

CASO



Jardín infantil "Creando Sueños"

Sector Los Marcos, San Francisco de Mostazal.

Esta salacuna y jardín infantil existe desde el año 2009. Fue construido gracias al financiamiento de la JUNJI - costó 80 millones de pesos - y es actualmente administrado por el municipio de San Francisco de Mostazal. En el año 2011, los matriculados fueron 96 párvulos, todos ellos residentes en el sector de Los Marcos. En el establecimiento trabajan la Directora (Educatora de Párvulos), 3 Educadoras de Párvulo, 8 Asistentes de Párvulos, 2 Auxiliares de Aseo y 3 Manipuladoras de Alimentos.

HUÉSPED



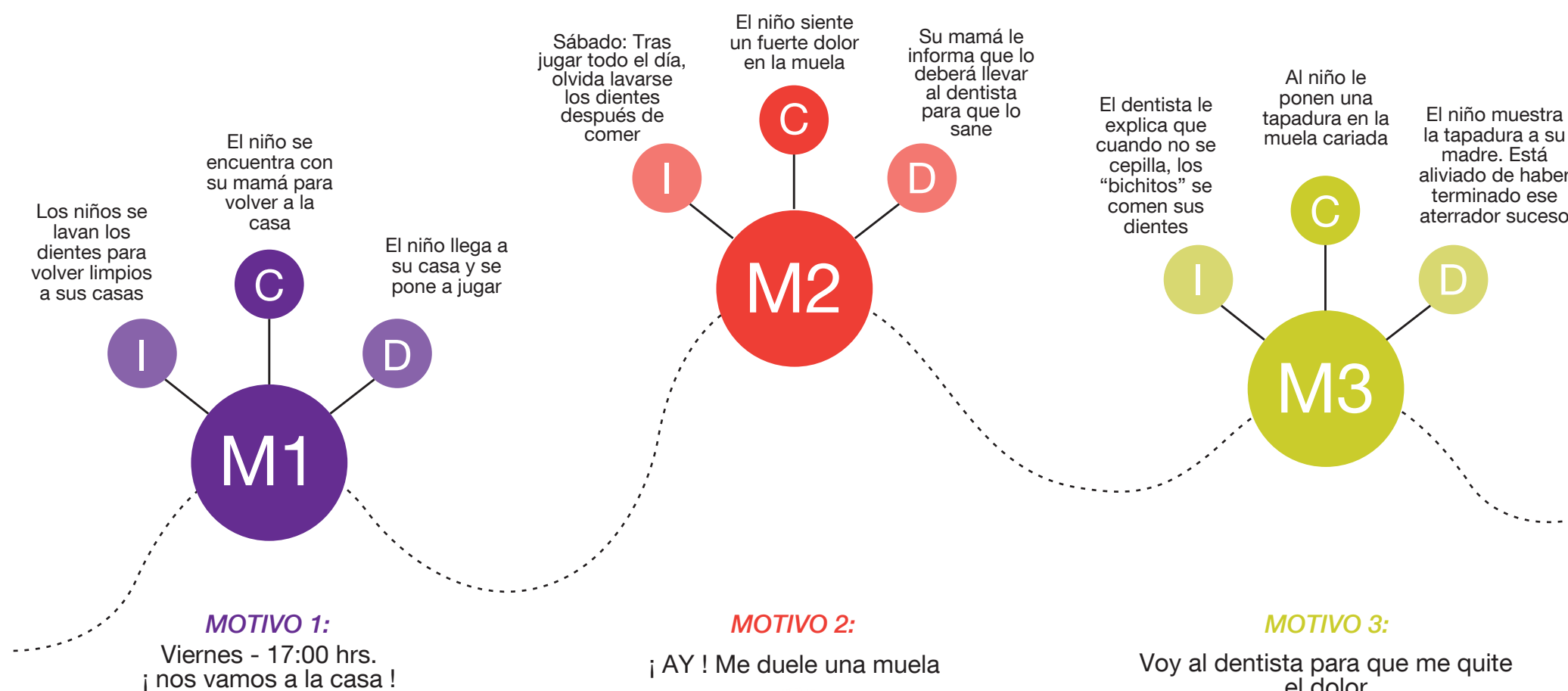
Niños y niñas en riesgo social permanente, las madres y padres en su mayoría son temporeros y un número importante de ellos se encuentran en la cárcel por delitos como asesinatos, robo y comercialización de drogas. Existe otra gran cantidad de madres jefas de hogar, y niños y niñas hijos de madres adolescentes.

PRODUCTOS



Los productos que se utilizan para el proceso de higiene general son: cepillo de dientes, pasta dental, vaso plástico y toalla para la cara. Todos ellos conforman el set de higiene de cada niño.

Motivo Central: "Un mal hábito de higiene bucal puede enfermar los dientes hasta llegar a perderlos"



ACTO 1

El niño debe asearse para regresar limpio a la casa.



ACTO 2

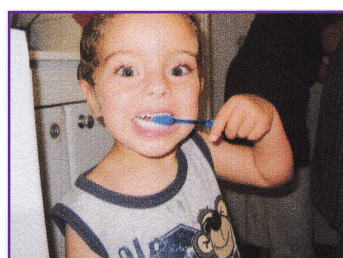
Se comienzan a sentir dolores dentales



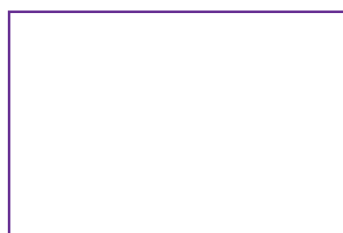
ACTO 3

Regreso a la sala para seguir con la siguiente actividad

ESCENAS 1



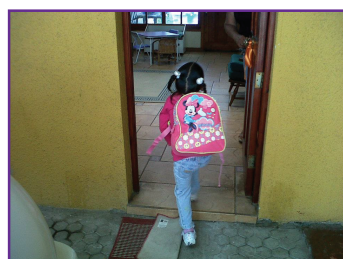
- El niño se cepilla los dientes.
- El niño entiende que la jornada en el jardín llegó a su fin.
- El niño está emocionado porque se acerca la hora de salir.



- Ordena rápidamente sus cosas junto a la tía y va hacia la salida.
- El sabe que se encontrará luego con su mamá .
- La acción genera entusiasmo en el niño



- El niño se encuentra con su mamá en la entrada del jardín.
- El niño sabe que es momento de irse a la casa
- El niño está contento de ver a su madre.

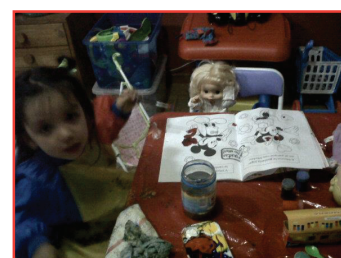


- El niño llega a la casa junto a su madre.
- Está pensando a qué jugará.
- El niño quiere ver a sus amigos.

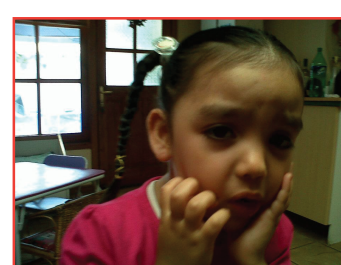


- El niño sale a jugar con sus amigos.
- El niño se olvida si de todo, sólo está pensando en jugar.
- Está muy contento y excitado.

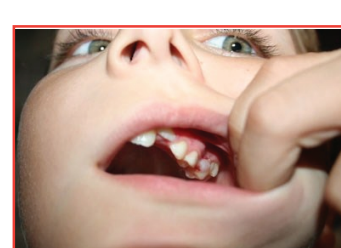
ESCENAS 2



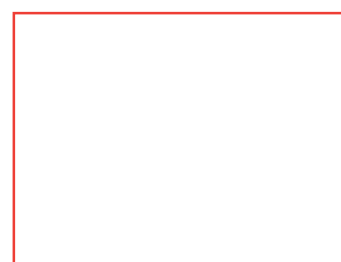
- Día sábado: juega todo el día.
- Olvida cepillarse los dientes.
- El niño está contento porque está jugando.



- El niño siente un fuerte dolor en una de sus muelas.
- El niño no comprende lo que le pasa.
- El niño está asustado.



- El niño muestra la boca a su madre.
- Siente curiosidad por saber qué sucede.
- El niño siente temor.



- El niño escucha a su madre decir que deben ir al dentista.
- No le agrada la noticia.
- El niño está temeroso porque nunca ha ido al dentista antes.

ESCENAS 3



- El niño escucha las razones que da el dentista sobre por qué siente el dolor.
- El niño está atento.
- El niño siente temor.



- El niño escucha el procedimiento que se le realizará.
- Los niños escuchan atentamente la explicación.
- El niño tiene miedo.



- El dentista pone la tapadura al diente del niño.
- El niño comprende que debe permanecer tranquilo.
- Al niño sigue sintiendo temor.



- El niño muestra la tapadura a su madre. Tiene la boca adormecida
- El niño entiende que la tapadura fue producto de la carie.
- El niño está aliviado porque ya no siente dolor y ya pasó lo peor.