

Motivo Central: "Aprendo la Importancia de la Higiene Bucal para tener Salud Oral"

CASO



Jardín infantil "Dra. Eloisa Díaz"
Manuel Rodríguez 1244 - Independencia, Santiago.

El Jardín visitado está ubicado en el sector de Conchalí, Independencia, y forma parte de la Fundación Integra. Los niños matriculados en él provienen de familias vecinas al jardín, pertenecientes al nivel socioeconómico "D". La educación de sus padres alcanza en su mayoría la media incompleta. Y el rango de ingresos de ellos va entre \$200.000 y \$300.000. Los niños que participaron de la visita tienen entre 3 y 4 años. En sus casas prevalece la falta de hábitos saludables tanto alimenticios, como de higiene, por lo tanto tampoco existen controles odontológicos periódicos.

HUÉSPED

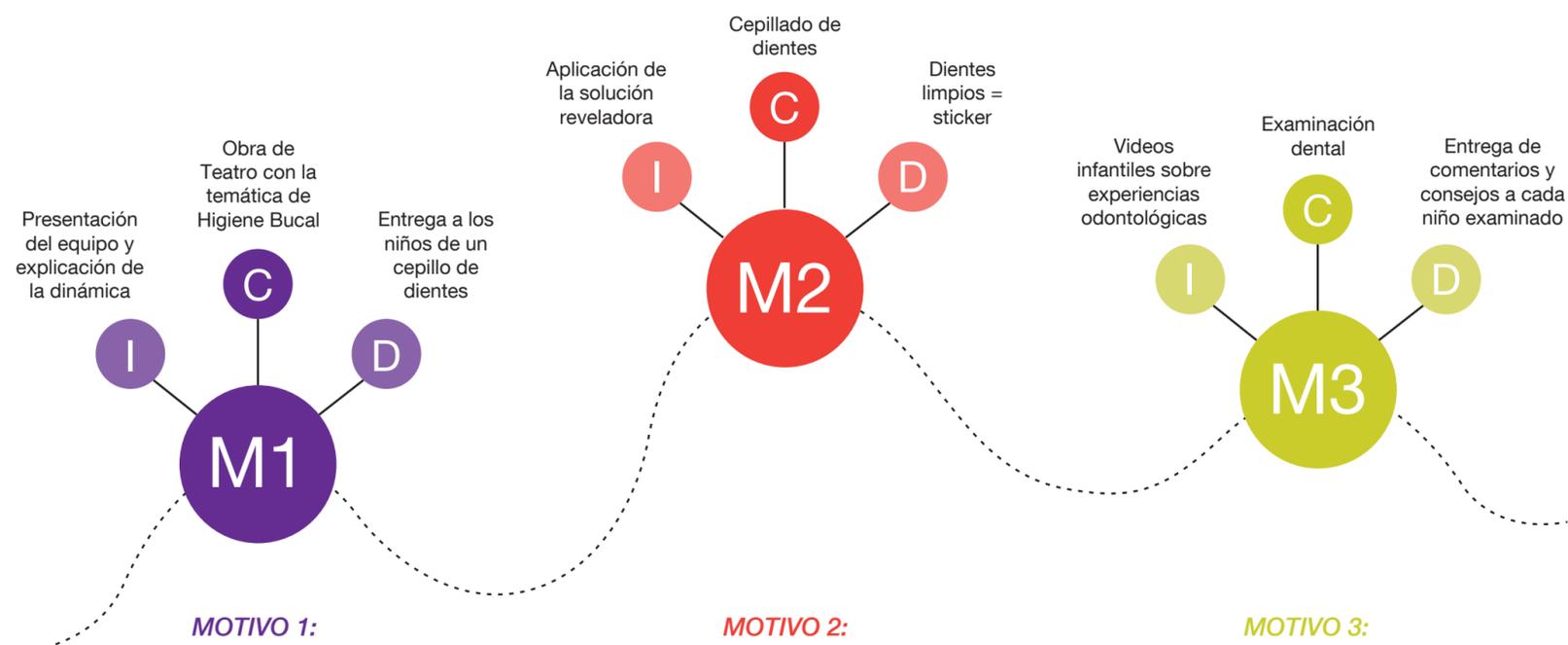


Al jardín asisten niños y niñas en riesgo social permanente. Sus madres son en su mayoría jefas de hogar, y sus padres realizan trabajos técnicos. En sus casas prevalece la falta de hábitos saludables tanto alimenticios, como de higiene, por lo tanto tampoco existen controles odontológicos periódicos. Los niños que participaron de la visita tienen entre 3 y 4 años, nivel medio-menor.

PRODUCTOS



Los productos utilizados en esta experiencia son Cepillos de dientes para niños "Curaprox", solución reveladora odontológica, hojas de papel, videos infantiles y un teatro de títeres.



MOTIVO 1: ¿Cómo mantengo una boca sana?

MOTIVO 2: ¡ A lavarse los dientes !

MOTIVO 3: Me examino los dientes para conocer el estado de mi Salud Oral



ACTO 1
Inducción sobre Higiene Bucal



ACTO 2
Proceso de cepillado de dientes



ACTO 3
Examinación dental y llenado de fichas clínicas

ESCENAS 1



- Presentación del equipo y explicación de la dinámica
- El niño está atento a lo que exponen los estudiantes
- El niño está tímido y observa al equipo



- El niño espera en su silla a que comience la presentación teatral
- El niño está expectante a lo que será la dramatización
- El niño está entretenido y contento con la visita del equipo



- Los niños observan la obra de teatro
- El niño entiende la historia presentada
- El niño está entretenido con la dramatización



- Cada niño recibe el cepillo de dientes entregado por el equipo
- El niño entiende que es para realizar la siguiente actividad
- El niño está contento por recibir un regalo



- Los niños se agrupan en pequeños conjuntos
- El niño está atento a cada paso de la actividad
- El niño acoge de buena forma las instrucciones del equipo

ESCENAS 2



- Aplicación de solución reveladora
- El niño está tranquilo y con buena disposición
- El niño está comprometido con la actividad



- Se explica la tarea y el objetivo
- El niño entiende las instrucciones y está expectante
- El niño está entusiasmado con la actividad



- El niño se cepilla los dientes siguiendo las indicaciones del equipo
- El niño comprende que debe eliminar todo el color de los dientes
- El niño está entretenido con la actividad



- El niño se ve en un espejo y ve el resultado del cepillado
- El niño confirma el efecto del cepillado
- El niño se siente emocionado con haber cumplido con el objetivo



- El niño finaliza el cepillado y le dan un sticker por realizarlo bien.
- El niño comprueba que el premio es por haber realizado bien la actividad
- El niño está contento por haber obtenido un premio

ESCENAS 3



- Visualización de Videos infantiles sobre experiencias odontológicas
- El niño comprende el origen de los problemas presentados
- El niño está interesado en ver los videos infantiles



- Los niños están tensos por la siguiente examinación
- Los niños están temerosos del procedimiento
- El niño siente desconfianza y temor por el procedimiento



- Los niños visualizan en los estudiantes los pasos del examen que se les realizará
- Los niños comprenden lo inofensivo del procedimiento
- El niño siente ansiedad por ser examinado



- El niño se deja examinar por el equipo de estudiantes
- El niño está atento a cada parte del examen
- El niño está tímidamente temeroso del procedimiento



- El niño ve sus caries, y escucha la explicación de su origen y potencial problema
- El niño está atento a la explicación
- El niño se asombra al entender la "causa-efecto"



- Cada niño es felicitado por su buen comportamiento
- El niño está conciente del rol que jugó en la actividad
- El niño está contento de haber finalizado el proceso en el que activamente participó