

5. *Productos escalar y vectorial de dos vectores.* Dados dos vectores $\mathbf{a} = 3\hat{x} + 4\hat{y} - 5\hat{z}$ y $\mathbf{b} = -\hat{x} + 2\hat{y} + 6\hat{z}$, calcular por métodos vectoriales:

- (a) La longitud de cada uno de ellos. *Sol.* $a = \sqrt{50}$; $b = \sqrt{41}$
 (b) El producto escalar $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$. *Sol.* -25 .
 (c) El ángulo formado entre ambos. *Sol.* $123,5^\circ$.
 (d) Los cosenos directores de cada uno.
 (e) El vector suma y diferencia $\mathbf{a} + \mathbf{b}$ y $\mathbf{a} - \mathbf{b}$.
Sol. $\mathbf{a} + \mathbf{b} = 2\hat{x} + 6\hat{y} + \hat{z}$.
 (f) El vector producto $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$. *Sol.* $34\hat{x} - 13\hat{y} + 10\hat{z}$.

6. *Algebra vectorial.* Dados dos vectores tales que $\mathbf{a} + \mathbf{b} = 11\hat{x} - \hat{y} + 5\hat{z}$ y $\mathbf{a} - \mathbf{b} = -5\hat{x} + 11\hat{y} + 9\hat{z}$:

- (a) Hallar \mathbf{a} y \mathbf{b} .
 (b) Determinar el ángulo formado por \mathbf{a} y $(\mathbf{a} + \mathbf{b})$ utilizando métodos vectoriales.

7. *Suma vectorial de velocidades.* En agua tranquila un hombre puede remar un bote a 5 km/h.

- (a) Si intenta cruzar un río que fluye a 2 km/h, ¿cuál será la dirección de su trayectoria y su velocidad?
 (b) ¿En qué dirección debe apuntar en su movimiento para cruzar perpendicularmente el río y cuál debería ser su velocidad?

8. *Composición de vectores.* El piloto de un aeroplano desea alcanzar un punto a 200 km al este de su posición presente. Sopla viento del noroeste a 30 km/h. Calcular su vector velocidad respecto a la masa de aire en movimiento, si su horario le exige que llegue a su destino en 40 minutos.
Sol. $\mathbf{v} = 279\hat{x} + 21\hat{y}$ km/h; \hat{x} = este; \hat{y} = norte.

9. *Operaciones con vectores; vector de posición relativa.* De una fuente común se emiten dos partículas y en un instante determinado tienen los siguientes desplazamientos:

$$\mathbf{r}_1 = 4\hat{x} + 3\hat{y} + 8\hat{z}; \quad \mathbf{r}_2 = 2\hat{x} + 10\hat{y} + 5\hat{z}$$

- (a) Indicar en un esquema las posiciones de las partículas y escribir la expresión que nos da el desplazamiento \mathbf{r} de la partícula 2 respecto a 1.
 (b) Utilizar el producto escalar para calcular el módulo de cada vector. *Sol.* $r_1 = 9,4$; $r_2 = 11,4$; $r = 7,9$.
 (c) Calcular los ángulos entre las parejas posibles de estos tres vectores.
 (d) Calcular la proyección de \mathbf{r} sobre \mathbf{r}_1 . *Sol.* $-1,2$.
 (e) Calcular el vector producto $\mathbf{r}_1 \times \mathbf{r}_2$.
Sol. $-65\hat{x} - 4\hat{y} + 34\hat{z}$.

11. *Diagonales de un cubo.* ¿Cuál es el ángulo formado por dos diagonales interiores de un cubo? (Una *diagonal interior* une dos vértices y pasa por el interior de un cubo. Una *diagonal superficial* une dos vértices pertenecientes a la misma cara del cubo.) *Sol.* $\cos^{-1} \frac{1}{3}$.

13. *Vectores paralelos y perpendiculares.* Determinar x e y de tal modo que los vectores $\mathbf{B} = x\hat{x} + 3\hat{y}$ y $\mathbf{C} = 2\hat{x} + y\hat{y}$ sean cada uno de ellos perpendicular a $\mathbf{A} = 5\hat{x} + 6\hat{y}$. Demostrar ahora que \mathbf{B} y \mathbf{C} son paralelos. Si consideramos un espacio tridimensional, ¿también se cumple que dos vectores perpendiculares a un tercero son necesariamente paralelos?

14. *Volumen de un paralelepípedo.* Un paralelepípedo tiene sus aristas descritas por los vectores $\hat{x} + 2\hat{y}$, $4\hat{y}$, e $\hat{y} + 3\hat{z}$ a partir del origen. Calcular su volumen. *Sol.* 12.

EJEMPLO 3.8. La velocidad de un aeroplano en aire tranquilo es de 200 millas por hora. Se desea ir de O a O' , siendo la dirección de OO' N 20° W. El viento tiene una velocidad de 30 millas por hora en la dirección N 40° E. Encontrar la dirección del movimiento del avión y su velocidad resultante.

Solución: Designemos la velocidad del aeroplano por \mathbf{V}_a y la del viento por \mathbf{V}_w . La velocidad resultante es, como antes,

$$\mathbf{V} = \mathbf{V}_a + \mathbf{V}_w.$$

En este caso sabemos que \mathbf{V} debe de tener la dirección OO' . Por lo tanto el vector \mathbf{V}_a debe dibujarse de tal modo que cuando se sume a \mathbf{V}_w , la resultante esté a lo largo de OO' . Esto se ha hecho en la Fig. 3-25 dibujando un círculo de radio V_a , con el centro en el extremo de \mathbf{V}_w , y hallando la intersección de este círculo con la línea OO' .

Para proceder analíticamente, notamos que el ángulo entre \mathbf{V} y \mathbf{V}_w es $20^\circ + 40^\circ = 60^\circ$. Por tanto, usando la ec. (3.4), obtenemos

$$\frac{V_a}{\sin 60^\circ} = \frac{V_w}{\sin \alpha} \quad \text{ó} \quad \sin \alpha = \frac{V_w \sin 60^\circ}{V_a} = 0,130$$

lo que da $\alpha = 7,8^\circ$. Por consiguiente, la dirección de \mathbf{V}_a debe ser N $27,8^\circ$ W. El ángulo entre \mathbf{V}_a y \mathbf{V}_w es $\theta = 27,8^\circ + 40^\circ = 67,8^\circ$, y la magnitud de la velocidad resultante, usando la ec. (3.3), es

$$V = \sqrt{200^2 + 30^2 + 2 \times 200 \times 30 \cos 67,8^\circ} = 204 \text{ mi hr}^{-1}.$$

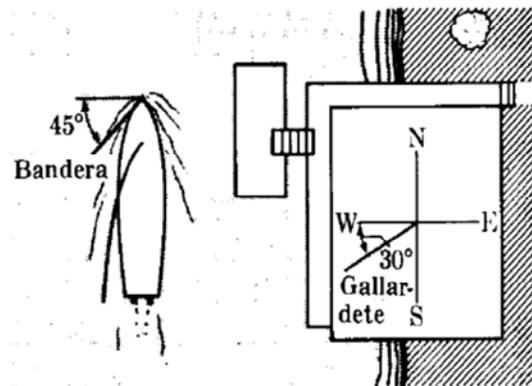


Figura 3-39

3.12 La bandera situada en el mástil de un bote a vela flamea haciendo un ángulo de 45° , como se muestra en la Fig. 3-39, pero la bandera situada en una casa a la orilla se extiende 30° al suroeste.

- (a) Si la velocidad del bote es de 10 km hr^{-1} calcular la velocidad del viento.
 (b) Encontrar la velocidad aparente del viento para un observador situado sobre el bote.

EJEMPLO 5.4. Un cuerpo se mueve a lo largo del eje X de acuerdo a la ley
 $x = 2t^2 + 5t + 5$,

donde x se expresa en pies y t en segundos. Encontrar (a) la velocidad y la aceleración en cualquier momento, (b) la posición, velocidad y aceleración cuando $t = 2$ s y 3 s, y (c) la velocidad promedio y la aceleración promedio entre $t = 2$ s y $t = 3$ s.

Solución: (a) Usando las ecs. (5.2) y (5.5), podemos escribir

$$v = \frac{dx}{dt} = \frac{d}{dt}(2t^2 + 5t + 5) = 6t + 10t \text{ pies s}^{-1}$$

$$a = \frac{dv}{dt} = \frac{d}{dt}(6t + 10) = 12t + 10 \text{ pies s}^{-2}.$$

(b) Para $t = 2$ s, usando las expresiones respectivas, obtenemos

$$x = 41 \text{ pies}, \quad v = 44 \text{ pies s}^{-1}, \quad a = 34 \text{ pies s}^{-2}.$$

Similarmente, para $t = 3$ s, el estudiante puede verificar que

$$x = 104 \text{ pies}, \quad v = 84 \text{ pies s}^{-1}, \quad a = 46 \text{ pies s}^{-2}.$$

(c) Para encontrar la velocidad promedio entre $t = 2$ s y $t = 3$ s, tenemos $\Delta t = 1$ s, y de (b) $\Delta x = 63$ pies, $\Delta v = 40$ pies s^{-1} . Luego

$$\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{63 \text{ pies}}{1 \text{ s}} = 63 \text{ pies s}^{-1}.$$

$$\bar{a} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{40 \text{ pies s}^{-1}}{1 \text{ s}} = 40 \text{ pies s}^{-2}.$$

5.20 Una piedra cae desde un globo que desciende a una velocidad uniforme de 12 m s^{-1} . Calcular la velocidad y la distancia recorrida por la piedra después de 10 s. Resolver el mismo problema para el caso cuando el globo se eleva a la misma velocidad.

5.21 Una piedra se lanza verticalmente hacia arriba con una velocidad de 20 m s^{-1} . ¿Cuándo tendrá una velocidad de 6 m s^{-1} y a qué altura se encontrará?

5.22 Se tira una piedra hacia arriba desde el fondo de un pozo de 88 pies de profundidad con una velocidad inicial de 240 pies s^{-1} . Calcular el tiempo que demorará la piedra en alcanzar el borde del pozo, y su velocidad. Discutir las respuestas posibles.

5.26 Un cuerpo se deja caer y simultáneamente un segundo cuerpo, se tira hacia abajo con una velocidad inicial de 100 cm s^{-1} . ¿Cuándo será la distancia entre ellos de 18 m ?

5.27 Se tiran dos cuerpos verticalmente hacia arriba, con la misma velocidad de salida de 100 m s^{-1} , pero separados 4 s. ¿Qué tiempo transcurrirá desde que se lanzó el primero para que se vuelvan a encontrar?

5.28 Un cuerpo cae libremente. Demostrar que la distancia que recorre durante el n ésimo segundo es $(n - \frac{1}{2})g$.

5.29 Se deja caer una piedra desde lo alto de un edificio. El sonido de la piedra al chocar con el suelo se escucha $6,5$ s más tarde. Si la velocidad del sonido es de 1120 pies s^{-1} , calcular la altura del edificio.

Un tren partió del reposo y se movió con aceleración constante. En un momento dado estaba viajando a 33.0 m/s , y 160 m más adelante lo estaba haciendo a 54.0 m/s . Calcule (a) la aceleración, (b) el tiempo requerido para recorrer 160 m , (c) el tiempo requerido para que alcance una velocidad de 33.0 m/s , y (d) la distancia recorrida desde el reposo hasta el momento en que el tren tuvo una velocidad de 33.0 m/s .

Un automóvil que se mueve con aceleración constante cubre la distancia entre dos puntos que distan entre sí 58.0 m en 6.20 s . Su velocidad cuando pasa por el segundo punto es de 15.0 m/s . (a) ¿Cuál es la velocidad en el primer punto? (b) ¿Cuál es su aceleración? (c) ¿A qué distancia previa al primer punto estaba el automóvil en reposo?

Un tren subterráneo acelera desde el reposo en una estación ($a = +1.20 \text{ m/s}^2$) durante la primera mitad de la distancia a la siguiente estación y luego decelera hasta el reposo ($a = -1.20 \text{ m/s}^2$) en la segunda mitad de la distancia. La distancia entre las estaciones es de 1.10 km . Halle (a) el tiempo de viaje entre estaciones y (b) la velocidad máxima del tren.