



**CURSO OBLIGATORIO**  
**GESTIÓN INTEGRADA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS**  
**2007**

TRABAJO PRÁCTICO

**ANTECEDENTES PARA LA GESTION INTEGRADA DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
SUPERIOR DEL ESTERO PUANGUE.**

PROFESOR: RODRIGO VARGAS  
AYUDANTE: ALEXIS VÁSQUEZ

rdvargas@conaf.cl  
alexvasq@uchile.cl

**ÁREA DE ESTUDIO:** *Cuenca Hidrográfica Superior* Hidrográfica Estero Puangue, Región Metropolitana.

**OBJETIVO:** Generar y analizar los antecedentes de la Cuenca Hidrográfica Superior del Estero Puangue, con el objeto de desarrollar un proceso de discusión y reflexión acerca de una gestión integrada de la misma.

**OBJETIVOS ACADÉMICOS:**

- Que los alumnos conozcan y practiquen los principales pasos comprendidos en el enfoque de GIC.
- Permitir que los estudiantes reconozcan y se familiaricen con la complejidad y dificultades inherentes a la implementación de GIC's.

**ETAPAS DEL TRABAJO**

**1.0 RECOPIACION DE INFORMACION Y ANALISIS**

Para esto se construirá una base de datos espacialmente referenciada de información esencial:

a)Geología y Geomorfología: Topografía Pendientes Riesgos geomorfológicos Formaciones geológicas	b)Hidrología: Cursos y cuerpos de aguas Caudales Tiempo de concentración Morfometría Patrones de drenaje y torrencialidad Calidad de las aguas
c)Clima y Suelo: Origen Taxonomía Degradación de suelos y desertificación Parámetros climáticos	d)Flora y Fauna: Formaciones vegetales Hábitats Abundancia Rareza Degradación de la vegetación
e)Socioeconomía Historia Propiedad y Tenencia de la Tierra Indicadores demográficos Uso de suelo	f)Marco legal e Institucional Competencias Marco jurídico Restricciones

## 2.0 INTEGRACION Y PROSPECCION

En esta etapa se emplearán aproximaciones SIG para organizar, integrar y desplegar los resultados. Además se emplearán instrumentos adecuados para simular tendencias e identificar escenarios futuros.

## 3.0 IDENTIFICACION DE PROBLEMAS/CONFLICTOS Y POTENCIALIDADES

En esta etapa se contará con los antecedentes suficientes para que mediante un proceso participativo que involucre a los principales actores, se identifiquen problemas, conflictos y potencialidades presentes y futuros para las sub-cuencas seleccionadas. Además, en esta etapa se deberá ajustar a la nueva escala de trabajo la información y antecedentes relevantes para la GIC.

### **ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO**

Inicialmente el curso se organizará en cinco equipos, que corresponden a las letras a-b-c-d y e del punto 1.0. Cada equipo será responsable de diseñar y presentar los métodos y análisis a realizar, además deberán ser capaces de auto-gestionar la información necesaria. Los contenidos expresados en la letra e del mismo punto, deberán ser abordados por cada uno de los grupos temáticos según corresponda.

Para el punto 3.0 los equipos de trabajo se reorganizarán formando cinco nuevos equipos conformados por un integrante de cada uno de los equipos temáticos anteriores. A estos equipos temáticos se les asignará una subcuenca del área de estudio.

En ambos casos los equipos deberán nombrar un coordinador, los que en conjunto con el cuerpo académico conformarán el comité coordinador y mantendrán reuniones semanalmente en un horario adicional a convenir.

Cada dos semanas en el modulo de ayudantía se sostendrán reuniones con todo el equipo de trabajo, donde se verificarán los estados de avance y se coordinará el progreso general del trabajo.

El comité coordinador será responsable además de reconocer requerimientos específicos y modificar y ajustar la organización del curso, por ejemplo, formando comités o subgrupos para la organización de aspectos operacionales tales como los relacionados con el trabajo de campo.

### **CALENDARIZACIÓN DEL DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	FECHA
Terreno 1	29 de Septiembre
Entrega informe y presentación: Recopilación de información y análisis.	05 de Octubre
TERRENO 2	20-21-22 de Octubre
Entrega informe y presentación: Integración y prospección.	02 de Noviembre
Entrega informe y presentación: Identificación de problemas/conflictos y potencialidades por subcuenca	23 de Noviembre Nota de Cátedra