**Programa Curso**

Semestre Primavera 2015

**Carrera Geografía**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Curso**: **ANÁLISIS REGIONAL** | **Código GEO 704** |
| Profesor | Luis Lira | Carácter | Obligatorio |
| Ayudante | Rodolfo Soto | Régimen | Semestral |
| Monitor(es) |  | Créditos | 6 |
| Requisitos |  GEO 403, GEO 404, GEO 604 | Nivel | 7° semestre |

|  |
| --- |
| **Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas) |
| La primera parte de la asignatura, de carácter presencial y expositiva, analiza los insumos y los productos del análisis regional conducente al proceso decisorio. En la primera sección se dará especial importancia a la delimitación del concepto de región, a las escalas de análisis y a los criterios que deben orientar la búsqueda de datos e información para el análisis regional. Seguidamente se hará una revisión exhaustiva de la información contenida en el portal del Gobierno Regional de Valparaíso <http://www.gorevalparaiso.cl/> y en el Observatorio Regional de SUBDERE<http://www.observatorioregional.cl/> para la elaboración de un diagnóstico regional. En la segunda sección se trabajara colaborativamente en dos Foros para debatir los contenidos de la primera etapa. La segunda parte, principalmente de taller, adiestra a los participantes en el uso de algunas técnicas de análisis económico regional mediante sesiones presenciales y un trabajo de taller con información de la Región de Valparaíso en el contexto del sistema nacional de regiones con el software TAREA de CEPAL-ILPES. Este trabajo del curso taller, primero, contextualiza la Región en el sistema nacional de regiones con datos del Producto Interno Bruto Regional del Banco Central. En una segunda sección analiza la distribución de la inversión del FNDR en la Región en el contexto del sistema nacional de regiones. La tercera parte, principalmente, de trabajo taller colaborativo presenta, y desarrolla un esquema teórico-metodológico de análisis de impactos cruzados para la Región en sus dimensiones económicas, sociales, territoriales, ambientales y político institucionales con el software MICMAC del Laboratorio LIPSOR. El curso es de naturaleza mixta (blended-learning) y ello busca favorecer el trabajo colaborativo, estando alojado en el sitio <https://www.u-cursos.cl/fau/12010000/datos_institucion/?login=1>en el que se dispondrá de toda la información del curso que facilite las actividades colaborativas sincrónicas y asincrónicas |

|  |
| --- |
| **Requisitos del estudiante** |
| El enfoque colaborativo del curso apoyado por los recursos de la plataforma U-Cursos permite aspirar a que al final del semestre los estudiantes sean capaces de controlar su proceso de aprendizaje, sean capaces de escuchar, debatir con respeto y fundamentos y trabajar en equipo. |

|  |
| --- |
| **Objetivos de la asignatura (general y específicos)** |
| **Objetivo General**: analizar la interrelación entre sociedad y espacio y, en este contexto, la relación sociedad-naturaleza para delimitar la unidad de análisis y transformar datos en información y en conocimiento para elaborar diagnósticos y escenarios en territorios subnacionales que posibiliten los procesos decisorios, tomando como caso la Región de Valparaíso. **Objetivos Específicos**1) Analizar los insumos y los productos del análisis regional conducente al proceso decisorio en la Región de Valparaíso.2) Proponer como elaborar un diagnóstico regional a partir de la información existente3) Desarrollar un análisis económico regional con cocientes de localización, coeficientes de especialización, coeficientes de concentración espacial y análisis diferencial estructural con el software TAREA de ILPES/CEPAL tanto para la región en el sistema nacional de regiones con información del PIB y del FNDR.4) Desarrollar una análisis estructural de la Región de Valparaíso en sus dimensiones económica, social, territorial, ambiental y político institucional que permitan clasificar e interrelacionar directa e indirectamente sus problemas con el software MICMAC.5) Evaluar las necesidades de información para el análisis regional y local de la Región en el contexto del proceso decisorio de las políticas públicas regionales |

|  |
| --- |
| **Contenido y fechas (tentativas)**  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASE**  | **FECHA** | **ACTIVIDAD** |
| **1** | 25 sep 2015 | * Presentación Curso modalidad blended learning
* Diagnóstico de la Región de Valparaíso para una política nacional de desarrollo regional
 |
| **2** | 02 oct 2015 | * Insumos y productos del análisis regional
* El diagnóstico regional
 |
| **3** | 09 oct 2015 | * Indicadores de análisis económico regional
* El software TAREA
 |
| **4** | 16 oct 2015 | **PRIMER TALLER COLABORATIVO**:* Cálculo e interpretación de indicadores de análisis económico regional. PIB de la región en el sistema nacional de regiones
 |
| **5** | 23 oct 2015 | **PRIMER FORO** * El diagnostico regional
 |
| **6** | 30 oct 2015 | **SEGUNDO TALLER COLABORATIVO**: * El análisis económico regional complementado con análisis de pobreza y distribución del ingreso
 |
| **7** | 06 nov 2015 | **TERCER TALLER COLABORATIVO*** Presentación del primer Informe “Comportamiento económico de la Región de Valparaíso en el contexto del sistema nacional de regiones”
 |
| **8** | 13 nov 2015 | **CUARTO TALLER COLABORATIVO.**Cálculo e interpretación de indicadores para caracterizar el “Comportamiento de la inversión pública del FNDR de la Región de Valparaíso en sistema nacional de regiones. |
| **9** | 20 nov 2015 | **QUINTO TALLER COLABORATIVO*** El uso de problemas en análisis regional y planificación
 |
| **10** | 27 nov 2015 | **QUINTO TALLER COLABORATIVO*** Presentación del segundo informe “Comportamiento de la inversión pública del FNDR de la Región de Valparaíso en sistema nacional de regiones”
 |
| **11** | 04 dic 2015 | **SEXTO TALLER COLABORATIVO*** Identificación y jerarquización de problemas en dimensiones económica, social, territorial, ambiental y político institucional
* La matriz de Véster
 |
| **12** | 11 dic.2015 | **SEPTIMO TALLER COLABORATIVO*** Elaboración de gráficos de dispersión de influencia y dependencia de problemas identificados por dimensión
* Confección de arboles de problemas
 |
| **13** | 18 dic. 2015 | **SEGUNDO FORO** * El uso de problemas en el proceso decisorio y coherencia entre instrumentos de planificación de Valparaíso
 |
| **14** | 25 dic 2015 | **FESTIVO** |
| **15** | 01 ene 2016 | **FESTIVO** |
| **16** | 08 ene 2016 | **OCTAVO TALLER COLABORATIVO**:* El análisis de impactos cruzados
 |

 |

|  |
| --- |
| **Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)** |
| El Trabajo Colaborativo es la base del diseño y del éxito del curso Análisis Regional. Constituye una actividad que combina trabajo virtual y presencial en actividades de TALLER y FORO en la que confluyen los conocimientos impartidos en el aula, los textos de la bibliografía, las visitas a terreno, los conocimientos y la experiencia de los participantes. Para el trabajo específico sobre la Región de Valparaíso se analizaran también las ideas centrales de las estrategias regionales 2001-2010 <http://www.subdere.cl/documentacion/valpara%C3%ADso-periodo-2001-2010-estrategia-regional-de-desarrollo-regi%C3%B3n-de-valpara%C3%ADso> y 2010-2020 <http://www.subdere.cl/sites/default/files/documentos/estrategia_regional_de_desarrollo_region_de_valparaiso.pdf> la Estrategia Regional de Innovación <http://www.gorevalparaiso.cl/ERI_Region_de_Valparaiso.pdf> y el Plan de Gobierno 2014-2018 <http://www.gorevalparaiso.cl/archivos/PLAN_REGIONAL_DE_GOBIERNO_Valparaiso_2015.pdf>El Trabajo Colaborativo es una modalidad de enseñanza-aprendizaje, que pasa de un modelo centrado, principalmente, en el profesor y en la institución a un modelo centrado en el aprendiz quien debe enfrentar el competitivo mundo del trabajo no sólo con sus conocimientos sino que también con sus habilidades y conductas, para ser cada vez más autónomo en detectar la competencias que “el necesita”. Es por tanto, un proceso dinámico enmarcado por el profesor y el ayudante, que anima, ayuda y guía a los participantes, buscando como objetivo último entregar el control del aprendizaje a los propios participantes. Para facilitar el trabajo colaborativo se utilizará intensamente la plataforma U Cursos de la FAU. Es un curso taller y por ello no tiene actividades de ayudantía separadas de las sesiones de cátedra.  |

|  |
| --- |
| **Sistema de evaluación** |
| * Se estima realizar 5 actividades calificadas en la cátedra y en la ayudantía
1. Participación en Primer Foro 20%
2. Participación en Segundo Foro 20%
3. Informe “Comportamiento económico de la Región de Valparaíso en el contexto del sistema nacional de regiones” 20%
4. Informe “Comportamiento de la inversión pública del FNDR de la Región de Valparaíso en sistema nacional de regiones 20%
5. Matrices de Véster y Arboles de Problemas 20%
* La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75%.
* La ayudantía tiene una ponderación en la nota final de 30%.
* La asistencia a Pruebas o controles es obligatoria.
* La aceptación de certificados médicos (los cuales deben estar visados por el SEMDA) es discrecional del profesor.

Puesto que el curso taller no tiene ayudantías separadas de la actividad principal habrán evaluaciones por separado del profesor y del ayudante con ponderaciones de 70% y 30% respectivamente como antes se señalara  |

**Ayudantía**

|  |
| --- |
| **Descripción general y método de trabajo de la ayudantía** (se sugiere un máximo de 22 líneas) |
| La ayudantía de este curso taller es parte fundamental del desarrollo de los trabajos a realizar, especialmente en el uso y de software especializados en esta temática (TAREA, ELITE y MICMAC), y en el apoyo a los participantes en la preparación de casa uno de los informes y actividades. Se debe señalar que el curso tiene un enfoque colaborativo, por lo cual la ayudantía tiene un directo paralelismo a la cátedra, por lo cual, no sólo tiene fines de evaluación, sino también de apoyo a la labor docente del curso, dada la metodología aplicada en éste. |

|  |
| --- |
| **Documentación****Bibliográfica** |
| Básica de la especialidad |
| 1. Universidad Central de Chile. 2012. “Región de Valparaíso Diagnóstico y línea de base de las regiones de Chile en los ámbitos económico, social y territorial-ambiental”
2. Estrategia Regional de Valparaíso 2001-2010 <http://www.subdere.cl/documentacion/valpara%C3%ADso-periodo-2001-2010-estrategia-regional-de-desarrollo-regi%C3%B3n-de-valpara%C3%ADso>
3. Estrategia Regional de Valparaíso 2010-2020 <http://www.subdere.cl/sites/default/files/documentos/>
4. Estrategia Regional de Innovación de Valparaíso <http://www.gorevalparaiso.cl/ERI_Region_de_Valparaiso.pdf>
5. Plan de Gobierno 2014-2018 de la Región de Valparaíso <http://www.gorevalparaiso.cl/archivos/PLAN_REGIONAL_DE_GOBIERNO_Valparaiso_2015.pdf>
6. Michel Godet en colaboración con Régine Monti, Francis Meunier, Fabrice Roubelat y la participación de Prospektiker. LA CAJA DE HERRAMIENTAS DE LA PROSPECTIVA ESTRATÉGICA. Cuadernos del LIPSOR. http://cppsint.org/attachments/fortalecimientocpps/Prospectiva%20Godet.pdf
7. Lira, Luis. La confección de estrategias de desarrollo regional.
8. Lira, Luis. Información y conocimiento para el análisis regional conducente a la toma de decisiones. ILPES. LC/IP/G.106 12 Mayo de 1997
9. Boisier, Sergio. El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo regional.
 |
| Complementaria |
| 1. Luis Lira ESTRUCTURA ECONÓMICA DEL SISTEMA DE REGIONES DE CHILE: UNA INDAGACIÓN DESCRIPTIVA. Noviembre 2013
2. Lira Luis y Juan Sánchez. El proceso de regionalización en Chile: una interpretación y desafíos pendientes. CEDER. Universidad de Los Lagos, julio 2012
3. Fariñós Joaquín Análisis Geográfico Regional y Planificación Territorial.
 |