



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre primavera 2014
Carrera Arquitectura

Nombre del Curso	Código
Urbanización Extendida: teoría marxista contemporánea y metodologías de análisis	AE805

Área	Planeamiento y Diseño Urbano	Carácter	Electivo
Profesor	Ernesto López Morales	Régimen	Semestral
Ayudante(s)	Valentina Saavedra Nicolás Valencia	Créditos	7,5 créditos
Monitor(es)		Nivel	8° semestre
Requisitos	AO703		

* Completar el formato en tamaño de fuente 12 pts., tipografía arial

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Este curso estudia y analiza el aporte del marxismo contemporáneo y visiones críticas complementarias al análisis urbano y la arquitectura. Se entrega una base teórica explicativa sobre la disputa de clase por el espacio como medio de reproducción social, y se desarrollan metodologías de análisis espacial focalizadas en gentrificación, que será el tema central del ejercicio práctico de investigación.

El curso desmenuza las componentes teóricas de los principales referentes a partir de la modernidad hasta nuestros días, desde Engels hasta Zizek, pasando por Lefebvre, Berman, Harvey y Smith, abordando los enfoques social y espacialmente relacionales, materialistas, y escalarmente diferenciados, que contienen todas estas visiones.

En la etapa final de licenciatura, se entrena aquí a los estudiantes en la estructuración de un marco teórico y diseño de investigación urbana que sea conceptual y metodológicamente consistente, mejorando también la capacidad futura de formulación de una tesis de seminario o maestría.

Acerca del Profesor López en <http://academicos.uchilefau.cl/lopez-morales-ernesto>

Requisitos del estudiante

Urbanismo 3 (Código AO703)



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

Al finalizar esta asignatura, cada alumno deberá demostrar ser competente en:

- Conocer aportes centrales del marxismo urbano y desarrollar una base teórica integrada y aplicable para la planificación y el análisis urbano.
- Investigar críticamente (en) la conflictividad social, política y económica contingente que ofrece la ciudad contemporánea.
- Autonomía para desarrollar una tesis de investigación a nivel post-licenciatura (seminario), lógicamente coherente y teóricamente informada.

Contenido y fechas

Unidad 1 – Emergencia del pensamiento marxista urbano

- La teoría de la revolución urbana
- Capitalismo y marxismo: surgimiento del proletariado y la modernidad
- Engels, París y Benjamin: de la cuestión de la vivienda a la gentrificación

Unidad 2 – Desarrollo contemporáneo del marxismo en el espacio

- El derecho a la ciudad y la disputa por el espacio
- La teoría de la renta de suelo urbano y los ciclos del capital
- Gentrificación: un retorno al centro del capital, no de la gente
- Gentrificaciones globales: desplazamiento y desarrollo desigual
- Análisis crítico de la visión liberal: de Jane Jacobs a Glaeser

Unidad 3 – Investigación crítica urbana latinoamericana

- Urbanización y conflicto en la modernidad tardía latinoamericana
- Teorías de la marginalidad y dependencia, y segregación en la ciudad metropolitana
- Urbanización planetaria y teorías de urbanismo comparativo
- El derecho a la ciudad en disputa: una mirada actual latinoamericana

Se considera a lo menos una sesión teórica semanal, seguida de una mesa de discusión. Cada unidad está basada en lecturas previamente definidas. Se contempla una sesión semanal de corrección de avances y entregas del proyecto de investigación.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

El curso consta de 16 clases expositivas seguidas de seminarios de discusión. Se solicitará la lectura previa de papers o capítulos de libros, con informe escrito breve, redacción de un ensayo final semestral de 4000 palabras, y un ejercicio grupal de entrenamiento en análisis de gentrificación (ver Anexo).

Sistema de evaluación

- Se exige asistencia continuada, no inferior a 80%
- Se exige la escritura de dos reportes de lectura y un paper final de desarrollo e integración de las materias tratadas en el curso, 50% ponderación.
- Ejercicio grupal de análisis urbano, con correcciones exposición final semestral (2-3 integrantes), 50% ponderación

Salidas a terrenos

Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada	

Documentación Bibliográfica

- Benevolo, L. (1982a). *Diseño de la ciudad-4: El arte y la ciudad moderna del siglo XV al XVIII* (3rd ed. Vol. 4). Barcelona: Gustavo Gili.
- Benevolo, L. (1982b). *Diseño de la ciudad-5: El arte y la ciudad contemporánea* (3rd ed. Vol. 5). Barcelona: Gustavo Gili.
- Bettin, G. (1982). *Los sociólogos de la ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Borsdorf, A. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. *EURE*, 29, 37-49.
- Brenner, N. (2013) Tesis sobre la urbanización planetaria, *Nueva Sociedad*, 243. URL: <http://es.scribd.com/doc/202509550/Brenner-Tesis-sobre-la-urbanizacion-planetaria>
- Castells, M. (1974). *La cuestión urbana*. México: Siglo Veintuno Editores.
- Castells, M. (1986) *La ciudad y las masas: sociología de los movimientos sociales urbanos*, Barcelona: Alianza universidad.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Castells, M. (1997). *Movimientos Sociales Urbanos* (13 ed.). Madrid: Siglo XXI.
- Engels, F. (1873). Contribución al problema de la vivienda, URL:
<http://www.marxists.org/espanol/m-e/1870s/vivienda/2.htm>
- Glaeser, E. (2011). *El triunfo de las ciudades*. Madrid: Santillana Ediciones Generales.
- Harvey, D. (2006). *Notas hacia una teoría del desarrollo geográfico desigual*. Buenos Aires: GeoBaireS. Cuadernos de Geografía.
- Harvey D. (2013) *Ciudades rebeldes: Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal.
- Jacobs, J. (1973). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Península
- Lefebvre, H. (1972). *La Revolución Urbana*. Madrid: Alianza.
- Lefebvre, H. (2014). *La producción del espacio*. Santiago: Praxis Taller de Arquitectura.
- López-Morales, E. (2013). Gentrificación en Chile: aportes conceptuales y evidencias para una discusión necesaria. *Revista de Geografía Norte Grande*(56), 31-52.
- López-Morales, E. (2013). *Urbanismo proempresarial y destrucción creativa : un estudio de caso de la estrategia de renovación urbana en el pericentro de Santiago de Chile, 1990-2005*. México: Redalyc.
- López-Morales, E., Arriagada, C., Jirón, P., & Eliash, H. (Eds.). (2013). *Chile Urbano hacia el Siglo XXI: Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Merrifield, A. (2002). *Metromarxism*. New York: Routledge.
- Quijano, A. (1968). Dependencia, cambio social y urbanización en Latinoamérica. *Revista Mexicana de Sociología*, 30(3), 525-570.
- Roy, A. (2009). Las metrópolis del siglo XXI: Nuevas geografías de la teoría. *Regional Studies*, 43.6, pp. traducción Víctor Delgadillo , 819–830.
- Sassen, S. (2003). Localizando ciudades en circuitos globales. *EURE*, 29(28), 5-27.
- Smith, N. (1979). Toward a Theory of Gentrification A Back to the City Movement by Capital, not People. *Journal of the American Planning Association*, 45(4), 538-548.
- Smith, N. (2013) *La nueva frontera urbana: ciudad revanchista y gentrificación*, Madrid: Traficantes de sueños.
- Postmetropolis*. Madrid: Traficantes de sueños.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Anexo: Ejercicio práctico semestre académico primavera 2014

Título: Estudio exploratorio de Gentrificación

Se desarrollará un ejercicio práctico en una serie de barrios centrales y pericentrales de Santiago, planteando la figura de la **Alerta de Gentrificación**. Como ejercicio previo de lo que puede transformarse en una plataforma participativa, digital, gratuita y en tiempo real de rastreo de información, este trabajo potencialmente a desarrollar durante el semestre, pretende detectar casos o procesos de “gentrificaciones”, o bien, definir el estado de avance, en estos barrios, a partir de un mapeo de actividades/hitos/descubrimientos, análisis y discusión en tres alertas (estados):

a) Potencial

Reconocimiento de síntomas anteriormente advertidos en barrios ya gentrificados: iniciativas privadas de ‘recuperación’ (Patio Bellavista, Patio Yungay, Patio Serrano, hostales, hoteles, restaurantes), rumores de venta de inmuebles, expulsión de inmigrantes desde viviendas hacinadas por venta de predios, anuncios públicos de ‘recuperación’ (inversiones públicas en equipamientos culturales de alcance intercomunal/metropolitano, nuevas áreas verdes intercomunales), fluctuaciones en valor de suelo, registro y análisis de permisos de obra nueva en últimos 2-3 años.

b) Establecido

Barrio ya en proceso de gentrificación: desplazamientos de vecinos, demoliciones, progresivas transformaciones de identidad/status del barrio (prensa, *focus group*, guías turísticas, definición del barrio según afiches inmobiliarios), cambios visibles en composición demográfica de los vecinos, aprobación de permisos de obra nueva durante el año presente, manifestaciones vecinales.

c) Consolidado

Proceso materializado e irreversible: flujos constantes de turismo extranjero, restauración de inmuebles y conversión programática, investigaciones en curso o ya publicadas, construcciones de edificios residenciales, aumento progresivo de densidad habitacional.

Para escoger el/los barrio/s, se desarrollará un ejercicio previo exploratorio de análisis, para definir observaciones y criterios: mapeo de equipamientos actuales, conectividad comunal/intercomunal, condiciones socioeconómicas, estado de normativa vigente, disponibilidad de SRU, dureza de inmuebles, déficit habitacional, valor de suelo, etc. Ejemplos de hitos/actividades a registrar y analizar son: permisos de obra nueva (últimos 2-3 años), registro de demoliciones y construcciones, presencia de nuevo comercio, modificaciones normativas, noticias, registro de organizaciones vecinales y entrevistas, y lo anteriormente descrito en cada estado.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Las alertas no serán generadas automáticamente, sino a partir de las conclusiones periódicas de los estudiantes, quienes asignarían estas categorías a partir de los hitos registrados, visitas a terreno, discusión en clase. Asimismo, el ejercicio podría registrarse/desarrollarse a través de herramientas digitales gratuitas y colaborativas, como [Google Media Tools](#) (mapas colaborativos, formularios digitales, mapas de crisis Google, documentos online a través de Google Docs, Google Earth Engine Timelapse, entre otros), de manera de transparentar y difundir el material generado por el curso.

Los estudiantes aprenderán nuevas herramientas de análisis, registro y difusión para futuras etapas de la carrera; integrando nuevas variables en análisis urbanos, sociales y conceptuales utilizables también en el diseño arquitectónico y urbano. Asimismo, el curso genera un material público, transparente y compartible en el corto plazo, y también abre la discusión sobre gentrificación a nuevos estratos y un público masivo, saliendo del círculo académico.