiciones de trabajos
7		Segunda Unidad: Políticas urbano-habitacionales y focos de conflictualidad. Políticas para enfrentar los procesos de degradación y deterioro a nivel habitacional. Casos.
8		Políticas para enfrentar los procesos de degradación y deterioro a nivel barrial. Casos.
9		Políticas para enfrentar los procesos de degradación y deterioro a nivel urbano. Casos.
10		Planificación de visita a terreno: herramientas metodológicas
11		Visita a terreno 1
12		Exposiciones de trabajos
13		Tercera Unidad: Trabajo de taller de análisis de conflictos. Análisis de caso seleccionado y presentación de invitado
14		Taller de trabajo grupal
15		Taller de trabajo grupal
16		Visita a terreno 2
17		Retroalimentación
18		Presentaciones finales y cierre del curso



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

- Clases lectivas o expositivas.
- Lecturas de artículos.
- Talleres de trabajo, mesas redondas, exposición y discusión de ideas.
- Trabajos de investigación.
- Exposición de invitados y/o material audiovisual.
- Visitas a terreno en relación al trabajo de investigación

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del curso privilegiará la realización de exposiciones y trabajos grupales, los cuales orientados a promover la producción colaborativa de conocimiento entre los estudiantes. Dicha estrategia será apoyada por los docentes a través de la realización de talleres de trabajo en el aula. Para la evaluación del curso se contempla:

- 2 exposiciones grupales (30% c/u – 60 % total).
- 1 trabajo de investigación grupal final (40 %).

Salidas a terrenos

Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada	

Documentación Bibliográfica

Básica de la especialidad

Angelcos, Nicolás (2010) “La estructuración de la subjetividad popular y el problema de la política”, Revista de Psicología, Vol. 19, N° 2.

Azuela, A., & Cosacov, N. 2013. Transformaciones urbanas y reivindicaciones ambientales: En torno a la productividad social del conflicto por la construcción de edificios en la Ciudad de Buenos Aires. EURE (Santiago), 39(118), 149–172

Cornejo, Catalina “Estigma territorial como forma de violencia barrial. El caso del sector El Castillo” Revista INVI N° 76 / Noviembre 2012 / Volumen N° 27: 177-200

Gissi, Nicolás, Soto, Paula “De la estigmatización al orgullo barrial: apropiación del espacio e integración social de la población mixteca en una colonia de Ciudad de México” Revista INVI N° 68 / Mayo 2010 / Volumen N° 25: 99-118.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Pérez, Alex Leandro “La calidad del hábitat para la vivienda de interés social. Soluciones desarrolladas entre el 2000 y el 2007 en Bogotá”. Revista INVI N° 72 / Agosto 2011 / Volumen N° 26: 95-126.

Raspall, Tomás “El Plan Unidad Cinturón Sur. Impactos de una nueva política de seguridad en un gran conjunto urbano de la ciudad de Buenos Aires” Revista INVI N° 74 / Mayo 2012 / Volumen N° 27: 123-146.

Rasse, Alejandra. Juntos pero no revueltos: Procesos de integración social en fronteras residenciales entre hogares de distinto nivel socioeconómico. EURE (Santiago), Ene 2015, vol.41, no.122, p.125-143. ISSN 0250-7161

Roitman, Sonia “Distinción social y hábitat residencial en América Latina” Revista INVI N° 73 / Noviembre 2011 / Volumen N° 26: 17-71

De Sárraga, Ricardo “Aplicación de la mirada cualitativa en el análisis de problemáticas habitacionales. El caso del PEVE de los ´70: la “Carlos Gardel”, en la actualidad del partido de Morón, Buenos Aires, Argentina” Revista INVI N° 64 / Noviembre 2008 / Volumen N° 23: 97-140.

Soto Delgado Nicolás, Hormazábal Salas Rodrigo “Mi vecino apesta: Una aproximación sociológica al fenómeno LULU” Revista INVI N° 65 / Mayo 2009 / Volumen N° 24: 139-176.

Sousa, Eduardo “De la ciudad a la metrópoli. Una interpretación teórica del fenómeno expansivo ligado a la vivienda, a la vulnerabilidad y a la pobreza: El caso del área metropolitana de Monterrey, Nuevo León, México”. Revista INVI N° 69 / Agosto 2010 / Volumen N° 25: 19-101.

Yau,Yung “Normas, sentido de comunidad y colectivismo comunal en un contexto de edificios en altura” Revista INVI N° 76 / Noviembre 2012 / Volumen N° 27: 17-72.