



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre Primavera 2015
Carrera Arquitectura

Nombre del Curso	Código
Taller 4.	

Área	Taller	Carácter	Obligatorio
Profesor	Juan Pedro Sabbagh/Diego Rossel	Régimen	Semestral
Ayudante(s)	Victor Arnault	Créditos	Seleccione créditos
Monitor(es)		Nivel	4° Semestre
Requisitos			

* Completar el formato en tamaño de fuente 12 pto., tipografía arial

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Proponemos una investigación y un proyecto de arquitectura en el borde costero. El lugar es en torno al emplazamiento del pueblo de Puertecillo VI región, asentamiento improvisado y hasta muy poco completamente aislado, que vive de la recolección del cochayuyo y que hoy se encuentra pronto a convivir con el impacto de un desarrollo inmobiliario carente de una adecuada planificación.

A través del taller se estudiarán propuestas de planificación y de diseño de equipamiento para preparar el lugar a las externalidades que dicho crecimiento desmesurado tendrá sobre sus pobladores y sobre el paisaje.

Se investigará en terreno cuáles son las debilidades y falencias de su actual equipamiento, la vulnerabilidad y las fortalezas de su emplazamiento, la composición y características de sus habitantes y los futuros pobladores externos. Se buscará el resguardo de sus costumbres y derechos ancestrales. Para mantener y cuidar su especial y única relación con el borde costero. Se buscarán propuestas que fijen las bases de un ordenamiento para iniciar un proceso de urbanización y planificación del borde costero descubriendo criterios de planificación en sus usos y costumbres. Fijar las bases y límites del crecimiento de pueblo y finalmente se propondrá un trabajo de diseño arquitectónico de un equipamiento.

Se trabajará de la mano con la comunidad y los gobiernos locales para entregar un material de utilidad para la planificación del borde costero de dicha localidad el que será expuesto y donado a la Municipalidad de Navidad.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Requisitos del estudiante

Poseer las herramientas de dibujo y representación necesarias para el correcto análisis de lugar y la presentación de los proyectos.

Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

Se exigirá un trabajo de observación y discernimiento de cuales son aquellas ideas que realmente son materia de planificación de acuerdo a una situación existente vulnerable.

Analizar y establecer una lectura clara de las debilidades de la planificación del borde costero, de sus potenciales y riesgos. Saber ordenar y proponer usos, sectores, conexiones; las nociones básicas de un ordenamiento territorial integro nacido de la observación arquitectónica de las costumbres y la arquitectura vernácula.

El énfasis estará en su grado de sensibilidad con los temas de inserción en el lugar, coherencia de los espacios, densidades y zonas propuestas. Ejes y recorridos ordenadores. Orientación, escala, relaciones y tensiones del lugar.

Lograr finalmente hacer una propuesta de planificación. Identificar un tema de diseño y desarrollarlo.

Contenido y fechas



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

El semestre se organizara en tres áreas, las fechas son a proponer.

1. Estudio y análisis del lugar
2. Propuesta de planificación e identificación de un tema de proyecto.
3. Diseño de un equipamiento.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

La metodología será la del aula. Taller abierto con la exposición de los trabajos a todos los alumnos.

El trabajo de taller incluye la participación activa del resto de los alumnos en la corrección e intercambio de ideas.

Contara con la participación de arquitectos planificadores y urbanistas invitados que aportaran su conocimiento y trabajo.

Se busca una participación activa y motivada, respetando el trabajo del alumno sin imponer soluciones. El rol del docente es facilitar que el alumno encuentre un camino posible para un proyecto dentro del ámbito académico. Privilegiando la creatividad, la búsqueda de soluciones honestas, autónomas y propositivas. Entregar herramientas para aprender a pensar, expresarse y representar la



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

arquitectura y la planificación urbana.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será con notas del 1 al 7 y letras para correcciones parciales.

- La primera parte del taller, análisis del lugar, tendrá una ponderación del 30% de la nota final.
- La segunda parte del curso, propuesta de planificación tendrá 30 % de la ponderación de la nota final.
- El proyecto o diseño de un equipamiento se evaluará con nota final a acordar con la comisión evaluadora y tendrá un 40 % de ponderación de la nota final.

Salidas a terrenos

Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
4 días a definir al inicio del taller.	Equipo completo 3 docentes	Puertecillo VI región	Emplazamiento del pueblo y borde costero.
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada	
VI	400 km		

NOTA: La salida a terreno es fundamental para dar cumplimiento a los objetivos del taller. En este sentido, se solicita a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo una colaboración económica de CLP300.000.- para amortizar gastos de alojamiento y transporte.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Documentación Bibliográfica

Sera propuesta dentro de la investigación que hará cada alumno.