



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

# AE810-Metodología de la Investigación

AREA	FORMACIÓN GENERAL	CARACTER	OBLIGATORIO
PROFESOR	JORGE LARENAS SALAS	REGIMEN	SEMESTRAL
AYUDANTE	XENIA FUSTER FARFAN	HORAS D.D.	3
MONITOR(ES)		CREDITOS	5
REQUISITOS		NIVEL REF	8° SEMESTRE

## JUSTIFICACION

Esta asignatura contribuye al desarrollo de los trabajo de Seminario de los alumnos, abordando de modo teórico-práctico un proceso de investigación. En tal sentido entrega elementos de base para desarrollar de manera correcta un seminario de investigación.

## REQUISITOS

Sólo los reglamentarios.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

Al finalizar esta asignatura, cada alumno será competente en:

1. Distinguir entre conocimiento científico y conocimiento natural.
2. Conocer, identificar y comprender las distintas etapas del proceso de producción del conocimiento científico.
3. Elaborar un proyecto de investigación científica en el ámbito de su disciplina.



## CONTENIDOS

1. **Conceptos Básicos.**
  1. La especialidad de la ciencia. Método y finalidad.
  2. El fenómeno central: la Observación.
  3. Tipos de observación: documental y experimental.
  4. Validez y confiabilidad de la observación documental.
  5. Debate Cuantitativo - Cualitativo
  
2. **El Proceso de Investigar I. Problematización.**
  1. ¿Cuál es la pregunta o el problema?
  2. Teoría. Literatura principal, relacionada con el tema: antecedentes teóricos y empíricos. Replanteo de la pregunta inicial.
  3. Formulación de objetivos generales y específicos.
  4. Criterios de clasificación de variables, indicadores e índices. Niveles de medición.
  
3. **El Proceso de Investigar II.**
  1. El planteamiento de hipótesis: su pertinencia metodológica.
  2. Tipos de investigación. Diseños de investigación. El estudio de casos.
  3. Instrumentos de observación de uso frecuente: cuestionarios y entrevistas.
  4. Análisis interpretación y explicación.
  5. Los métodos cualitativos de investigación.
  
4. **Estructura y Redacción de un Trabajo de Investigación.**
  1. La estructura u ordenamiento de los contenidos. Introducción, Problema, Metodología, Resultados, Conclusiones, Discusión Bibliográfica y Anexos.
  2. El documento científico como instrumento de comunicación. Acerca de referencias o citas.

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)

Se utilizarán básicamente las siguientes estrategias:

Clases expositivas que se desarrollan en una jornada semanal combinadas con correcciones individuales y/o grupales de los estados de avance de los proyectos de seminario.

## SISTEMA DE EVALUACION

El curso implica la elaboración de un trabajo a lo largo del semestre, el cual considera dos entregas parciales y una entrega final.

Cada entrega estará acompañada de una corrección individual que deberá ser agendada por los estudiantes de acuerdo a un calendario que será publicado oportunamente.

La nota de promoción corresponde al promedio simple de estas tres notas.



## DOCUMENTACION

1. Bahamondes, A. y Mesina, M. Lo público y lo privado: representaciones del espacio cotidiano, en *Proposiciones* Nº 27, Santiago, Sur, Octubre 1996. pp. 247 -263
2. Bourdieu, P., *Las Estructuras Sociales de la Economía*, Manantial, Buenos Aires, 2001.
3. Bourdieu, P., *El Oficio de Sociólogo*, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2007
4. Bourdieu, P., *El Sentido Práctico*, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2007
5. Delgado, J.M. y Gutiérrez, M.: "Métodos y técnicas cualitativas de investigación social", Editorial Síntesis, Madrid, 1995
6. Eco, U. "Cómo se hace una Tesis" Ed. Gedisa, México, 1984
7. García Ferrando, M.: "El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación", Editorial Alianza, Madrid, 1985
8. Hammersley, M. y Atkinson, P.: "Etnografía. Métodos de investigación", Editorial Paidós, Barcelona, 1994.
9. Hernández Sampieri y otros. "Metodología de la investigación" Ed. McGraw Hill, 1991.
10. Jodelet, D. *Psicología Social*, Paidós, Barcelona, 1984.
11. Maestre Alfonso, J.: "La investigación en antropología social", Edit. Ariel, Barcelona, 1990.
12. Pérez Serrano, G.: "Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes", Editorial La Muralla, S.A., Madrid, 1994.
13. Schwartz, R.; Jacob, J.: "Sociología cualitativa: métodos para la reconstrucción de la realidad", Edit. Trillas, México, 1984
14. Taylor, S.J. y Bogdan, R.: "Introducción a los métodos cualitativos de investigación", Editorial Paidós, Barcelona, 1992.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**Programa Curso**  
Semestre primavera 2015  
Carrera Arquitectura

Nombre del Curso	Código
Metodología de la Investigación	AE810 (sección 3)

Área	Formación General	Carácter	Obligatorio
Profesor	Javier Ruiz-Tagle	Régimen	Semestral
Ayudante(s)	N/A	Créditos	5 créditos
Monitor(es)	N/A	Nivel	8° Semestre
Requisitos	AO601, AO501, AO502, AO503, AO504, AO505		
Sala	Por definir		
Horario	Por definir		

**Descripción general y enfoque**

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender las habilidades, sensibilidades y comprensión necesarias para transformarse en un buen investigador en temas de planificación y estudios urbanos. Durante la primera mitad del curso, se mostrarán una variedad de estrategias de diseño de investigación, y las metodologías y técnicas asociadas, a partir de las cuales los estudiantes desarrollarán una propuesta de investigación que refleje sus propios intereses. En una segunda parte, se trabajará en base a un modelo de tutorías colaborativas, poniendo énfasis en la coherencia lógica del Seminario de Investigación (escritura y argumentación científica), y en los dispositivos de producción de información.

**Requisitos del estudiante**

AO601, AO501, AO502, AO503, AO504, AO505

**Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas**

Al finalizar esta asignatura, cada alumno deberá demostrar ser competente en:

1. Entender los componentes clave del diseño de una investigación
2. Identificar los supuestos, las fortalezas y las debilidades, de las diferentes estrategias y proyectos de investigación (incluyendo el todo y las partes, como el uso de literatura y teoría, métodos, datos y análisis)
3. Diseñar y ser capaz de describir (y justificar las decisiones) un proyecto de investigación para un tema específico, con autonomía y creatividad



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

4. Refinar técnicas de escritura académica y de argumentación científica, en las distintas secciones del Seminario de Investigación

### Contenidos y fechas

**SEMANA 1.** Presentación del curso, introducción a la investigación en estudios urbanos y su carácter interdisciplinario

Lecturas: no hay

**SEMANA 2.** Método científico, epistemologías y paradigmas en estudios urbanos, temas de investigación, preguntas y definiciones metodológicas

Lecturas:

(Hernández-Sampieri, Fernández-Collado, and Baptista-Luco 2006): pp. 33-42 [9 páginas]

(Canales 2006): pp. 11-30 [19 páginas]

(Babbie 2000): pp. 2-51 [49 páginas]

**Total: 77 páginas**

**SEMANA 3.** Revisión de literatura y creación de marco teórico: fuentes de información, vacíos en el conocimiento, ética y plagio

Lecturas:

(Moreno, Marthe, and Rebolledo 2010): pp. 83-95 [12 páginas]

(Eco 2001): pp. 163-193 [30 páginas]

(Pardinas 1972): pp. 14-42 [28 páginas]

(Asti 1968): pp. 117-132 [15 páginas]

**Total: 85 páginas**

**SEMANA 4.** Investigación cuantitativa: fundamentos y técnicas de recolección y análisis de datos

Lecturas:

(Malhotra 2008): pp. 104-139 [35 páginas]

(Asún 2006): pp. 31-61 [30 páginas]

(Jiménez 2006): pp. 169-183 [14 páginas]

(Goode and Hatt 1967): pp. 416-436 [20 páginas]

**Total: 99 páginas**

**SEMANA 5.** Investigación cualitativa: fundamentos y técnicas de recolección y análisis de datos

Lecturas:

(Valles-Martínez 2010): pp. 575-604 [29 páginas]

(Hernández-Sampieri, Fernández-Collado, and Baptista-Luco 2006): pp. 3-32, pp. 581-613, y pp. 614-619 [66 páginas]

**Total: 95 páginas**

**SEMANA 6.** Los estudios de caso como técnica mixta (recolección y análisis de datos) y elaboración del proyecto de investigación

Lecturas:

(Díaz, Mendoza, and Porras 2011): pp. 1-25 [24 páginas]

(Arias 1999): pp. 4-27 [23 páginas]

(Stake 1998): pp. 11-24, pp. 67-83, y 94-105 [40 páginas]

**Total: 87 páginas**



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**SEMANA 7.** Construcción de argumentos científicos (validez, confiabilidad, generalización) y tutoría de escritura I (Marco Teórico). Entrega **Trabajo 1: Proyecto de Investigación**

Lecturas:

(Guba and Lincoln 1994): pp. 1-20 [19 páginas]

(Hernández-Sampieri, Fernández-Collado, and Baptista-Luco 2006): pp. 438-443, y pp. 661-668 [12 páginas]

**Total: 31 páginas**

**SEMANA 8.** Tutoría de escritura II: Marco Teórico

Lecturas:

(Hernández-Sampieri, Fernández-Collado, and Baptista-Luco 2006): pp. 63-98 y pp. 531-532 [37 páginas]

(Clerici 2013): pp. 3-21 y pp. 31-38 [26 páginas]

**Total: 63 páginas**

**SEMANA 9.** Tutoría de escritura III: Marco Teórico

Lecturas:

(Berthier 2004): pp. 1-14 [14 páginas]

(Moreno, Marthe, and Rebolledo 2010): pp. 3-7 [4 páginas]

**Total: 18 páginas**

**SEMANA 10.** Tutoría de escritura IV: Capítulo Metodología

Lecturas:

(Sociedad Argentina de Pediatría 2011): pp. 371-376 [6 páginas]

(Hernández 2006): pp. 25-38 [13 páginas]

**Total: 19 páginas**

**SEMANA 11.** Tutoría de escritura V: Introducción. Entrega **Trabajo 2: Marco Teórico y Diseño Metodológico (capítulos seminario)**

Lecturas:

(Hernández 2006): pp. 20-23 [4 páginas]

(The-University-of-Warwick 2014b): pp. 1-3 [3 páginas]

(The-University-of-Canberra 2014): pp. 1-4 [4 páginas]

**Total: 11 páginas**

**SEMANA 12.** Tutoría de escritura VI: Capítulo(s) de resultados

Lecturas:

(Hernández-Sampieri, Fernández-Collado, and Baptista-Luco 2006): pp. 501-520 y pp. 721-750 [50 páginas]

**Total: 50 páginas**

**SEMANA 13.** Tutoría de escritura VII: Capítulo(s) de resultados

Lecturas:

(Moreno, Marthe, and Rebolledo 2010): pp. 96-104 [8 páginas]

(Eco 2001): pp. 223-249 [26 páginas]

**Total: 34 páginas**

**SEMANA 14.** Tutoría de escritura VIII: Conclusiones

Lecturas:

(The-University-of-Warwick 2014a): pp. 1-4 [4 páginas]

(Assan 2014): pp. 1-7 [7 páginas]

**Total: 11 páginas**



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**SEMANA 15.** Entrega Trabajo 3: Capítulo de resultados del Seminario. Revisión de pares

Lecturas:

Revisión de pares: Leer y corregir texto de un compañero

**SEMANA 16.** Tutoría defensa Seminario de Investigación [Entrega informe Seminario a profesores guía]

Lecturas: No hay

**SEMANA 17.** Tutoría defensa Seminario de Investigación

Lecturas: No hay

**SEMANA 18.** Tutoría defensa Seminario de Investigación

Lecturas: No hay

**CRONOGRAMA RESUMIDO:**

\*SEMANA 7: Trabajo 1: Proyecto de Investigación

\*SEMANA 11: Trabajo 2: Marco Teórico y Diseño Metodológico (capítulos Seminario)

\*SEMANA 15: Trabajo 3: Documento preliminar Seminario (completo)

**Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)**

Cada sesión está organizada alrededor de un tema y apoyada por una serie de lecturas. Cada sesión va a partir con un control de lectura (primeros 20 minutos, a partir de las lecturas obligatorias) y luego va a combinar una clase del profesor con discusiones abiertas y/o presentaciones de los estudiantes. Los estudiantes están llamados a desafiar y criticar las ideas puestas sobre la mesa, pensar en alternativas y desarrollar análisis comparativos. Están invitados a enriquecer la conversación con ejemplos de investigaciones en las cuales hayan participado o que hayan leído, o con preguntas que les hayan surgido a partir de las lecturas.

**Sistema de evaluación**

Este será un curso de un ALTO NIVEL DE EXIGENCIA ACADÉMICA, el cual será evaluado de la siguiente manera:

**1. CONTROLES DE LECTURA (30%):** Se considera que la lectura es esencial para que los estudiantes preparen la materia antes de asistir a clases. Y la única forma de asegurarlo es a través de controles periódicos.

Evaluación: en los primeros 20 minutos de cada clase (1 por semana), se desarrollará una prueba de alternativas simple y breve. Al finalizar los 20 minutos se entregará al profesor. Los horarios serán exigidos de forma muy estricta.

Nota: Pasados los 20 minutos, no se aceptará la entrega de controles y se pondrá nota 1.0 (por atraso). La no entrega de un control por inasistencia implicará nota 1.0 en el control, y además, una nota 1.0 que reemplazará la mejor nota a la fecha en un control de lectura.

**2. PARTICIPACIÓN EN CLASES (15%):** Más allá de la asistencia y la puntualidad, la participación de los estudiantes es importantísima para el desarrollo de las clases.

Evaluación: la participación será evaluada tomando nota de los comentarios y/o preguntas elaboradas por los estudiantes durante la clase. Se espera a lo menos 1



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

intervención de cada estudiante por cada 2 módulos académicos. Entendiendo que algunos estudiantes puedan tener menos personalidad para intervenir abiertamente, se dispondrá de papeles para escribir preguntas y/o comentarios al comienzo de cada clase.

**3. TRABAJOS ESCRITOS (55%):** La entrega de trabajos escritos incluirá un proyecto de investigación y luego distintas etapas del desarrollo del Seminario de Investigación. Los trabajos serán los siguientes:

\*Trabajo 1: Proyecto de Investigación (40%)

\*Trabajo 2: Marco Teórico y Diseño Metodológico del Seminario (30%)

\*Trabajo 3: Capítulo de resultados del Seminario (30%)

Nota 1: Para cada trabajo, se medirá: desarrollo del contenido (20%), aplicación rigurosa y/o novedosa de conceptos (50%), redacción (15%) y ortografía (15%)

Nota 2: Las fechas de entrega de los trabajos no serán cambiadas bajo ninguna circunstancia.

#### Resumen sistema de evaluación:

Área de evaluación	de	Ponderación del total	Ítem individual	Ponderación individual
Controles de lectura	de	30%		
Participación en clases	en	15%		
Trabajos escritos		55%	Trabajo 1	40%
			Trabajo 2	30%
			Trabajo 3	30%
			<b>Sub-total trabajos escritos</b>	<b>100%</b>
<b>Total Curso</b>		<b>100%</b>		

#### Examen recuperativo (optativo):

Para aquellos estudiantes que estén reprobando el curso o que quieran subir su calificación, se tomará un examen oral en donde se preguntará por la materia de todo el semestre. Dicho examen tendrá una ponderación de 10% (tomando la nota final de semestre como 90%). La nota mínima para presentarse al examen es un 3.5.

#### Política de trabajos atrasados:

-Controles de lectura: no se aceptará su entrega pasado los primeros 20 minutos de cada clase, lo cual será exigido de forma muy estricta. La no entrega de un control de lectura por atraso, implica nota 1.0. La no entrega de un control por inasistencia implicará nota 1.0 en el control, y además, una nota 1.0 que reemplazará la mejor nota a la fecha en un control de lectura.

-Trabajos escritos: los trabajos escritos serán subidos a U-Cursos, donde quedará explicitada la hora de entrega (en hora o atrasado). La entrega atrasada de trabajos escritos tendrá la siguiente penalización: a) 1 punto menos, por atrasos entre 0 y 60 minutos, b) 2 puntos entre 1 y 6 horas, c) 3 puntos entre 6 y 12 horas, y d) 4 puntos entre 12 y 24 horas. Los trabajos que lleguen más de 24 horas tarde (1 día) no serán aceptados y tendrán nota 1.0

#### Compromiso del profesor:

De modo de mantener una COHERENCIA CON EL ALTO NIVEL DE EXIGENCIA SOLICITADO, el profesor se compromete a desarrollar un curso de primer nivel en



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

cuanto a los contenidos, y en cuanto a la dedicación hacia la participación de los alumnos en clases, a las evaluaciones y a los trabajos individuales y grupales.

### Bibliografía Obligatoria

- Arias, Fidas. 1999. *El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración*. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.
- Assan, Joseph. 2014. "Writing the Conclusion Chapter: the Good, the Bad and the Missing." Department of Geography, University of Liverpool Accessed January 20th.  
[http://www.devstud.org.uk/downloads/4be165997d2ae\\_Writing\\_the\\_Conclusion\\_Chapter,\\_the\\_Good,\\_the\\_Bad\\_and\\_the\\_Missing,\\_Joe\\_Assan%5B1%5D.pdf](http://www.devstud.org.uk/downloads/4be165997d2ae_Writing_the_Conclusion_Chapter,_the_Good,_the_Bad_and_the_Missing,_Joe_Assan%5B1%5D.pdf).
- Asti, Armando. 1968. *Metodología de la Investigación*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.
- Asún, Rodrigo. 2006. "Medir la Realidad Social: El Sentido de la Metodología Cuantitativa." In *Metodologías de Investigación Social: Introducción a los Oficios*, edited by Manuel Canales, 31-61. Santiago, Chile: Editorial LOM.
- Babbie, Earl. 2000. *Fundamentos de la Investigación Social*. Ciudad de México, México: International Thompson Editores.
- Berthier, Antonio. 2004. Cómo construir un marco teórico. In *Materiales para el taller de elaboración de proyectos: Centro de Estudios Interdisciplinarios de Religión y Cultura*, México.
- Canales, Manuel. 2006. *Metodologías de Investigación Social: Introducción a los Oficios*. Santiago, Chile: Editorial LOM.
- Clerici, Carolina. 2013. *Lectura y escritura de textos académicos y científicos. Manual 2013*. Entre Ríos, Argentina: Universidad Nacional de Entre Ríos.
- Díaz, Sergio, Víctor Mendoza, and Cecilia Porras. 2011. "Una guía para la elaboración de estudios de caso." *Razón y Palabra* 16 (75):1-25.
- Eco, Humberto. 2001. *Cómo se Hace una Tesis: Técnicas y Procedimientos de Estudio, Investigación y Escritura*. Barcelona, España: Gedisa.
- Goode, William, and Paul Hatt. 1967. *Métodos de Investigación Social*. Ciudad de México, México: Editorial Trillas.
- Guba, Egon, and Yvona Lincoln. 1994. "Competing Paradigms in Qualitative Research (traducción de Mario Perrone)." In *Handbook of Qualitative Research*, edited by Norman Denzin and Yvona Lincoln, 105-117. Thousands Oaks, CA: Sage Publications.
- Hernández, Edelsys. 2006. *Metodología de la Investigación: Cómo escribir una tesis*. La Habana, Cuba: Escuela Nacional de Salud Pública, Cuba.
- Hernández-Sampieri, Roberto, Carlos Fernández-Collado, and Pilar Baptista-Luco. 2006. *Metodología de la Investigación*. Ciudad de México, México: McGraw-Hill/Interamericana.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Jiménez, Juan. 2006. "El Análisis Cuantitativo de Datos." In *Metodologías de Investigación Social: Introducción a los Oficios*, edited by Manuel Canales, 169-183. Santiago, Chile: Editorial LOM.
- Malhotra, Naresh. 2008. *Investigación de Mercados*. Ciudad de México, México: Pearson Educación.
- Moreno, Francisco, Norma Marthe, and Luis Alberto Rebolledo. 2010. *Cómo escribir textos académicos según normas internacionales*. Barranquilla, Colombia: Ediciones Uninorte.
- Pardinas, Felipe. 1972. *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI Editores.
- Sociedad Argentina de Pediatría, Subcomisión de Investigación. 2011. "Guía para elaborar un proyecto de investigación." *Archivos Argentinos de Pediatría* 109 (4):371-376.
- Stake, Robert. 1998. *Investigación con Estudio de Casos*. Madrid, España: Editorial Morata.
- The-University-of-Canberra. 2014. "Writing an Introduction." The University of Canberra Accessed January 22nd. <http://www.canberra.edu.au/studyskills/writing/introductions>.
- The-University-of-Warwick. 2014a. "Writing a conclusion." The University of Warwick Accessed January 20th. [http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning\\_english/leap/writing/conclusions/](http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/leap/writing/conclusions/).
- The-University-of-Warwick. 2014b. "Writing an Introduction." The University of Warwick Accessed January 22nd. [http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning\\_english/leap/writing/moreinfo/](http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/leap/writing/moreinfo/).
- Valles-Martínez, Miguel. 2010. "La Grounded Theory y el Análisis Cualitativo Asistido por Ordenador." In *El Análisis de la Realidad Social: Métodos y Técnicas de Investigación*, edited by Manuel García-Ferrando, Jesús Ibañez and Francisco Alvira, 575-604. Madrid, España: Alianza Editorial.