

**Programa Curso**  
**Semestre Primavera 2015**  
**Carreras Geografía y Arquitectura**

| Nombre del Curso   | Código   |
|--|--|
| <b>TERRITORIO Y PLANEAMIENTO:<br/>la experiencia chilena</b> | <b>GEO 405/<br/>GEO 504/<br/>GEO 605/<br/>AE 805</b> |

|                            |                                      |          |                              |
|----------------------------|--------------------------------------|----------|------------------------------|
| Área                       | <b>GEOGRAFÍA<br/>URBANISMO</b>       | Carácter | <b>ELECTIVO<br/>AVANZADO</b> |
| Profesor                   | <b>ALBERTO GUROVICH</b>              | Régimen  | <b>SEMESTRAL</b>             |
| Ayudante(s)                | <b>BELÉN PICÓS</b>                   | Créditos | <b>8</b>                     |
| Monitor(es)                |                                      | Horas    | <b>4</b>                     |
| Horario                    | <b>Viernes 08:30 – 12:30 hrs.</b>    | Nivel    | <b>5 y 6° sems.</b>          |
| Requisitos<br>alternativos | <b>GEO 704 / GEO 804 / GEO 903 /</b> |          |                              |

### **JUSTIFICACIÓN**

Desde una perspectiva valórica comprometida con la integridad conductual, el interés social, y en función de la sustentabilidad como principio orientador en el manejo de la complejidad estructural y dinámica del territorio, se contribuye a la formación del Geógrafo y el Arquitecto en el ámbito de las dimensiones del proceso chileno de urbanización y desarrollo regional.

En lo circunstancial, a partir de la revisión del acervo multidisciplinar en ello implicado, el curso se orienta en revisar los paradigmas que personifican las fases sucesivas de aquel proceso, para culminar en profundizar el origen de las iniciativas y condiciones que plantea la hegemonía del modelo neoliberal vigente, a más de proporcionar los elementos que posibiliten la generación de alternativas al mismo.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN**

El alumno asimilará conceptos relativos al ejercicio de conceptualización, análisis, definición de escenarios, formulación de estrategias y tácticas, a más de traducción de situaciones centradas en la intervención proyectual de la dinámica socio-territorial en la escala regional y microregional.

Para efectos didácticos, aprenderá a evaluar, proponer y diseñar mediante indicadores cualitativos y cuantitativos los efectos - a plazos diferidos - de mediaciones de planeamiento intervinientes sobre la funcionalidad, la composición, valoración económica y política, animación social y dirección administrativa de los espacios desplegados en unidades socioespaciales complejas.

En la evaluación docente se emplearán calificaciones individuales y grupales referidas a logros que se irán detallando en el aprendizaje.

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

El curso se realiza en una secuencia de sesiones distribuidas a lo largo de nueve semanas, utilizando módulos de aprendizaje, ejercicios de discusión bibliográfica, actividades en equipo y elaboración de avances del documento de trabajo individual que constituye la entrega final.

### Etapa Uno

Exposición del programa de curso y sus objetivos.

Abordaje del tema pensamiento lineal y pensamiento lateral: afrontando la cuestión del ambiente deliberadamente intervenido como sistema complejo e inestable.

Diálogo acerca de la lectura, abstracción y ponderación de la realidad y su historia y proyección como producto social.

Espacio, sentido, onjetivo y conducta. Ejercicio de reflexión: ¿existen las conductas **aespaciales**?

### Etapa Dos

Teorías, leyes y modelos en el desarrollo disciplinar del espacio.

Discusión metodológica en seminario sobre las formas de argumentación contenida en cinco textos: “**Las ciudades de la Edad Media**” de Henri Pirenne (1992), “**Ciudades en evolución**”, de Patrick Geddes (1960), y “**La cultura de las ciudades**” de Lewis Mumford (1957), “**La economía de las ciudades**”, de Jane Jacobs (1971), y “**La producción del espacio**”, de Henri Lefevbre (1974)

### Etapa Tres

El territorio, de la idealización de una realidad a la construcción de un concepto teórico y sus transformaciones, y después como objeto y referente empírico ... disciplinario, y campo de estudio. Ciencia e historia.

Modernidad, territorio y región, la política e intervención del Estado, homogeneidad y delimitación.

Regiones homogéneas, polarizadas y prospectivas o planificadas.

### Etapa Cinco

Territorio examinado en el encuadre de un proceso de cambio en un contexto histórico que va a operar como *ordenador* de un conjunto de elementos solidarios. Indicadores de la multidimensionalidad y complejidad territorial indagados desde la noción de sistema, equilibrio y cambio, y contrapuesto a las ideas de teorías, leyes y modelos, paradigmas.

La producción de referencias de contigüidad, continuidad, homogeneidad - diferenciación y especialización, concentración - difusión, extensión y localización.

Ejercicio de reflexión: De la ciudad liberal, a la intervención urbanística modernizante.

Ejercicio de lectura “**París, capital de la modernidad**”, de David Harvey (2011)

### Etapa Seis

Recuperación de los conceptos de territorio y planeamiento: Friedrich Ratzel, 1871, Paul Vidal de la Blache, 1900, Henri Lefebvre, 1972a, Jean Gootmann, 1973, Claude Raffestin, 1980, 1993, territorio y poder, multidimensionalidad (Foucault), Berta K. Becker, 1983, Beltrao Sposito, 2004, Marcelo Lopez de Souza, 1995, Rogério Haesbaert, 1997, 2002, 2004.

Trabajo en clase sobre la región, las nociones de planificación y los problemas regionales examinados a través de una exploración colectiva de la primacía, centralismo y dominio dependiente de Santiago, desde una visión de las disparidades y su medición.

### Etapa siete

Territorio y planeamiento en la experiencia chilena a través del estudio de doce paradigmas que corresponderían a los períodos de:

conquista, guerra y plataformas coloniales (1540 – 1810); independencia de la nación estado (1810 - 1830), el orden conservador y la fiebre del trigo (1830 – 1841), el progresismo republicano, el empuje liberal y la expansión (1841 – 1886), crisis, guerra y ampliación territorial (1876 – 1883), parlamentarismo subordinado (1882 – 1920), enfrentamiento de opciones y la crisis internacional (1920 – 1938), industrialización y política de masas (1930 – 1964), progresismo social cristiano (1964 – 1970), la modernización y la vía al socialismo (1970 -1973), la dictadura neoliberal (1973 .-1990), y. la actual postdictadura del mercado (1990 – 2015)

### Etapa ocho

La producción intelectual chilena sobre planificación y territorio: René Urbina, Antolín López, Miguel Morales, Guillermo Geisse, y Sergio Boisier.

La tradición y el marco normativo.

Lectura de textos en Seminario.

### Etapa nueve

Diagnóstico, conflicto e implementación, utilizando el método del camino lógico en las propuestas actuales de planeamiento territorial.

Estudio del contenido del documento “Plan Regional de Ordenamiento Territorial, PROT, Contenido y procedimientos”, Santiago: Ed. Gobierno de Chile, Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, Santiago, Abril del 2011

Discusión en seminario acerca del discurso siguiente:

“La esencia de los Programas Estratégicos y de su proceso de diálogo público-privado es identificar brechas productivas, de capital humano, tecnológicas y de coordinación que se transforman en el hilo conductor de hojas de ruta y decisiones de financiamiento, inversión, desarrollo de competencias y normativas, todo esto con el fin de mitigar fallas de mercado e impulsar la diversificación productiva”.(Exposición sobre “territorios inteligentes”, de Eduardo Bitrán, Vicepresidente Ejecutivo de la CORFO, 2015)

## BIBLIOGRAFÍA INICIAL.

- BALBONTÍN, A., Ignacio (2014) Lecciones de la experiencia chilena: la importancia democrática de lo regional. EURE:
- BRENNER, Neil; PECK, Jamie, y Nik THEODORE (2011) ¿Y después de la neoliberalización? Estrategias metodológicas para la investigación de las transformaciones regulatorias contemporáneas. Pp. 21 - 40, Art. En Rev. URBAN, NS01 – Marzo 2011, Revista del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad Politécnica de Madrid. Madrid: DUyOT, ETSSAM, UPM, 152 pp.
- De RAMÓN Folch, Armando (1992) Santiago de Chile, 1541 – 1991: historia de una sociedad urbana. Ed. Editorial Mapfre, Madrid, 1992, 342 pp.
- DEMATTEIS, Giuseppe (1998) Superurbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas. Pp. 17 – 33, Cap. en MONCLÚS, Javier (Ed.) *La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias*. Col.lecció: URBANITATS. Barcelona: Centre de Cultura Contemporànes de Barcelona, 223 pp.
- DUCCI, María Elena (2004) Las batallas urbanas de principios del tercer milenio. Impacto de los nuevos grupos ciudadanos en la generación y regeneración del espacio urbano actual. Pp. 137 - 166, Cap. en De Mattos, Carlos; Ducci, María Elena; Rodríguez, Alfredo y Gloria Yáñez, editores, “*Santiago en la globalización, ¿una nueva ciudad?*”. Santiago: Ediciones SUR (Corporación de Estudios Sociales y Educación) - EURE Libros (Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, P. Universidad Católica de Chile) - LOM Ediciones, 296 pp.
- GEDDES, Patrick (1960) Ciudades en evolución. Buenos Aires: Ed. Infinito, 301 p. / (2009) Oviedo: KRK Ediciones, 704 pp.
- HARVEY, David (2007) Las grietas de la ciudad capitalista. “<http://aparienciapublica.blogspot.com/2007/07/ap-entrevista-david-harvey-las-grietas.html>”
- HIDALGO, Rodrigo, y Hugo Marcelo ZUNINO (2011) La urbanización de las áreas periféricas en Santiago y Valparaíso: el papel de las relaciones de poder en el dibujo de la geografía residencial. Pp. 79 – 105, Art. en Rev. EURE, Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales, Santiago de Chile, Año / Vol. XXXVII, Núm. 111, mayo del 2011. Santiago: Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- LAZO Corvalán, Alejandra (2008) Transporte, movilidad y exclusión : el caso del Transantiago en Chile. Art. en Rev. SCRIPTA NOVA, Vol. XII, Núm. 270 (45), 1 de agosto de 2008 Universidad de Barcelona, ISSN: 1138 -9788.
- NELLO, Oriol (1998) Los confines de la ciudad sin confines. Estructura urbana y límites administrativos en la ciudad difusa. Cap. en MONCLÚS, Francisco Javier (Ed.). *La ciudad dispersa*. Col.lecció: URBANITATS. Barcelona: Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona, 223 pp.
- SANTOS, Milton (1996) Metamorfosis del Espacio Habitado. Barcelona: Ed. Oikos-Tau, Villasar de Mar, 170 pp.
- MONTES Lira, Pedro Felipe (2001) el ordenamiento territorial como opción de políticas urbanas y regionales en América Latina y el Caribe. Ed. CEPAL, División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos, Santiago, 64 pp..
- VERGARA, Nelson (2010) Saberes y entornos: Notas para una epistemología del territorio. Pp. 163 – 174, Art. en Rev. ALPHA N° 31, Diciembre 2010. Universidad de los Lagos\*, Departamento Humanidades y Arte, Osorno

