










Caso / Contexto	Relato Motivo central	M1	M2	M3	Inicio - Climax - Desenlace (M2)	Dominios de la Experiencia	Producto	Huésped	Grupo Objetivo según "las 3C"	
IDEAL	Tiene coherencia con la cosmovisión del niño, integra su identidad (según las 3C).	En el jardín, el niño entiende y adquiere el conocimiento sobre la importancia de tener una buena Higiene Bucal en pro de la Salud Oral.	El niño en el jardín aprende a cepillarse los dientes correctamente.	El niño repite ese hábito en la casa con la misma regularidad que en el jardín y con la misma efectividad.	I: Llega la JUNJI al jardín y les regala a los niños un "kit de higiene bucal".	Durante el desarrollo de la experiencia, están presentes los dominios: estético, educativo, entretenido y escapista.	Kit de higiene bucal.	Familias beneficiadas por el sistema público. El niño es el que directamente vive la experiencia. La madre participa indirectamente, al momento de supervisar al niño.		Tiene los dientes limpios y sin caries.
					C: Los niños aprenden a cepillarse los dientes efectivamente, por medio de actividades lúdicas, donde comprueban por sí mismos cómo deben desestructurar la placa bacteriana.					Es preocupado de su autocuidado y comprende la importancia de tener los dientes limpios en pro de la Salud Oral.
					D: Al acabar la actividad reciben un premio por su buen desempeño.					Le entretiene lavarse los dientes.
VISITAS EDUCATIVAS A JARDINES INFANTILES (situación referencial)	"Tener buenos hábitos de higiene bucal ayuda a tener dientes sanos para toda la vida".	Día en que el niño aprende el sentido de tener una buena Higiene Bucal para tener en consecuencia, buena Salud Oral.	En este momento el niño comprueba por sí mismo, cómo debe desarrollar el cepillado para que sea efectivo.	El niño conoce su estado de salud bucal por medio de la examinación clínica de un estudiante de Odontología, en el jardín.	I: Se les aplica la solución reveladora. El niño está tranquilo y con buena disposición, comprometido con la actividad.	En el transcurso de la experiencia referencial están presentes los 4 dominios.	Cepillo de dientes Curakid, de la marca Curaprox.	El niño vive la experiencia, sus papás compran el producto. Familias de nivel socioeconómico ABC1.		Tiene los dientes limpios, pero no necesariamente sin caries porque es una actividad que dura únicamente 3 días.
					C: El niño se ve en un espejo y ve el resultado del cepillado, donde confirma el efecto del cepillado y se siente emocionado con haber cumplido con el					Comprende la importancia de desarrollar un buen cepillado para tener los dientes limpios.
					D: El niño finaliza el cepillado y le dan un sticker por realizarlo bien. Está contento por haber obtenido un premio.					Se entretiene en el proceso porque tiene una tarea específica que es eliminar el color de sus dientes.
JARDÍN INFANTIL "CREANDO SUEÑOS" (situación actual)	"Un mal hábito de higiene bucal puede enfermar los dientes hasta llegar a perderlos"	"Viernes - 17:00 hrs. jnos vamos a la casa!" Al acabar el día viernes, el niño se va a su casa junto a su madre, con los dientes limpios	"¡AY! Me duele una muela" El fin de semana (ya en su casa), tras no practicar una buena higiene bucal, comienza a sentir dolor en una de sus muelas	"Voy al dentista para que me quite el dolor" El dentista le pone una tapadura en la muela cariada	I: Día sábado: Tras jugar todo el día, olvida lavarse los dientes después de cada comida, como le enseñaron en el jardín.	En esta experiencia sólo está presente el dominio educativo	Cepillo de dientes + pasta dental + toalla de cara + vaso plástico. Todos de distintas marcas.	Los papás compran el producto, acción condicionada por el precio de éste. El niño puede elegir el producto dentro del rango de los productos más económicos.		Tiene los dientes sucios y cariados.
					C: En la noche, niño siente un fuerte dolor en la muela y acude a su mamá.					No comprende la importancia de tener una buena higiene bucal.
					D: Su mamá le informa que lo deberá llevar al dentista para que descubra cuál es el problema y lo sane.					No le gusta lavarse los dientes porque lo ve como una actividad tediosa y aburrida.
BRECHAS	No se considera la identidad del huésped (3C) para construir un relato coherente.	Carencia de métodos y/o herramientas para la educación dental, que sean efectivos en la integración de conceptos de Higiene Bucal, y Salud Oral, en el niño.	No se logra consumir el proceso de higienización bucal como un hábito efectivo.	No existe una continuidad en la casa, de los hábitos de higiene bucal aprendidos en el jardín.	No existe consistencia en la manera de enseñar el hábito, ya que al momento de ponerlo en práctica (en sus casas) los niños no lo hacen, o lo hacen deficientemente.	Escasez de productos que contengan los cuatro dominios de la experiencia.	Inexistencia de un "Sistema de Higiene Bucal"	Carencia de una solución que beneficie a familias del sector público del país.	Existe una baja conexión física, cognitiva y emocional, respecto de los hábitos de higiene bucal desarrollado por los preescolares.	