



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre otoño 2015
Carrera Arquitectura

Nombre del Curso	Código
Urbanismo ciudadano, cambio de paradigmas en la construcción de la ciudad	

Área	Urbanismo	Carácter	Electivo
Profesor	Daniela Munoz	Régimen	Semestral
Ayudante(s)		Créditos	7.5
Monitor(es)		Nivel	4to/6to semestre
Requisitos			

* Completar el formato en tamaño de fuente 12 pts., tipografía arial

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

El curso busca redefinir el rol de la ciudadanía en los procesos de construcción de ciudad, así como debatir sobre el estado actual de estos procesos, cuestionando su validez o pertinencia a través de ejemplos que evidencian cambios de paradigma de arquetipos ya establecidos.

El curso se estructura a través de un eje central compuesto de diversos factores o temas, estructurantes en el desarrollo de las ciudades como por ejemplo: "medio ambiente, sistema, económico, sistema social, transporte, identidad, seguridad, entre otros". Estos temas son desarrollados como unidades, donde se expone la situación actual de cada uno y se enfrenta a ejemplos concretos que dan luces de un cambio de paradigma, esto se complementa con ejemplos de urbanismo táctico relevantes a la unidad de estudio, en los cuales se exponen las herramientas, prácticas de innovación y "tácticas" usadas en los distintos casos, dando cuenta de la fuerza y las capacidades de la ciudadanía para ser protagonista de la construcción su ciudad.

A través de esta estructura el estudiante será capaz de entender fenómenos de comportamiento de la ciudad y cuestionar su viabilidad, coherencia o atingencia así como también reconocer respuestas adecuadas al contexto.

Los objetivos principales de este curso son; 1- Ampliar los conocimientos del estudiante con respecto a los procesos de construcción de ciudad. 2- Desarrollar la capacidad de analizar situaciones complejas y de proponer estrategias pertinentes e innovadoras. 3- Desarrollar la capacidad crítica del estudiante en relación a cuestionar el estado actual en los procesos de desarrollo urbano.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Requisitos del estudiante

Aunque gran parte del material bibliográfico será expuesto en clases, es recomendable tener un nivel básico de lectura en inglés, para poder acceder a la literatura específica del curso.

Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

Competencias genéricas:

- Ampliación de conocimientos sobre los procesos de construcción de ciudad, en particular con respecto a la multiplicidad de factores/ actores involucrados en el proceso.
- Desarrollo de la capacidad analítica frente a situaciones urbanas complejas así como desarrollo de pensamiento creativo en respuesta a estas complejidades.
- Entrenar en el estudiante el pensamiento crítico frente a los procesos de construcción de ciudad así como también la capacidad de cuestionamiento y de reinención de estos.

Competencias específicas:

- Desarrollar la capacidad de idear estrategias de intervención urbana de mediano impacto, y desarrollar las capacidades de crear un plan de gestión asociado a la estrategia.
- Desarrollo de herramientas de innovación, urbanismo táctico y de co-producción urbana.
- Autonomía de pensamiento y de acción.

Contenido y fechas



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Unidad 1: Introducción

- Construcción de ciudad /tramados relacionales presentación de procesos/
- Cambio paradigma /cuestionamiento del status quo/
- Urbanismo táctico / ejemplos de tácticas urbanas, acciones a corto plazo con efectos a largo plazo.

Unidad 2: Sistema económico/ sistema socio político:

- Construcción de ciudad: Orientación de mercado en la construcción de la ciudad – Growth machine – urbanismo empresarial - Gobernanza urbana.
- Cambio Paradigma: Cluster innovación tecnológica en Emilia Romagna, autonomía económica
- Urbanismo táctico: Social Street – Italia – autonomía social.

Unidad 3: Paisaje urbano:

- Construcción de ciudad: Derecho a la ciudad para quien se construye la ciudad - espacio publico cuando es privado – Boostering cities.
- Cambio Paradigma: ciudades para personas – uso de los espacios públicos para humanos
- Urbanismo táctico: oku-plazas, diversos ejemplos de apropiaciones temporales del espacio publico.

Unidad 4: Transito en la ciudad / Transporte:

- Construcción de ciudad: Incentivo al uso del automóvil / incentivo otros medios
- Cambio Paradigma: Metro cable Medellín – concepto Traffic evaporation – Skycycle Londres – Thames deckway
- Urbanismo táctico: Oku ciclovía, adedo.cl, entre otros.

Unidad 5: Seguridad / vigilancia:

- Construcción de ciudad: sociedad de la vigilancia, panópticismo, Regeneración Liverpool.
- Cambio Paradigma: Percepción de seguridad – Jacobs calles seguras – cambios conductuales Antanas Mokus Colombia.
- Urbanismo táctico: Micro-basurales Antofagasta CEM, entre otros.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Unidad 6: medio ambiente :

- Construcción de ciudad: hacia una ciudad sustentable
- Cambio Paradigma: necesidad de re-educar a la población con respecto a la sustentabilidad – generación de energías renovables – ciclo-vía “SolaRoad” Holanda
- Urbanismo táctico: huertos urbanos – plazas temporales

Unidad 7: Regeneración Urbana:

- Construcción de ciudad: entendiendo la regeneración como inyección de fuerza activa, principalmente socio económica, que regenera los tejidos físicos, sociales y experienciales en barrios decaídos. Escalas de regeneración – desde paños urbanos completos (Wembley – Old Oak Common Londres) hasta proyectos de baja escala.
- Cambio Paradigma: Kidbroke toolkit para generar espacios amables – regeneración urbana marca IKEA - gestión social y empoderamiento ciudadano.
- Urbanismo táctico: experiencias mezcladas – múltiples ejemplos atingentes.

Unidad 8: Espacio publico y espacio social: Quiero mi Barrio

- Construcción de ciudad: Procesos y herramientas de construcción de ciudad en Chile, específicamente en la comuna de Santiago.
- Cambio Paradigma: Presentación del programa QMB como respuesta a una necesidad de construcción de espacio publico, desde la sociedad civil. Visión analítica y estratégica del programa y su inserción en el Barrio patrimonial Huemul.
- Urbanismo táctico: Poder Huemul UDP – Ciudad emergente barrio matadero, entre otros.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

Metodología de la clase:

Las unidades serán presentadas en clases expositivas teóricas. Al final de cada exposición se plantean preguntas atinentes a lo presentado de manera de expandir conciencia y desarrollar pensamiento crítico en los estudiantes. Los estudiantes tienen un período breve para pensar individualmente en las preguntas que luego serán debatidas en una mesa grupal de discusión.

Paralelamente a eso, los estudiantes trabajaran en grupo definiendo estrategias de urbanismo participativo en Barrio Huemul, en el sur de la comuna de Santiago, enfocándose en alguna de las líneas de acción propuestas (abajo) o en alguna nueva que ellos detecten como necesaria. Las propuestas finales deben ser elegidas y aprobadas por sus pares, para desarrollar un plan de gestión que demuestre su factibilidad.

Además los estudiantes Irán desarrollando a lo largo del curso, un portafolio de ideas-pensamientos-percepciones-inquietudes que se reflejara en un ensayo teórico-grafico final (formatos digitales varios son bienvenidos)

Líneas de acción propuestas:

Identidad y patrimonio

Migrantes

Basura- micro basurales

Medio ambiente

Paisaje Urbano

Economía Local

Redes sociales (distintos grupos)



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Sistema de evaluación

Trabajo en grupo 30%
Ensayo/portafolio 50%
Evaluación de sus pares 10%
Participación en clases 20%

Salidas a terrenos

Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada	

Documentación Bibliográfica

Básica de la especialidad

Urbanismo táctico:

- Brenner, Neil (2015). Is “Tactical Urbanism” an Alternative to Neoliberal Urbanism? en internet en: http://post.at.moma.org/content_items/587-is-tactical-urbanism-an-alternative-to-neoliberal-urbanism

- CIUDAD EMERGENTE, Laboratorio de Tácticas y Herramientas para el Urbanismo Ciudadano (2013). STEFFENS, Kurt; GARCIA, Marisol; VERGARA, Javier (2013) Urbanismo Táctico Volumen 3: Casos Latinoamericanos (disponible en internet en <http://www.ciudademergente.org/es/publicaciones/urbanismo-tactico-v3-casos-latinoamericanos/>)

- Co-design Studio, street plans, *tactical Urbanism 4* en



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Internet: http://issuu.com/codesignstudio/docs/tacticalurbanismvol4_141020

- Rosa, M. Weiland, U (2013) *Handmade Urbanism: Mumbai, São Paulo, Istanbul, Mexico City, Cape Town: From Community Initiatives to Participatory Models*, JOVIS 2013

<http://www.socialstreet.it/>

www.ciudademergente.cl

Sist economico – sistema social

- Ashworth, G & Voogd, H. (1990) *Selling the City*, Belhaven Press.
Imrie R, Raco M. 1999. How new is the new local governance?' *Transactions of the Institute of British Geographers*, 24, 45- 64

- Harvey, D. (1989) 'From Managerialism to Entrepreneurialism: The Transformation in Urban Governance in Late Capitalism' *Geografiska Annaler. Series B, Human Geography*, 71 (1): 3-17

- Jacobs, J. (1969) *The Economy of Cities*. Jonathon Cape, London.

Simmie J. Ed. *Innovative Cities*. Spon, London.

- Kooiman, J. (2003) *Government as Governance*, Sage, London.
Porter, M. (1990) *The Competitive Advantage of Nations*. MacMillan, Basingstoke.

- Moloch, H. 1976. The City as a Growth Machine: Toward a Political Economy of Place. *American Journal of Sociology*, 82 (2): 309-332

Paisaje urbano

- Corrigan, J. (2010) 'Vuvuzelas can't drown out the din of Fifa's money making machine', *Independent on Sunday*, 13 June:
<http://www.independent.co.uk/sport/football/news-and-comment/james-corrigan-vuvuzelas-cant-drown-out-din-of-fifas-money-making-machine-1999105.html>

- GEHL, Jan (2010). *Cities for People*. Island Press.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Harvey, D. 2013. Rebel Cities From the right to the city to the urban revolution. London: Verso
- Lefebvre, H. 1996 [1968]. The right to the city in H. Lefebvre, Writings on Cities, E.
- Shipra, N (2013) Building inclusive cities for all. Ax:son Johnson Foundation, Stockholm 2014

Seguridad:

- Coleman, R. & Sim, J. (2000) You'll never walk alone: CCTC surveillance, order and neo-liberal rule in Liverpool city centre, *British Journal of Sociology*, 51, 623-639.
- Foucault, M. (1975) Discipline and Punish: the Birth of the Prison, London, Allen Lane, 1977 [First published as Surveiller et Punir: Naissance de la Prison].
- Jacobs, J. *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Península, 1973.
- Lyon, D. (2007) *Surveillance Society – An Overview*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Murakami Wood, D. (ed.), K. Ball, S. Graham, D. Lyon, C. Norris and C. Raab., (2006) *A Report on the Surveillance Society*, Wilmslow, UK: Office of the Information Commissioner, 2006, en internet: http://www.ico.gov.uk/upload/documents/library/data_protection/practical_application/surveillance_society_full_report_2006.pdf

Transito – Transporte urbano

- Brand. P “Governing inequality in the south through the Barcelona model: ‘social Urbanism’ in Medellin, Colombia”
- Brand. P, Dávila. J (2011) Mobility innovation at the urban margins, *City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action*, 15:6, 647-661, DOI: 10.1080/13604813.2011.609007
- Castro. L, Echeverri. A “BOGOTÁ AND MEDELLÍN ARCHITECTURE AND POLITICS”
- Davila, J. (2012) Movilidad urbana y pobreza, *Aprendizajes de Medellin Y Soacha*, Colombia.
- Echeverri. A, Restrepo. F “INFORMALIDAD Y URBANISMO SOCIAL EN MEDELLÍN”
- Serna, C. “MEDELLÍN: LA DINAMIZACIÓN DE LA LÓGICA DEL CAPITAL Y DEL

CONTROL TERRITORIAL”

Medio ambiente

- Barton, H. 2005. A health map for urban planners, Towards a Conceptual Model for Healthy, Sustainable Settlements. *BUILT ENVIRONMENT*, 31, (4):339-355
- Johnson, L (2012) To late for two degrees? Low carbon economy index 2012. PricewaterhouseCoopers LLP 2012
- McKinsey Global Institute Sustainability and Resource Productivity Practice (2012) Meeting the world's energy, materials, land and water needs. UCL Institute for Sustainable Resources, 2012
- The world bank (2010) Cities and climate change: an urgent agenda. Urban development and local Government 2010..

<file:///localhost/Users/danielamunoz/Documents/UCL/Modules/TERM%201/SUSTAINABLE%20URBAN%20DEVELOPMENT/LECTURE%201/WEB%20PAGES/Climate%20change%20%20Why%20don't%20Americans%20believe%20in%20global%20warming%20%20%20The%20Economist.html>

Regeneración urbana

Berkeley Group. 2013. Living at Kidbrooke village. London: Berkeley Group

Brent Council. 2013. A Regeneration Strategy for Brent 2010 – 2030. London: Brent council

Brent. 2013. Wembley area action plan, sustainability appraisal submission report. London: Brent Council

Brent. 2009. Wembley Master Plan, supplementary planning document. London:



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Brent

Berkeley Group. 2014. Creating successful places, a toolkit. Surrey: Berkeley Group

Berkeley Group. 2013. Living at Kidbrooke village. London: Berkeley Group

Complementaria

Healey, P. 2006. Relational complexity and the imaginative power of strategic spatial planning. *European Planning Studies*, 14 (4): 525-546

Healey, P. 2006. Collaborative planning, shaping places in fragmented societies. 2nd Ed. London: Macmillan