

## Programa Curso Semestre primavera 2015

## **Carrera Arquitectura**

Nombre del Curso	Código
Formación General: Incubadora de proyectos: Gestión de	FG
emprendimiento e innovación	FG

Área	Seleccione área	Carácter	Electivo
Profesor	Hernán A. Elgueta Strange	Régimen	Semestral
Ayudante(s)	Daniel Foncea – Ignacio Oyarzun	Créditos	5 créditos
Monitor(es)		Nivel	Seleccione nivel
Requisitos	Solo los reglamentarios		

<sup>\*</sup> Completar el formato en tamaño de fuente 12 ptos., tipografía arial

### Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Actualmente nuestras profesiones ven en peligro su estabilidad laboral y el poder de acción y decisión ante

La sociedad, aún no logran integrarse al modelo político y económico, producto de una formación concebida para un sistema asistencialista.

Ante ello se plantea al espíritu emprendedor, como una posible solución para ejercer profesionalmente, recuperar campos perdidos, encontrar nuevos nichos e instalar el discurso de nuestras disciplinas a nivel País.

Un profesional proactivo es la condición que permitiría la recuperación de campos dominados por otros profesionales y técnicos, también para buscar nuevos nichos laborales relacionados a nuestras disciplinas, pero por sobre todo y lo más importante está en desarrollar la capacidad de proponer soluciones para el bienestar de la sociedad mediante el modelo de proyecto, cuestión que según la hipótesis planteada, se podría abordar asumiendo un nuevo perfil, el de un profesional con espíritu emprendedor. Si los estudiantes de la FAU se formaran a la luz de ese perfil, podrían cultivar una actitud más expectante con lo que sucede a su alrededor, tendrían las habilidades para identificar una carencia o problema en la sociedad o el mercado, y la capacidad de plantear una solución con herramientas que los habilitarían para moverse y comunicarse en la realidad actual.

## JUSTIFICACIÓN CURRICULAR

Este espacio de aprendizaje-servicio promueve una formación del estudiante en la gestión de proyectos, por tanto contribuye al desarrollo de profesionales con recursos para planificar, dirigir, controlar y evaluar proyectos.



### Requisitos del estudiante

Ser estudiante regular de Arquitectura, Diseño o Geografía y estar involucrado o le interese ejecutar algún proyecto estudiantil.

# Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y especificas

Al finalizar esta actividad, el estudiante será competente en:

Descubrir y analizar una necesidad u oportunidad factible de ser abordada por sus recursos.

Idear y formular una propuesta de proyecto que contribuya a una solución.

Ejecutar actividades contempladas en el proyecto para cumplir su objetivo

Evaluar el desempeño de las actividades y emitir juicios críticos sobre ellas.

### Contenido y fechas

**Unidad I: Problemas Desafíos y Oportunidades** ( Problemas y objetivos + árbol de problemas - árbol de objetivos , Objetivos ligada a la Metodología (secuencia lógica planteamiento del problema - objetivo general - objetivos específicos - pasos metodológicos)

Unidad II: Formulación de Proyecto (Formulación y desarrollo)

Unidad III: Promoción, Difusión y Financiamiento (redes de apoyo)

Unidad IV: Gestión y Evaluación

#### Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

El espacio trata básicamente sobre asesoría, habilitación y seguimiento de iniciativas estudiantiles, por lo tanto se plantean reuniones semanales con todos los participantes durante el semestre, además se realizarán mesas redondas con invitados que tratarán temas sobre iniciativas estudiantiles. Al final del semestre se deberá entregar un breve informe y/o producto generado por el proyecto desarrollado, el cual será calificado para posteriormente convalidar la actividad como un curso CFGFAU.



### Sistema de evaluación

Se calificará la asistencia y participación en clases (60%) Se concluirá el curso con la entrega de un proyecto (40%)

Salidas a terrenos				
Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio	
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada		

# Documentación Bibliográfica

Apuntes de clases