



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre primavera 2014
Carrera Arquitectura

Nombre del Curso	Código
TEORÍA O CONSTRUCCIÓN AVANZADA 1 ARQUITECTURA, DISEÑO Y POBREZA.	AE 405/7

Área	Historia y Teoría	Carácter	Electivo
Profesor	Rubén Sepúlveda Ocampo	Régimen	Semestral
Ayudante(s)	Felipe Núñez Orrego	Créditos	7,5 créditos
Monitor(es)		Nivel	4° Semestre
Requisitos	AO 303/305		

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Esta asignatura se inserta en el desarrollo del Perfil Profesional del Arquitecto de una Universidad Pública y Nacional, comprometida con los desafíos del país y su desarrollo, revisando los fundamentos teóricos y experiencias prácticas por los cuales la Arquitectura contribuye con propuestas de Diseño (políticas, estrategias, programas, proyectos) a resolver los problemas de pobreza en un contexto y coyuntura determinado. Por la complejidad y multidimensionalidad del problema en estudio, se utiliza el enfoque del *hábitat residencial*, entendido como un sistema complejo de relaciones físico espacial y psicosociales insertos en un contexto social, político, económico, cultural y físico-ambiental particular. En este hábitat residencial se reconocen una dimensión físico-espacial, una dimensión sociocultural y una dimensión política económica. Dentro de esa complejidad, en la asignatura se pretende revisar los fundamentos e instrumentos con los cuales se interviene en aquellos contextos que poseen condiciones de vulnerabilidad.

Las materias y contenidos principales de la asignatura, se abordan mediante un análisis crítico del discurso conceptual de fuentes provenientes de las ciencias sociales, económicas, políticas, urbanas y arquitectónicas sobre la naturaleza de la pobreza y producción social del hábitat y las respuestas dadas desde los sistemas socio-culturales actuales, en el contexto latinoamericano con énfasis en la experiencia chilena.

Frente al actual modelo económico imperante fundado en un referencial que propicia el individualismo, se analizarán los elementos constituyentes de un paradigma "*ciudadano*" que implica un retorno a la escala humana, con una participación activa y creativa del conjunto de actores, que significan reinterpretar el concepto de pobreza (y su relación con la insatisfacción de las necesidades humanas) y entender, la arquitectura, como facilitador para la generación de "*Lugares con sentido*".



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Esta asignatura pretende desarrollar competencias que permitan avanzar en la construcción de un pensamiento complejo, que entienda que la realidad es un todo indivisible, que dé cuenta de una realidad dinámica y heterogénea, en que se pase de las verdades absolutas a las descripciones aproximadas, del sometimiento a la cooperación, de la imposición a la participación.

Es por ello, que esta asignatura se inserta en las líneas temáticas de la teoría y construcción, ya que requiere por una parte, de una sólida reflexión teórica que sustente la acción práctica y por otra, de conocimientos, metodologías y estrategias que hagan factible el desarrollo de las propuestas pertinentes para la dimensión físico espacial del hábitat residencial.

Se pretende con esta asignatura, contribuir al proceso formativo disciplinar de la Arquitectura, en que se debe desarrollar competencias no solo para producir objetos arquitectónicos-urbanos aislados y descontextualizados, sino propender a construir "*Lugares con sentido*", que significa entenderlo como un hecho urbano arquitectónico adecuado para la vida, que reconoce y valida el derecho del "otro" de la misma forma en que defendemos nuestro propio derecho.

Requisitos del estudiante

Sólo los indicados en la reglamentación vigente.

Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

Al finalizar esta asignatura, cada alumno será competente en:

- Diagnosticar problemáticas de responsabilidad social** estratégica para el desarrollo del hábitat construido, con énfasis en la situación de la población en situación de pobreza.
- Fortalecer sus fundamentos teóricos conceptuales para el diseño** de propuestas que promuevan ciudades integradas social y espacialmente, por medio de instrumentos interdisciplinarios.
- Detectar áreas temáticas y nuevos problemas de investigación** en el campo de la arquitectura y el urbanismo desde un enfoque integrador.
- Desarrollar un proceso de diseño con una visión sistémica** del contexto y con una aproximación sustentable desde lo ambiental, económico y social.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Contenido

UNIDAD 1: Conceptualización Básica sobre Arquitectura, Pobreza y Hábitat Residencial

Cambio del paradigma: desde un Pensamiento Lineal a un Pensamiento Complejo

Necesidades Humanas y significación habitacional en su diversidad de expresiones culturales.

Arquitectura para Pobres o Pobre Arquitectura.

Proceso de conformación del hábitat residencial. Análisis de sus dimensiones e interrelaciones de componentes.

Actores y lógicas involucradas en el proceso de conformación del hábitat residencial.

Formas y lógicas de producción del espacio urbano y producción de la vida social: sector formal y sector informal, el dominio privado y el dominio público.

La ciudad como expresión del conflicto.

Significados de la producción social del hábitat.

UNIDAD 2: Pobreza y Hábitat Residencial. Algunos elementos conceptuales

Algunas consideraciones sobre el tema de la Pobreza en América Latina. Conceptualizaciones y Metodologías.

Pobreza Urbana: transformaciones y algunos ejemplos de sus manifestaciones en América Latina. Nueva Pobreza Urbana:

Inequidad, exclusión, vulnerabilidad, desigualdad. Impactos en Políticas Públicas.

La agenda de los organismos internacionales en materia de mejoramiento barrial como parte de una estrategia de superación de la pobreza.

La pobreza enfrentada desde una perspectiva de Derechos Humanos (Garantías Sociales). Algunos ejemplos.

UNIDAD 3: Proceso de Urbanización en América Latina, Elementos de producción social del Hábitat.

Expresión de la pobreza en el Proceso de Construcción del Hábitat y Vivienda en América Latina. Análisis de sus componentes.

Rasgos principales del proceso de urbanización, pobreza, inequidad a nivel mundial y Latinoamericano.

Principales problemas en la dimensión sociocultural (construcción de identidades, segregación y exclusión social), territorial (las tres lógicas de producción del espacio) y político - económica (relación territorio y mercado, demandas sociales, procesos de gestión urbana).

Algunas consideraciones sobre las políticas urbanas- habitacionales y pobreza en América Latina. Experiencias replicables.

Análisis de propuestas de Diseño Residencial pertinentes.

UNIDAD 4: Proceso de Urbanización en Chile, políticas públicas, pobreza y vulnerabilidad.

Antecedentes históricos y actuales de la gestión habitacional pública orientada a las familias en situación de pobreza y las reivindicaciones populares en materia de vivienda social en Chile.

Problemas, programas, acciones y realizaciones habitacionales orientadas a sectores vulnerables.

Estrategias barriales y vecinales de desarrollo comunal. Visión crítica general de las Políticas Habitacionales, sus operatorias y sus obras. Su brecha con el desarrollo urbano.

Revisión de experiencias de propuestas de diseño residencial pertinentes.

UNIDAD 5: Elementos de Diseño Residencial.

Habitabilidad y dignificación. Factores constituyentes de la calidad de los medios residenciales.

Las doctrinas contemporáneas del diseño residencial urbano como modelación consciente del medio ambiente humano.

Topofilia y Lugarización.

Metodologías de diseño habitacional y urbano participativos. Algunos Ejemplos.

Herramientas para la construcción de estándares e indicadores de calidad físico-espacial y social que apunten a mejorar la calidad de la vida de las personas.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

Se utilizarán básicamente las siguientes estrategias:

- **Clases Expositivas**, trabajo de equipos e instancias de Debate y Reflexión entre cuerpo docente y estudiantes.
- **Análisis de fuentes secundarias**, que permitan examinar las doctrinas y concepciones urbanísticas, sociales y económicas con que se conciben las propuestas de diseño residencial orientado a los sectores vulnerables, en el contexto de la ciudad y del desarrollo urbano contemporáneo. Adicionalmente, se estudian casos específicos que permitan reconocer la realidad de la conformación del hábitat residencial de los sectores más vulnerables en la actual coyuntura.
- **Estudios de casos relevantes** donde las manifestaciones -en continua transformación- de la pobreza en la ciudad, sean sujetos de reflexión, análisis y sugerencias de mejoramiento.

Sistema de evaluación

La evaluación estará constituida por los siguientes elementos:

- 1.- **Desarrollo de trabajos individuales y desarrollo de fichas de lectura**, a través del cual se pretende reforzar su capacidad de síntesis de los contenidos presentados. Cada uno de estos ejercicios será calificado y el promedio de estas notas constituirá el 20% de la nota final del curso.
- 2.- **Desarrollo de un ensayo individual** donde cada uno de los alumnos elegirá un tema sobre uno de los aspectos tratados en el curso, de carácter analítico. La nota de este ensayo constituirá el 30% de la nota final del curso.
- 3.- **Desarrollo de un trabajo en equipos** conformados por máximo 3 alumnos, de carácter propositivo. Este trabajo tendrá dos calificaciones: formulación del tema (20%) y entrega final (30%).

Salidas a terrenos

Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
A definir	Rubén Sepúlveda Felipe Nuñez	Santiago	Ejemplos paradigmáticos de Viviendas producto de Políticas Públicas
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada	
Metropolitana		8.45 a 13.00 horas	



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Documentación Bibliográfica

Básica de la especialidad

UNIDAD 1

- Davis Mike, 2006:** El planeta de los Tugurios. En: Revista Temas, cultura, ideología, sociedad N° 48 Octubre-Diciembre. La Habana. Pág. 4-15.
- Gutiérrez, Felipe, 2007:** "Epistemologías del Hábitat". En: Rutas y el Sistema de Hábitats en Colombia. Medellín: Escuela del Hábitat CEHAP Universidad Nacional de Colombia. pp. 33-44.
- Harvey, D. 2011:** The enigma of capital and the crises of capitalism. Londres: Profile Books Ltda.
- Mac Donald Joan, 1987:** Vivienda Progresiva. Cáp. 5: El Arquitecto y el Modelo Progresivo. Ed. C.P.U. Santiago, Chile. 1987. Pp. 131-156.
- Max Neef, M. Et Al, 1986:** Desarrollo a Escala Humana. Una Opción para el Futuro. Ed. CEPUR, Fundación Dag Hammarskjöld. Development Dialogue, Motala, Sweden, 1986.
- Morín, Edgar, 2004:** Introducción al pensamiento complejo. Gedisa: Barcelona.
- Montaner, Josep María, 2011:** La modernidad superada. Ensayos sobre arquitectura contemporánea. Ed. GG, Barcelona. 2011.
- Peyloubert Paula et Al, 2011:** Hacia una revisión epistémica de la producción científico-tecnológica en torno a procesos inclusivos de transformación social. En: Cuaderno Urbano N° 11. Ed. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Nordeste. Instituto de Investigación y Desarrollo en Vivienda (IIDVi), Instituto de Planeamiento Urbano y Regional (IPUR). ISSN 1666-6186. Buenos Aires. Pág. 59-79.
- Santos, Boaventura de Sousa, 2009:** Una epistemología del sur: la reivindicación del conocimiento y la emancipación social. Ed. Siglo XXI. CLACSO. México.
- Santos, Boaventura de Sousa, 2010:** Descolonizar el Saber, Reinventar el Poder. Ediciones Trilce- Extensión Universitaria. Universidad de la Republica. Montevideo, Uruguay. Julio 2010.
- Sepúlveda Rubén et Al, 2005:** "Hábitat Residencial y Proceso Habitacional". En: Bases Conceptuales de un Sistema de Información en Vivienda para el Instituto de La Vivienda de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile.. Disponible en: <http://www.uchilefau.cl/institutos/invi/extension/publicaciones/libros.htm>
- Tironi, Manuel, 2003:** La Nueva Pobreza Urbana. Santiago, Chile: Universidad de Chile: PREDES: RIL editores.
- Yory, Carlos, 2009:** La Interdisciplinariedad en la construcción social del Hábitat: oportunidades y desafíos desde la academia. La experiencia del proyecto Topofilia.- En: XV ENCUENTRO RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CATEDRAS DE VIVIENDA (ULACAV) "Interdisciplinariedad para la Formación Universitaria en Gestión del Hábitat Socialmente Construido - Experiencias, Propuestas y Desafíos" Resistencia, Argentina.
Disponible en: <http://arq.unne.edu.ar/jornadasyseminarios/ulacav/index.html>.

UNIDAD 2

- Kaztman, Rubén, 2001:** Seducidos y abandonados: El aislamiento de los pobres urbanos. En: Revista CEPAL 75. Diciembre..
- Maira, Luis, 1996.-** Superando la Pobreza Construyendo la Equidad.- Santiago: Ministerio de Planificación y Cooperación, 322 páginas
- Ottone Ernesto, 2007:** Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe, CEPAL, AECI, SEGIB.
- Pizarro, Roberto, 2001:** La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. CEPAL, Serie estudios estadísticos y prospectivos N° 06 Febrero 2001.

UNIDAD 3

- AwB-UIA y FIU, 2012:** Con o Sin Techo. Mecanismos para la mejora del hábitat en América Latina. Documento de síntesis de la Exposición. Ed. AwB-UIA y FIU. Madrid. Marzo. Ver: <http://fiurb.org/colaboraciones/awb-uia-expo-con-o-sin-techo/>
- Arriagada, Irma, 2002:** Cambios y Desigualdades en las familias latinoamericanas.- En: Revista CEPAL 77. Agosto. **Salas Julián, 2010:** Las Tomas de tierras urbanas en Latinoamérica Hoy. Problemas o Solución. Ed. Ministerio de Vivienda de España. I.S.B.N. 978-84-96387-48-5. Madrid, España.
- Dureau, F. & Salas, A., 2010:** Las diferentes expresiones del proceso de segregación en Bogotá. En S. Jaramillo (Ed.), Bogotá en el cambio de siglo: Promesas y realidades (pp. 195-220). Quito: Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos (Olacchi).
- Programa Regional de Vivienda y Hábitat CCS, 2012:** El Camino Posible. Producción Social del Hábitat en América Latina. ISBN 978-9974-32-583-8. Ed. Trilce. Montevideo, Uruguay. 258 páginas.
- Pires Do Rio Caldeira, Teresa 2007:** Ciudad de Muros. Ed. GEDISA. ISBN 978-84-9784-191-7. Traducción Claudia Solaris. Primera Edición. Barcelona. Noviembre.
- Sepúlveda, Rubén y Fernández, Raúl 2006.** Un análisis crítico de las políticas nacionales de vivienda en América Latina. ISBN N° 9968-9513-3-1. San José, Costa Rica: Centro Cooperativo Sueco.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

United Nations Human Settlements Programme (UN-HABITAT), 2011: LOSING YOUR HOME ASSESSING THE IMPACT OF EVICTION. Ed. UN. HS Number: HS/097/11E ISBN. Number : (Volume) 978-92-1-132388-7. Nairobi.

Zabala Arguelles, 2006: El lado oscuro de la ciudad. La pobreza urbana en América Latina. Revista TEMAS N° 48. Ed. Nueva Época. Octubre-Diciembre. Pág. 39-48.

UNIDAD 4

Castillo, María José; Hidalgo, Rodrigo. (2007): 1906 / 2006 Cien Años de Política de Vivienda en Chile. Ediciones UNAB, Santiago, Chile. 325 p.

Hidalgo, Rodrigo, S/F: La vivienda social en Santiago de Chile en la segunda mitad del Siglo XX: Actores relevantes y tendencias espaciales.- En: SUR Corporación de Estudios Sociales y Educación. En línea. Disponible en: www.sitiosur.cl

Hidalgo, Rodrigo; Arenas, Federico, 2011: Negocios Inmobiliarios y la transformación metropolitana de Santiago de Chile: desde la renovación del espacio central hasta la periferia expandida. Revista Geográfica de América Central. Número Especial EGAL. Versión Internet.

Fundación para la Superación de la Pobreza, 2006: Umbrales sociales. Propuesta para una futura política social.- En: Fundación para la Superación de la Pobreza [en línea] Dirección: www.fundacionpobreza.cl.

Proyecto Propio, S/F: No por mucho madrugar amanece más temprano. Observaciones de pobreza urbana en conjuntos de vivienda social. Estudio realizado por Proyecto Propio en 1822 casos de 95 Conjuntos de Vivienda Social en la Región Metropolitana.

San Martín, Eduardo: 2002: La arquitectura de la periferia de Santiago, Experiencias y propuestas, Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile, 2002.

Sabatini Fco. Et Al, 2012: ¿Es posible la integración residencial en las ciudades chilenas? Disposición de los grupos medios y altos a la integración con grupos de extracción popular. En Revista EURE Vol 38 | No 115 |Santiago, Chile. Septiembre | pp. 159-194.

Sabatini, F., Vásquez, H., Robles, S., & Rasse, A., 2010: Gentrificación sin expulsión, fuerza de transformación de las ciudades latinoamericanas: datos e interpretación para Santiago. En F. Sabatini, R. Salcedo, G. Wormald & G. Cáceres (Eds), Tendencias de la segregación en las principales ciudades chilenas. Análisis censal 1982–200 (pp. 165–184). Santiago: Instituto Nacional de Estadísticas y Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sabatini, F.; Wormald, G. & Salcedo, R., 2008: Informe final de resultados del estudio "Barrios en crisis y barrios exitosos producidos por la política de vivienda social en Chile". Santiago: CONICYT, Programa Anillos de Investigación en Ciencias Sociales.

Wormald, G., 2007: ¿Cómo debe entenderse la integración social en la ciudad? [Ciclo de Reuniones políticas de suelo para la integración social, VI Sesión]. Santiago: ProUrbana.

UNIDAD 5

Augé, Marc, 1996: Los "no-lugares" espacios del anonimato. Barcelona: Ed. Gedisa.

Auge Marc, 2012: La comunidad Ilusoria. ISBN: 978-84-9784-553-3. Ed. GEDISA.

Aravena, Alejandro, 2002: El lugar de la arquitectura. Ed. ARQ, Santiago, Chile.

Instituto de la Vivienda, 2004: Bienestar Habitacional. Guía de Diseño para un Hábitat Residencial Sustentable. Santiago: Instituto de la Vivienda/ FAU. Universidad de Chile,

Iglesias Rafael, 2010: Habitar. Diseñar. ISBN 978 987 584 262 5, Ed. Nobuko. Buenos Aires.

Munizaga, Gustavo, 1999: Hábitat Residencial: Paradigmas, elementos y normativas. En: Munizaga, Gustavo. Macroarquitectura: Tipologías y Estrategias de Desarrollo Urbano. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile, 1999. pp. 314-315, 329-333.

Sarquis Jorge, 2006: Arquitectura y Modos de Habitar. En: Sarquis J., Comp.: Arquitectura y Modos de Hábitat. ISBN 987-584-068-8. Ed. Nobuko. Buenos Aires. Pág. 13-35.

Tarchópulos S., Doris, 2005. Patrones urbanísticos y arquitectónicos en la vivienda dirigida a sectores de bajos ingresos en Bogotá. Bogotá, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana.,

Vargas, Jorge, 2002: E. *Políticas públicas para la reducción de la vulnerabilidad frente a los desastres naturales y siconaturales*. CEPAL/ECLAC. N.U. Serie Medio Ambiente y Desarrollo. Santiago.

Yory, Carlos Mario, 2004: Ciudad y Sustentabilidad I. Bogotá, Colombia: Universidad Piloto de Colombia,

Yory, Carlos Mario, 2009: La Topofilia: una estrategia para hacer ciudad desde sus habitantes. En: Documento de Trabajo Universidad Javeriana. Santa Fe Bogotá. Colombia. 8 páginas

Santiago, julio 14 del 2014.

Rubén Sepúlveda Ocampo
Profesor