

Rúbrica de evaluación.
Trabajo práctico 1. Física I. Semestre Primavera 2011

ITEM	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente (No aprobatorio)
Planteamiento de objetivos	Plantea, expone y explica de manera sintética y clara todos los objetivos propuestos, reconociendo potencialidades y limitaciones del trabajo a realizar.	Plantea, expone y explica los objetivos propuestos, reconociendo potencialidades y limitaciones del trabajo a realizar.	Plantea, expone y explica de manera parcial los objetivos propuestos, no reconociendo potencialidades y limitaciones del trabajo a realizar.	Sólo plantea y expone objetivos.
Fundamento teórico	Reconoce y expone, de manera clara y sintética los conceptos teóricos en los cuales se sustentan los objetivos planteados y aquellos sobre los cuales se basa la experiencia práctica a realizar.	Reconoce y expone los conceptos teóricos en los cuales se sustentan los objetivos planteados y aquellos sobre los cuales se basa la experiencia práctica a realizar.	Reconoce y expone sólo algunos de los conceptos, presentando problemas en la comprensión y/o explicación de ellos.	No reconoce ni utiliza conceptos ni teorías en el trabajo a realizar.
Procedimiento experimental	Los procedimientos a seguir en la práctica de laboratorio son descritos y enumerados en forma clara y precisa; y éstos son los óptimos para lograr los objetivos y dar cuenta de la temática analizada.	Los procedimientos a seguir en la práctica de laboratorio son descritos y enumerados; y éstos son coherentes para lograr los objetivos y dar cuenta de la temática analizada.	Los procedimientos a seguir en la práctica de laboratorio se describen y enumeran.	No identifica, describe o enumera los procedimientos a seguir en la práctica de laboratorio.
Manejo de instrumentos y materiales.	Describe todos los elementos a utilizar. Optimiza y utiliza creativamente los recursos. El material utilizado es el necesario para abordar con claridad la problemática analizada.	Describe los elementos a utilizar, pero éstos no están utilizados de manera óptima y creativa. Faltan materiales para abordar con claridad la problemática analizada.	Existen deficiencias en el material presentado y en su modo de uso.	Describe y utiliza incorrectamente y/o de manera no óptima los elementos a utilizar. Faltan materiales para dar cuenta de la problemática a analizar.
Manejo de datos experimentales	Presenta los datos obtenidos en forma ordenada a modo de tablas, figuras, diagramas, etc. Todos los datos obtenidos tienen alguna indicación y observación, y ésta es pertinente.	Presenta los datos obtenidos en forma ordenada a modo de tablas, figuras, diagramas, etc. No todos los datos obtenidos tienen alguna indicación y observación, o bien éstas no son pertinentes.	Presenta los datos obtenidos en forma desordenada. No todos los datos son pertinentes.	No presenta datos, o bien éstos son inexactos y presentados de manera desordenada.

ITEM	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente (No aprobatorio)
Análisis de datos y/o modelos físicos	Utiliza y presenta de manera sintética, clara, y crítica ecuaciones, gráficos, y diagramas o figuras, las cuales dan cuenta de la problemática analizada. Maneja la incertidumbre. Se observa que existió un óptimo procesamiento de datos e información.	Utiliza y presenta ecuaciones gráficos, y diagramas o figuras, las cuales dan cuenta de la problemática analizada. Maneja la incertidumbre. Se observa que existió procesamiento de datos e información.	Utiliza y presenta de manera incompleta, inexacta o poco clara ecuaciones gráficos, y diagramas o figuras, las cuales dan cuenta de la problemática analizada. No maneja la incertidumbre. Se observa un procesamiento parcial de datos o información.	No presenta ecuaciones, gráficos, o figuras que dan cuenta de la problemática. No se observa procesamiento de datos o información.
Conexión observación - teoría	En sus observaciones conecta de manera clara, precisa, y pertinente la problemática analizada con teorías de mecánica clásica.	En sus observaciones conecta la problemática analizada con teorías de mecánica clásica.	La conexión observaciones realizadas - teoría es imprecisa	No logra conectar observaciones con teoría.
Conclusiones	Elabora conclusiones coherentes con la problemática analizada, objetivos, y caso práctico planteado..	Elabora conclusiones de manera aislada. No logra elaborar un todo coherente entre problemática, caso práctico analizado, y objetivos planteados.	Elabora conclusiones que no dan cuenta del fenómeno analizado.	No logra elaborar conclusiones.
Juicio crítico	Explica y discute las fortalezas y debilidades de lo realizado, y sugiere la forma de mejorar las primeras y superar las últimas.	Explica y discute las fortalezas y debilidades de lo realizado.	Explica y discute las fortalezas o las debilidades de lo realizado, pero no ambos.	No explica o discute las fortalezas o las debilidades de lo realizado.
Manejo de bibliografía	Identifica las fuentes de información utilizadas	Utiliza bibliografía, y posee manejo de ella. No identifica con claridad las fuentes de información utilizadas	Utiliza bibliografía, pero desconoce las fuentes de información utilizadas	No utiliza bibliografía.
Trabajo en equipo	El grupo se observa afiatado, y poseen igual manejo de lo realizado.	El grupo se observa afiatado, pero no todos los integrantes poseen igual manejo de lo realizado.	El grupo no se observa afiatado, y no todos los integrantes poseen igual manejo de lo realizado.	Se observa la inexistencia de trabajo en equipo.