**Programa Curso**

Semestre primavera2014

**Carrera Geografía**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Curso**: **ANÁLISIS REGIONAL** | **Código GEO 704** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Profesor | Luis Lira | Carácter | Obligatorio |
| Ayudante(s) | Rodolfo Soto | Régimen | Semestral |
| Monitor(es) |  | Créditos | 6 |
| Requisitos |  GEO 403, GEO 404, GEO 604 | Nivel | 7° semestre |

|  |
| --- |
| **Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas) |
| La primera parte de la asignatura, de carácter presencial y expositivo, analiza los insumos y los productos del análisis regional conducente al proceso decisorio.La segunda parte adiestra a los participantes en el uso de algunas técnicas de análisis económico regional mediante sesiones presenciales y un trabajo de taller con datos de la Región Metropolitana de Santiago (RMS) en el contexto del sistema nacional de regiones con el software TAREA de CEPAL-ILPES.La tercera parte, principalmente, de trabajo de foro y taller colaborativo presenta, fundamenta y desarrolla un esquema teórico-metodológico de análisis regional para la RMS en sus dimensiones económicas, sociales, territoriales y ambientales con la ayuda conceptual y metodológica del software MICMAC del Laboratorio Lipsor. En esta parte también se analiza el rol de los actores en el desarrollo regional metropolitano con la ayuda del software ELITE de CEPAL-ILPES. La última parte del curso consiste redactar una propuesta de Visión para la RMS y un análisis FODA para analizar su viabilidad. En la medida de lo posible se entrenará a los participantes en el uso de la técnica Delphi para complementar este análisis El curso es de naturaleza mixta (blended-learning) y ello busca favorecer el trabajo colaborativo, estando alojado en el sitio <https://www.u-cursos.cl/fau/12010000/datos_institucion/?login=1>en el que se dispondrá de toda la información del curso que facilite las actividades colaborativas sincrónicas y asincrónicas |

|  |
| --- |
| **Requisitos del estudiante** |
| El enfoque colaborativo del curso apoyado por los recursos de la plataforma U-Cursos permite aspirar a que al final del semestre los estudiantes sean capaces de controlar su proceso de aprendizaje, sean capaces de escuchar, debatir con respeto y fundamentos y trabajar en equipo. |

|  |
| --- |
| **Objetivos de la asignatura (general y específicos)** |
| **Objetivo General**: analizar la interrelación entre sociedad y espacio y, en este contexto, la relación sociedad-naturaleza para delimitar la unidad de análisis y transformar datos en información y en conocimiento para elaborar diagnósticos y escenarios en territorios subnacionales que posibiliten los procesos decisorios, tomando como caso la RMS.**Objetivos Específicos**1) Analizar los insumos y los productos del análisis regional conducente al proceso decisorio2) Reconocer el carácter complejo de los problemas del desarrollo regional3) Desarrollar un análisis económico regional de la Región Metropolitana de Santiago (RMS) con cocientes de localización, coeficientes de especialización, coeficientes de concentración espacial y análisis diferencial estructural con el software TAREA de ILPES/CEPAL 4) Desarrollar una análisis estructural de la RMS en sus dimensiones económica, social, territorial y ambiental que permitan clasificar e interrelacionar directa e indirectamente sus variables con el software MICMAC.5) Elaborar una propuesta de Visión para la RMS con la ayuda del análisis FODA complementada con la técnica Delphi6) Analizar y evaluar colaborativamente, el análisis regional y su aplicación al proceso decisorio de escala regional y comunal en el contexto del programa de gobierno 2014-2018 y los cambios del proceso de descentralización nacional7) Evaluar las necesidades de información para el análisis regional y local de la RMS en el contexto del proceso decisorio de las políticas públicas regionales |

|  |
| --- |
| **Contenido y fechas** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASE**  | **FECHA** | **ACTIVIDAD** |
| **1** | 01 ago 2014 | * Presentación Curso modalidad blended learning
* Diagnóstico de la RMS para una política nacional de desarrollo regional
* El trabajo del curso para el análisis regional: entrega guía problemas de la RMS y conformación de grupos
 |
| **2** | 08 ago 2014 | * Insumos y productos del análisis regional
* Exhibición del Video: Subsecretario de Desarrollo Regional y Administrativo Ricardo Cifuentes entrevistado por Paloma Ávila conductora del Programa las Hora de las Regiones de CNN.
 |
| **3** | 15 ago 2014 | * **FESTIVO**
 |
| **4** | 22 ago 2014 | * Insumos y productos del análisis regional
* **PRIMER FORO COLABORATIVO**
 |
| **5** | 29 ago 2014 | * Actividad económica regional:
* **PRIMER TALLER COLABORATIVO**: cálculo einterpretación de indicadores de análisis económico regional
 |
| **6** | 05 sep 2014 | * Primera entrega de problemas de la RMS.
* **SEGUNDO TALLER COLABORATIVO:** estructuración problemas con matriz Véster
* **SEGUNDO FORO COLABORATIVO**
 |
| **7** | 12 sep 2014 | * **TERCER TALLER COLABORATIVO** Estructuración problemas con matriz Véster
* El software MICMAC
* Las dimensiones del análisis estructural
* Desarrollo del análisis estructural
 |
| **8** | 19 sep 2014 | * **FESTIVO**
 |
| **9** | 26 sep 2014 | * **CUARTO TALLER COLABORATIVO:** entrega y presentación de Análisis Económico Regional de la RMS en el contexto nacional
 |
| **10** | 03 oct 2014 | * Segunda entrega de problemas de la RMS
* **QUINTO TALLER COLABORATIVO**
* Relaciones directas e indirectas entre problemas
* Graficación de problemas
 |
| **11** | 10 oct 2014 | * El proceso de descentralización en el Chile actual
* El caso especial de la RMS
 |
| **12** | 17 oct 2014 | * **TERRENO**: visita al Gobierno Regional Metropolitano
 |
| **13** | 24 oct 2014 | * **SEXTO TALLER COLABORATIVO**:
* Reestructuración problemas de la RMS en función de Terreno
 |
| **14** | 31 oct 2014 | * **FESTIVO**
 |
| **15** | 07 nov 2014 | * **SÉPTIMO TALLER COLABORATIVO**:Los actores en el proceso de desarrollo regional
* El software ELITE
 |
| **16** | 14 nov 2014 | * El Programa de Gobierno 2014-2018 en Descentralización y Desarrollo Regional
* Las propuestas de la Comisión Asesora Presidencial en Descentralización y Desarrollo Regional
 |
| **17** | 21 nov 2014 | * Construcción de la visión para la RMS
* Análisis FODA para la consecución de la Visión
 |
| **18** | 28 nov 2014 | * **OCTAVO TALLER COLABORATIVO**: Discusión General Resultados
 |

 |

|  |
| --- |
| **Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)** |
| El Trabajo Colaborativo es la base del diseño y del éxito del curso Análisis Regional. Constituye una actividad que combina trabajo virtual y presencial en actividades de TALLER y FORO en la que confluyen los conocimientos impartidos en el aula, los textos de la bibliografía, las visitas a terreno, los conocimientos y la experiencia de los participantes. Para el trabajo específico sobre la RMS se analizaran también las ideas centrales de las estrategias regionales 2001-2006 y 2012- 2021 El Trabajo Colaborativo es una modalidad de enseñanza-aprendizaje, que pasa de un modelo centrado, principalmente, en el profesor y en la institución a un modelo centrado en el aprendiz quien debe enfrentar el competitivo mundo del trabajo no sólo con sus conocimientos sino que también con sus habilidades y conductas, para ser cada vez mas autónomo en detectar la competencias que “el necesita”. Es por tanto, un proceso dinámico enmarcado por el formador, que anima, ayuda y guía a los participantes, buscando como objetivo último entregar el control del aprendizaje a los propios participantes. Para facilitar el trabajo colaborativo se utilizará intensamente la plataforma U Cursos de la FAU. |

|  |
| --- |
| **Sistema de evaluación** |
| * Se estima realizar 4 actividades calificadas en la cátedra (70%):
1. Participación en dos Foros (25% cada uno).
2. Análisis Económico de la RMS en el contexto del sistema nacional de regiones (15%)
3. Fichas de problemas de la RMS (15%)
4. Estructuración problemas con matriz Véster y software MICMAC (20%)
* La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75%.
* La ayudantía tiene una ponderación en la nota final de 30%.
* La evaluación final de la ayudantía será la ponderación de las actividades calificadas que se señalan a continuación.
* La asistencia a Pruebas o controles es obligatoria.
* La aceptación de certificados médicos (los cuales deben estar visados por el SEMDA) es discrecional del profesor.
 |

|  |
| --- |
| **Salidas a terrenos** |
| Fecha | Docentes | Destino y lugar | Área de estudio |
| 17 octubre  | Luis LiraRodolfo Soto | Gobierno Regional Metropolitano | Región Metropolitana |
| Región | Km. a recorrer | Hora salida y llegada |
| Metropolitana  | 0 | 9:00 a 12:00 |

**Ayudantía**

|  |
| --- |
| **Descripción general y método de trabajo de la ayudantía** (se sugiere un máximo de 22 líneas) |
| La ayudantía de este curso busca poner en práctica las características de los factores y elementos que tienen implicancia directa en la relación naturaleza-sociedad y cómo éstos se presentan en un territorio específico, el cual para este curso, es la Región Metropolitana de Santiago. Por lo tanto, conocer estos componentes territoriales de la región resultará fundamental para el proceso decisorio basado en el análisis regional. Para ello, es fundamental la utilización de herramientas que faciliten la comprensión de la relación naturaleza-sociedad, con un fuerte énfasis en la ejecución de software especializado en esta temática (TAREA, ELITE y MICMAC).Junto con lo anteriormente señalado, es muy importante precisar la necesidad de dinamizar la discusión sobre la temática del curso. Con este mismo propósito, la reflexión de las problemáticas que se presentan en las diferentes etapas del proceso decisorio y su injerencia en el análisis regional. Esta reflexión se materializará en la discusión de textos idóneos a la asignatura, los cuales serán analizados en conjunto con los alumnos, ya sea para su evaluación directa (trabajos y exposiciones) e indirecta (foros).Como componente final, se debe señalar que el curso tiene un enfoque colaborativo, por lo cual la ayudantía tiene un énfasis complementario a la cátedra, por lo cual, no sólo tiene fines de evaluación, sino también de apoyo a la labor docente del curso. |

|  |
| --- |
| **Plan de trabajo semanal ayudantía (contenido y fechas)** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASE**  | **FECHA** | **ACTIVIDAD** |
| **1** | 01 ago 2014 | * Presentación del curso y conformación de grupos de trabajo
* Presentación de antecedentes generales del área de estudio.
 |
| **2** | 08 ago 2014 | * Exhibición del Video: Subsecretario de Desarrollo Regional y Administrativo Ricardo Cifuentes entrevistado por Paloma Ávila conductora del Programa las Hora de las Regiones de CNN
* Entrega Pauta Trabajo N°1: Definición inicial de variables por dimensión.
 |
| **3** | 15 ago 2014 | * **FESTIVO**
 |
| **4** | 22 ago 2014 | * Discusión de textos y aclaración de dudas para el primer foro colaborativo.
 |
| **5** | 29 ago 2014 | * Entrega del Trabajo N°1.
* Enseñanza y aplicación del software TAREA.
 |
| **6** | 05 sep 2014 | * Discusión de textos y aclaración de dudas para el segundo foro colaborativo.
 |
| **7** | 12 sep 2014 | * Enseñanza y aplicación del software MICMAC.
* Entrega Pauta Trabajo N°2: Problematización de las variables por dimensión.
 |
| **8** | 19 sep 2014 | * **FESTIVO**
 |
| **9** | 26 sep 2014 | * Exposición de resultados del Análisis Económico Regional
 |
| **10** | 03 oct 2014 | * Entrega Trabajo N°2: Problematización de las variables por dimensión.
 |
| **11** | 10 oct 2014 | * Preparación para el terreno.
 |
| **12** | 17 oct 2014 | * **TERRENO**: visita al Gobierno Regional Metropolitano
 |
| **13** | 24 oct 2014 | * Evaluación post-terreno.
* Entrega Pauta de Trabajo N° 3: Actores en el proceso decisorio regional.
 |
| **14** | 31 oct 2014 | * **FESTIVO**
 |
| **15** | 07 nov 2014 | * Enseñanza y aplicación del software ELITE.
 |
| **16** | 14 nov 2014 | * Discusión de textos sobre descentralización.
 |
| **17** | 21 nov 2014 | * Entrega Trabajo N° 3: Actores en el proceso decisorio regional.
 |
| **18** | 28 nov 2014 | * Exposición Final de Resultados
 |

 |

|  |
| --- |
| **Sistema de evaluación ayudantía** |
| * Se estima realizar 5 actividades calificadas:
1. Trabajo N°1: Definición inicial de variables por grupo (10%).
2. Trabajo N°2: Problematización de las variables por dimensión(30%).
3. Trabajo N°3: Actores en el proceso decisorio regional (30%).
4. Exposición grupal de textos (30%)
* La ayudantía tiene una ponderación en la nota final de 30%
* La evaluación final de la ayudantía será el promedio de las actividades calificadas.
* La asistencia a Pruebas o controles es obligatoria.
* La aceptación de certificados médicos (los cuales deben estar visados por el SEMDA) es discrecional del profesor.
 |

|  |
| --- |
| **DocumentaciónBibliográfica**  |
| Básica de la especialidad |
| 1. Universidad Central de Chile. Región Metropolitana de Santiago. Diagnóstico y línea de base de las regiones de Chile en los ámbitos económico, social y territorial-ambiental
2. Gobierno Regional Metropolitano-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. . Región Metropolitana de Santiago. Estrategia 2012-2021
3. Secretaria Regional de Planificación y Coordinación (SERPLACRMS) en convenio con ILPES-CEPAL. Estrategia Regional de Desarrollo 2000-2006
4. Boisier Sergio. El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo regional.
5. Luis Lira ESTRUCTURA ECONÓMICA DEL SISTEMA DE REGIONES DE CHILE: UNA INDAGACIÓN DESCRIPTIVA. Noviembre 2013
6. Lira Luis y Juan Sánchez. El proceso de regionalización en Chile: una interpretación y desafíos pendientes. CEDER. Universidad de Los Lagos, julio 2012
 |
| Complementaria |
| 1. Universidad Central de Chile 23 octubre de 2012 ANALISIS COMPARATIVO DE LAS REGIONES DE CHILE. INFORME N°2: ETAPA DIAGNÓSTICO Y LÍNEA DE BASE
2. Lira Luis. Revalorización de la planificación del desarrollo. ILPES/CEPAL LC/L.2568-P Agosto de 2006 Serie Gestión Pública Nº 59 89 pp.
3. Boisier, S. y Lira Luis (1995). El subdesarrollo comienza al Sur. ILPES/DPPR. Documento 95/12, Serie Investigación. Santiago de Chile.
4. Fariñós Joaquín Análisis Geográfico Regional y Planificación Territorial.
 |